



Ecris-moi un journal...

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - St Cyr/mer - Participation : 1,00 €

Correspondance avec Paris



Dans ce numéro :

Notre classe de CE1 correspond avec les élèves d'une école bilingue de Paris.

Ils sont 16 enfants de 8 nationalités différentes : Italie, Kazakstan, Mexique, Etats-Unis, Irlande, Allemagne, Corée du sud et Royaume Uni.

Ils sont en France pour quelques mois ou quelques années.

Dans leur école, il y a 2 900 élèves (primaire, collège, lycée) et 65 nationalités. Elle est située à côté de la Tour Eiffel.

Ils apprennent l'anglais et le chinois et font du théâtre !

Cyllia - Sacha - Eythan - Lisa (CE1.5)

Un petit jeu en page 22 pour vérifier tes connaissances des pays !



Correspondance	1
Sortie Nartette	
Les délégués	2
La fête de la science	3
Semaine du goût	7
Spectacle de Noël	8
Visite du musée Tauroentum	9
Cycle voile	10
J'ai vu...	12
J'ai lu...	14
Rien que des mots...	16
Bon appétit !	17
Clique, tape, c'est top !	18
Hello ! Guten tag ! Buon giorno !	19
1, 2, 3 soleil !	20
Solutions des jeux	24

Sortie à la Nartette



Le mardi 12 novembre nous sommes allés au domaine de la Nartette, on a ramassé des olives. On a utilisé les outils pour cueillir les olives : un filet pour récupérer celles qui tombent, une perche électrique ou non pour secouer l'olivier et un râteau. Après, on a appris à fabriquer de l'huile d'olive. On a utilisé des engins, des machines et des olives. On mixe les olives cela donne de la pâte d'olive. On la met dans les paniers. On empile les paniers les uns sur les autres. Puis, on écrase les paniers et on voit le jus des olives. Enfin on le récupère dans un pot.



On a aussi vu des ânes (Cadichons et Pimprenelle) lors de notre sortie. On s'est promené autour de la bastide, on a repéré des pierres avec des couleurs et des taches jaunes sur les arbres pour nous indiquer le chemin. On a appris le nom des différents végétaux et enfin on a observé la dune éolienne. On a vu des barrières qui servent à protéger les animaux et les plantes.

Sortie très agréable !



Collectif CP.6



Dans l'école...

NOS DELEGUES DE CLASSES

POUR 2013 - 2014

Classes	Présidents	Trésoriers	Secrétaires
CP.4 Mme GIRARD	Johan DUBROUE- SANCHEZ	Valère CHENE	Inès KHECHANA
CP.6 Mme TIRARD	Yanis CAFARELLI	Juliette POPY	Tom LE ROUZIC
CE1.2 Mme CHOSSARD	Lou GAUJAC	Amaury BAUDOIN	Clarisse JEGONDAY
CE1.5 Mmes GOURMELEN/ PAOLI	Louann GIES	Victoria D'ALEO	Cylia MESSAOUDI
CE2.10 Mme PRAMAGGIORE	Noé FOINKI NOS	Lilou HEBRARD	Flavie CAULET
CE2.11 Mme BEAUVOIR- LEGRAND	Gaia ZOUTE	Laura BERENGUIER	Maé TAVERNIER
CM1.7 Mme ROUX	Bastien KIEFFER	Valentine CHENE	Elouan ROSSY
CM1.9 Mme DE RAYSSAC	Zoé LAABAN	Célia GI RAUD	Uma MOREAU
CM2.8 Mme RIBOT	Mathurin ZOUTE	Romy SCHLIENGER	Mathias LE BIHAN
CM2.12 Mmes PAOLI / AMIC	Sandro FEDELE	Paola GARI BALDI	Adrien GALLO





LA FÊTE DE LA SCIENCE



La fête de la science a eu lieu dans notre école et au collège du 7 au 11 octobre 2013.

Nous avons pu expérimenter plusieurs ateliers.

– **Les sciences à l'école**

- Atelier 1 : mesures. Il fallait mesurer des objets de la cour : la hauteur du grand jeu, l'épaisseur du grillage, la largeur de la cour.
- Atelier 2 : jeux mathématiques. Il y avait plein d'activités qui ne m'ont pas trop plu. Ces activités sont : le sudoku, puissance quatre et un jeu de patience.
- Atelier 3 : loupes binoculaires. Il fallait trouver les noms des objets que l'on voyait au microscope.
- Atelier 4 : BCD et informatique. En BCD, il fallait trouver les noms des planètes et en informatique nous avons fait un jeu où il fallait placer des planètes.

Maxime P. (CM 1.9)

- *J'ai aimé l'atelier des mesures mais j'aurais voulu essayer plus d'instruments. Les jeux mathématiques étaient bien mais je n'ai pas pu faire toutes les activités. L'atelier des loupes binoculaires était assez facile, mais bien. Quand à la BCD-informatique c'était trop, trop génial !!!* (Alais B.)

- *C'était génial: l'atelier que j'ai aimé le plus c'était la loupe binoculaire et celui que j'ai le moins aimé, c'était les mesures, sauf avec le laser !* (Aurélie C.)

- *J'ai aimé la BCD et l'informatique. J'ai aimé les planètes et surtout les devinettes. En informatique, j'ai aimé la vidéo sur l'espace et l'univers.* (Loris B.)

- *C'était super : surtout la loupe binoculaire et particulièrement les questions sur l'ordinateur.* (Mathieu G.)

- *C'était super les loupes binoculaires ! Il y avait aussi les mesures, des jeux mathématiques, la BCD et l'informatique.* (Ilona C.)





- *J'ai adoré. C'était vraiment super. J'ai appris plein de choses et j'ai trouvé que c'était mieux que l'année précédente. (Célia G.)*
- *C'était très bien : l'informatique était trop cool, la BCD sur les planètes, trop, trop, trop bien! (Margo B.)*
- *C'était trop bien ! J'ai appris plein de choses. (Estela G.)*
- *Mon atelier préféré : c'était les mesures. J'ai adoré la fête de la science ! (Mathéo P.)*



- *J'ai adoré les mesures dans la cour. Je me suis régalée !!! Je languis l'année prochaine !!!!! (Uma M.)*
- *J'ai adoré. Mon atelier préféré, c'était la BCD et l'informatique. Ça parlait de planètes. A l'année prochaine !!! (Mathis F.)*
- *Les CE2 ont bien animé. Mon atelier préféré était de mesurer la cour avec des instruments de mesure. (Jasmine K.)*
- *C'est toujours pareil. Je n'ai pas trop aimé. (Kerwan B.)*



- *J'ai trouvé les ateliers super bien. C'était cool ! (Zoé L.)*
- *C'était moyen parce que c'était pas trop de la science. (Héléo L.)*
- *C'était trop, trop bien. (Zoé K.)*
- *J'ai adoré tous les ateliers. C'était trop, trop bien. (David B.)*
- *Moi, je n'ai pas pu résister : J'ai tout aimé ! (Marion A.)*

Les impressions du CE2.11

- Le lundi? j'ai fait plein de choses à la fête de la science. J'ai fait des mesures, du sudoku, la BCD, du microscope et l'informatique. J'ai animé une activité de microscope. (Enola P.)
- Aujourd'hui? je suis allée au collège. Je me suis bien amusée. J'ai appris plein de choses. (Laura B.)
- C'était super ! Le lundi? j'ai été dans plusieurs ateliers. C'était les CM2 qui animaient. (Elise G.)
- Je suis allée faire des mesures et je suis allée jouer au sudoku et voir les microscopes. Ensuite? j'ai animé les CM1. J'ai mis une vidéo pour les CM1 et ensuite j'ai posé des questions sur la Terre. (Eva J.)
- J'ai passé une très bonne semaine. J'ai appris plein de choses. Il y avait plein de choses à voir au microscope : un champignon, une peau de serpent, une aile de papillon. (Manon B.)
- Au collège j'ai bien aimé la salle de technologie, j'ai trouvé que les robots qui allaient sous l'eau étaient très intéressants et aussi bizarres. (Théo T.)
- J'ai animé avec mon groupe. On faisait l'atelier de mesures. Quand le groupe arrivait? on leur donnait le nom des instruments : la chaîne d'arpenteur, le décamètre, le mètre enrouleur, le mètre ruban, le pied à coulisse, le double décimètre. Après? on leur disait tout ce qu'ils pouvaient mesurer : la largeur de la cour, la hauteur du grand jeu, etc. Ils choisissaient quelque chose à mesurer puis ils parlaient avec l'un de nous. Au départ c'était un peu compliqué mais après ça allait. On s'est bien amusé. (Gaïa Z.)
- J'ai fait la fête de la science. J'ai été élève le lundi. J'ai été animatrice le mardi et le jeudi, et je me suis bien amusée. J'ai fait pleins d'ateliers : les sudokus, le puissance 4 et la tour d'Hanoï. Au collège? je me suis bien amusée, j'ai fait plein de choses avec mon groupe et mon animatrice. Tout m'a plu, surtout le collège. Il y avait beaucoup de monde. (Maé T.)
- Au début de la fête de la science, j'ai fait des jeux et des expériences ; c'était trop bien ! Mardi, c'était pas mal aussi quand j'ai animé les CM1. Jeudi, j'ai encore animé les CM1. Puis, aujourd'hui, le matin, j'ai été au collège. Bon, en tout cas, la fête de la science, c'était trop bien ! (Joris G.)
- La fête de la science était trop, trop, trop bien ! J'étais animateur, c'était trop bien. J'ai fait un exercice où il fallait placer des étiquettes dans le bon ordre des planètes. (Louka R.)



La fête de la science au collège

– J’ai trouvé que c’était bien : surtout dans le planétarium. Il y avait plein d’étoiles et il faisait noir. Il y avait d’autres activités. (Lily A.)

– Nous étions en petits groupes. Nous avons visité le planétarium. Un monsieur nous a raconté les constellations : la Petite Ourse et la Grande Ourse. Puis, nous sommes allés voir les volcans. Dans la même salle, deux grands garçons nous ont expliqué que les poissons préféraient l’eau froide parce qu’il y avait plus d’oxygène ! Une grande fille a reproduit une explosion : c’était époustouflant ! Ensuite, nous sommes allés dans la salle de cinéma. Deux collégiens nous ont expliqué le son et montré les étapes sur le cinéma. (Marion A.)

– J’ai bien aimé car on a appris plein de choses. Ce que j’ai le plus aimé, c’était le planétarium. On y a vu la Grande Ourse et d’autres constellations et un monsieur nous a raconté leur histoire. (Maxime P.)

– Nous sommes allés au collège, pour la fête de la science. J’ai adoré, on a fait plusieurs ateliers. Il y a eu : plongée ; astronomie ; planétarium ; réanimation ; technologie ; volcans ... J’ai bien aimé !!! (Uma M.)

– C’était super surtout le planétarium. On a fait plein d’ateliers : les déchets, les illusions d’optique, le son et la taille. (Matthieu G.)

– C’était la fête de la science au collège et nous avons fait plein d’activités. Nous avons vu : le monde infiniment petit, les volcans... et d’autres activités ! Nous avons aussi été au planétarium, c’est ce que j’ai préféré ! (Alais B.)

– J’ai adoré ; c’était vraiment super. J’ai appris plein de choses et j’ai adoré. C’était mieux que l’année précédente. (Célia G.)

– J’ai aimé et j’ai appris pleins de choses. (Jimmy L.)

Les CM1.9

Phrases pour retenir l’ordre des planètes

Il existe un moyen mnémotechnique pour se souvenir des 8 planètes et de leur ordre dans notre système solaire. Les élèves de CE1.5 ont écrit des phrases dont l’initiale de chaque mot t’indiquera la planète.

Méduse Vois Tu Ma Jolie Serviette Unie Noire. (Olivia et Sandro)

Méline Vas Tu Mâchouiller, Jouer Sur Une Nana. (Eythan et Guillaume)

Méridith Veux Tu Mâcher Jeudi Sur Un Nounours. (Killian et Méridith)

Mégane Veux Tu Maquiller Justine Sur Une Nouille. (Sacha et Victoria)

Mélodie Vas Tu Marcher Juste Sous Un Noyer. (Cylia et Louann)

Mélina Vas Tu Manifester Jeudi Sur Un Nénuphar. (Charlotte, Pauline et Yanis)

Mémé Vois Tu Ma Jupe Sur Un Nid. (Clara, Anaé et Alexandre)

Méridith Vas Tu Trouver Ma Jupe Sur Un Nuage. (Angéline et Lisa)



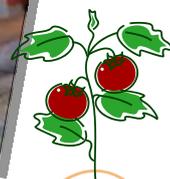
La semaine du goût

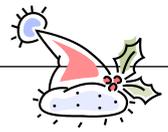
Le mardi 15 octobre, nous sommes allés à l'Es-pace Provence pour la semaine du goût. Nous avons participé à 5 ateliers :

- sentir et goûter les plantes de Provence,
- reconnaître les fruits et les légumes,
- la fabrication de l'huile d'olive,
- goûter différentes boissons (menthe, or-geat, anis, Gambetta, thé).
- la préparation de la tapenade (retrouve la recette en page 15).

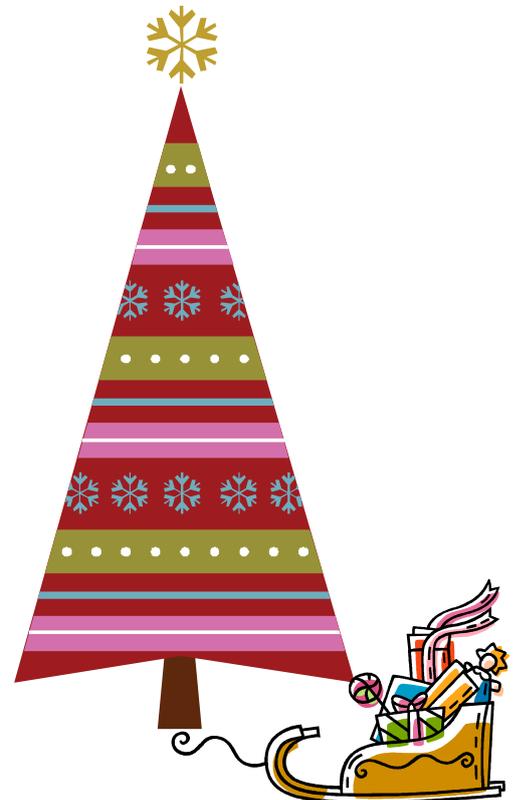


Victoria - Charlotte - Cylia (CE1.5)





- * J'ai bien aimé le spectacle. *(Estela G.)*
- * J'ai aimé le début de la pièce et quand les acteurs jouaient de la guitare ; mais, on ne comprenait pas ce qu'ils disaient. *(Célia G. - Alais B.)*
- * Moi, j'ai tout aimé sauf le moment où ils ont joué de la guitare ! *(Zoé K.)*
- * Au contraire, j'ai juste aimé la guitare ! *(Ilona C.)*
- * J'ai bien aimé mais il y avait beaucoup de bruit surtout quand ils ont joué de la guitare ! *(Margot B.)*
- * Moi, j'ai trouvé que toutes les scènes étaient amusantes. Mais je n'ai pas du tout aimé la guitare parce que je n'ai pas compris les paroles ! *(Marion A.)*
- * J'ai trouvé le spectacle moyen mais la guitare c'était bien et la fumée aussi ! *(Mathieu G.)*
- * J'ai bien aimé sauf la fumée. *(Hélio L.)*
- * J'ai peu aimé car c'était trop calme. Le seul moment où c'était bien, c'était quand il y avait du rock ! *(Uma M.)*
- * J'ai aimé les fables et aussi le rock mais je ne comprenais rien à ce que disait la chanteuse. Quel dommage ! *(Zoé L.)*
- * Au début, je n'ai pas aimé. J'ai préféré la fin. *(Maxime P.)*
- * Je n'ai pas beaucoup aimé les fables mais le rock, si. *(Kerwan B.)*
- * J'ai juste aimé la première fable car c'était «la cigale et la fourmi» et aussi la musique. *(Jasmine K.)*
- * Au début, j'ai aimé mais après, non ; sauf au moment de la musique et quand ils chantaient. *(Aurélié C.)*
- * Moi aussi, j'ai aimé «la cigale et la fourmi» et la guitare. *(David B.)*
- * J'ai juste aimé le rock ! *(Mathis F.)*
- * Je n'ai pas pas beaucoup aimé car ce n'était pas amusant. *(Mathéo P.)*
- * Je n'ai pas du tout aimé car c'était les fables de la fontaine et puis, quand il y avait du rock, cela criait trop ! *(Bastien J.)*
- * J'ai aimé le début du spectacle mais après non ; jusqu'au moment où il y a eu le rock. *(Loris B.)*



Visite du musée Tauroentum

Jeudi 28 novembre les deux classes de CM1 sont allées visiter le musée du Tauroentum. Au début nous avons fait deux groupes. Notre groupe était avec Mireille : elle était trop sympa !

Notre groupe a fait de la géographie pour savoir comment **c'était avant**. Nous avons appris que **presque plus de la moitié** de la cité a été détruite à cause de la mer et des vagues. Après nous sommes rentrés dans la musée et Mireille nous **a dit que quand elle était petite elle venait souvent s'amuser** ici dans cette cité. Des chercheurs ont trouvé dans la mer : des colonnes et surtout un tombeau avec un petit mot qui disait que dans le tombeau, il y avait un petit qui avait 5 ans 3 mois et 43 jours. Le tombeau était très petit et très beau. Cela nous a passionnés et surpris. Dans le musée il y avait beaucoup de mosaïques qui décoraient le sol. Nous avons pu observer des objets romains comme des lampes à huile, des amphores, des assiettes... Les amphores ont été trouvées dans la mer. Elles servaient à conserver et transporter du vin, de l'huile. D'autres amphores, de formes différentes, pouvaient contenir toutes sortes d'aliments (comme des olives, du poisson séché). La vaisselle romaine était en général en terre cuite. La grosse jarre s'appelait en latin un dolium. Elle pouvait contenir 1500 litres. La villa du Tauroentum appartenait peut-être à un militaire car sur les colonnes il y avait plein de blasons. Après nous sommes allés dehors, visiter les ruines de la maison du maître. Nous **avons vu les toilettes et le four qui était immense ! C'était magnifique !** Après nous sommes redescendus et nous avons eu des BONBONS !!!



Collectif CM1.7

Notre avis :

- * ***J'ai beaucoup aimé cette sortie car Mireille m'a expliqué plein de choses intéressantes.*** (Eva K.)
- * ***C'était passionnant parce qu'il y avait beaucoup d'objets de l'antiquité.*** (Bastien K.)
- * ***Nous avons appris que nos deux guides travaillent pour le plaisir, sans être payées. Elles sont bénévoles.*** (Lissa R.)
- * ***C'était impressionnant car la moitié de la cité était bien conservée et on avait la sensation d'être dans l'antiquité.*** (Elouan R.)
- * ***Il y avait de très belles mosaïques et donc j'ai beaucoup aimé !*** (Ferriel K.)



A vos baskets !



Le cycle voile des CM1



Au début de l'année, nous sommes allés à l'école de voile des Lecques. Nous avons fait 6 séances de voile du jeudi 12 septembre au mardi 15 octobre.

Trois moniteurs : Jean-Christophe, Camille et Shamy se sont occupés de nous.

Nous avons appris à :

- * nous équiper avec un gilet de sauvetage,
- * **préparer le bateau : le porter jusqu'à la berge (c'était lourd !...),**
- * mettre le gouvernail, la dérive, le mât et la voile,
- * **faire le nœud de huit de l'écoute,**
- * naviguer : les moniteurs nous ont appris le remorquage pour aller au large, à faire demi-tour, à s'arrêter face au vent, à se diriger et à rentrer au port.

Au final, nous avons obtenu notre diplôme de voile.

Tout le monde a adoré !

Maxime P. - Mathéo P. - David B. - Mathis F.
Louis B. - Jasmine K. - Alois B. - Zoé K.
Ilona C. - Célia G.



Le test de non panique

Jeudi 12 septembre, nous sommes allés en bus, à l'école de voile aux Lecques. En effet, nous devons faire un cycle voile et, pour ne pas avoir peur sur l'eau, il est obligatoire de réussir un test de non panique.

Quand nous sommes arrivés, Camille, le moniteur nous a expliqué comment allait se dérouler le test. Puis, on a enfilé une combinaison (si on voulait) et le gilet de sauvetage. Nous sommes montés par groupe de 7 sur un zodiac.

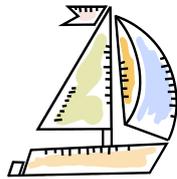
Après nous avoir mouillé la nuque, le moniteur nous a poussé dans l'eau : nous avons fait une roulade en arrière. Ensuite, il fallait nager, passer sous une ligne d'eau puis continuer à nager jusqu'au bord.

Dans les vestiaires, nous avons pris une bonne douche chaude avant de rentrer à l'école.

Maintenant, nous sommes presque tous prêts à naviguer !

Les CM1.9

NOTRE AVIS SUR LE TEST DE NON PANIQUE



- Je n'ai pas eu peur car j'étais à l'aise. (Mathéo P. - Zoé L.)
- J'ai bien aimé car on plongeait dans l'eau tout habillé ou en combinaison ; mais l'eau était froide. (Adrien P. - Maxime P.)
- Je me suis bien amusé. C'était super malgré l'eau froide. (Marion A. - Alix T. - Louis B. - Mathis F.)
- J'ai bien aimé nager dans l'eau de mer. (Hélio L.)
- C'était super bien : le plus stressant était de tomber dans l'eau en arrière. Le plus compliqué, c'était de nager avec les chaussures. (Matthieu G.)
- C'était très bien car j'ai réussi le test. (Kerwan B. - Uma M. - Ilona C.)
- J'étais très impatiente de faire le test. J'ai raté ma roulade et j'ai eu du mal à passer sous la corde à cause du gilet ; mais j'ai bien nagé. (Jasmine K.)
- J'ai trouvé que l'eau était gelée mais j'ai bien aimé car cela faisait un moment que je ne m'étais pas baignée. (Alais B.)
- C'était bien mais je n'ai pas aimé quand le moniteur nous a jetés dans l'eau. (Jimmy L.)
- C'était très bien. (Margot B. - Célia G. - David B.)
- J'ai bien aimé car on a mis la tête sous l'eau. (Zoé K.)





« Sur le chemin de l'école »

Vendredi 29 novembre, nous sommes allés au cinéma pour voir ce film.

Ce documentaire parlait d'enfants de différents pays qui allaient à l'école par leurs propres moyens.

En Inde, Samuel est handicapé. Ses deux frères : Emmanuel et Gabriel, le poussent et le tirent sur 4 km pendant plus d'une heure, au risque de le faire tomber de son fauteuil rouillé ou de crever un pneu.

Au Maroc, Zahira descend de sa montagne (l'Atlas), tous les lundis, pour se rendre à l'internat, à pied et en auto-stop : 22 km et 4 heures de trajet.

Jakson et Salomé habitent au Kenya. Leur parcours est très risqué à cause des éléphants ; de plus ils doivent transporter leur réserve d'eau sur 15 km pendant 2 h.

En Argentine, Carlos et Micaela vont à l'école à cheval. C'est dangereux car leur chemin est pentu et caillouteux. Ils parcourent chaque jour 18 km.

Malgré tous ces dangers et la longueur du trajet, tous ces enfants sont très motivés pour se rendre à l'école, étudier pour changer de vie et pouvoir réaliser leurs rêves !

Bastien J. - Kerwan B. - Hélió L. - Adrian P. - Matthieu G. - Lily A.
Zoé L. - Aurélie C. - Alix T. - Margot B. - Estela G. - Marion A. (CM1 9)

Avis des élèves du CM1.9.

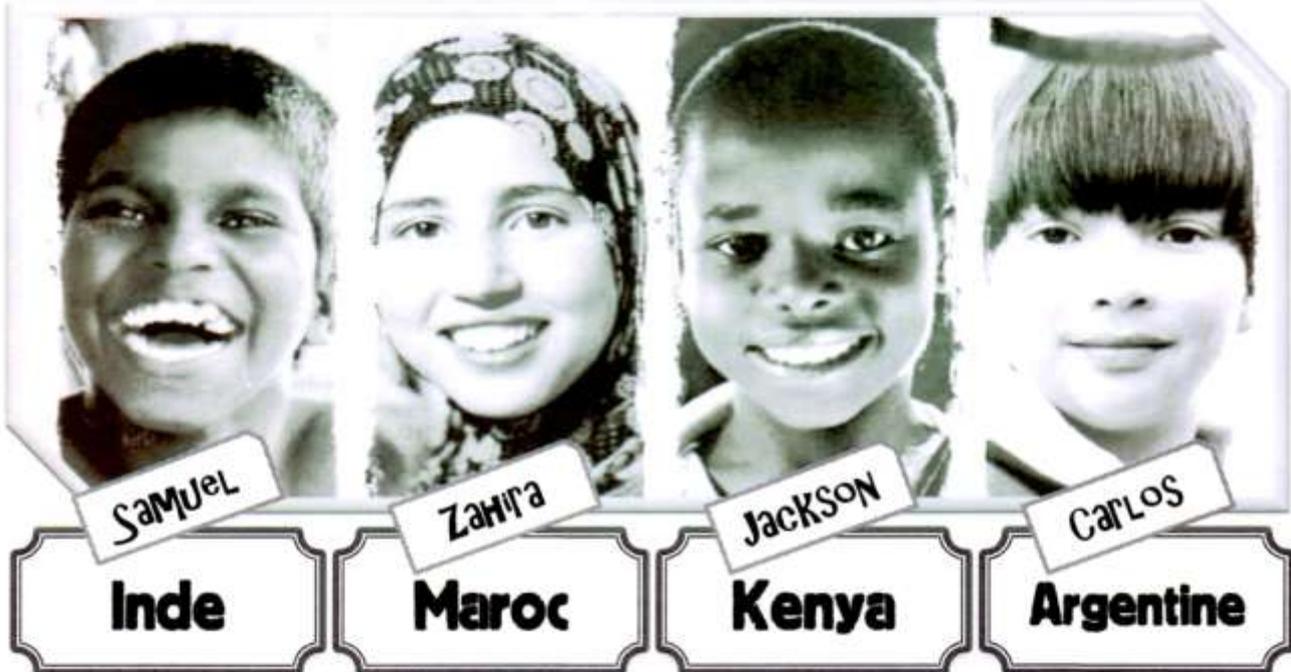
Ce que je peux retenir de ce film :

- Malgré tous les dangers, la longueur du trajet et sa difficulté les enfants sont tous motivés pour aller à l'école. (Mathéo P. - Jasmine K. Jimmy L. - Bastien J. - Marion A. - Hélió L.)
- Nous avons beaucoup de chance d'aller à l'école sans marcher aussi longtemps et avec autant de dangers. (Adrian P. - Célia G. Alix T. - Laurie B. - Matthieu G. - Ilona C. - Estella G. Zoé K.)
- On n'a pas tout ce mal à se donner et pourtant, on trouve encore le moyen de râler ! (Aurélie C.)
- Cela m'a fait réfléchir sur l'importance de l'école et la chance que nous avons d'y aller. (Uma M.)
- Nous n'avons pas besoin de faire des kilomètres et des heures de marche avec autant de dangers pour aller à l'école car la plupart des enfants habitent près. Nous avons vraiment beaucoup de chance ! (Alais B.)

« J'aime, j'aime pas » des CE2.10 :

- * J'ai aimé : quand ils faisaient les fous dans la classe. (Baptiste T. et Léa C.)
- * J'ai aimé : quand j'ai vu, qu'à la fin on disait qu'ils allaient tous pouvoir accomplir leurs rêves. (Lilou H.)
- * J'ai aimé : quand ils disaient leurs métiers plus tard. (Lilian N.)
- * J'ai aimé : quand les 3 filles ont échangé la poule contre les gâteaux. (Jade S.)
- * J'ai aimé : quand ils ont échappé aux éléphants. (Théo B.)
- * J'ai aimé : tout le film. (Noé F.)
- * J'ai aimé : quand Jackson a hissé le drapeau. (Noémie M.)
- * Je n'ai pas aimé : quand ils se sont fait attaquer par les éléphants. (Maiwenn J.)

SUR LE CHEMIN de L'ÉCOLE



« Je ne peux pas marcher, mes petits frères, Emmanuel et Gabriel poussent et tirent mon fauteuil roulant pour aller à l'école. »



« J'habite dans la montagne de l'Atlas. Je vais à l'école une fois par semaine avec mes amies Noura et Zined. »



« Je vais à l'école avec ma petite sœur Salomé. Je cours dans la savane pour éviter les animaux sauvages. »



« Je vais à l'école sur mon cheval avec ma petite sœur Micaela. J'habite dans un village au cœur de la Cordillère. »



Roald Dahl

Roald Dahl est né au Pays de Galles (Royaume-Uni) à Llandaff de parents norvégiens le 13 septembre 1916. Roald Dahl connaît une enfance et une jeunesse assez difficile. En 1920, à l'âge de 3 ans, il perd sa sœur aînée et son père en quelques semaines. Il devient pilote dans l'armée de son pays. A la suite d'un voyage aux Etats-Unis, il écrit son premier roman pour adulte. Son œuvre s'adresse beaucoup aux enfants qu'il connaît bien : il en a eu ! Il meurt en 1990.

Paola G. (CM2.12)

Il a écrit dix-neuf romans dont 2 sont des autobiographies : Moi, Boy et la suite d'Escadrille 80. Il est aussi l'auteur de sept recueils d'histoires plus courtes.

Les titres les plus connus sont :

- Mathilda
- James et la grosse pêche
- Le bon gros Géant
- Charlie et la chocolaterie
- La potion magique de Georges Bouillon
- Charlie et le grand ascenseur de verre
- Moi, boy
- Escadrille 80
- Sacrées sorcières
- Les deux gredins

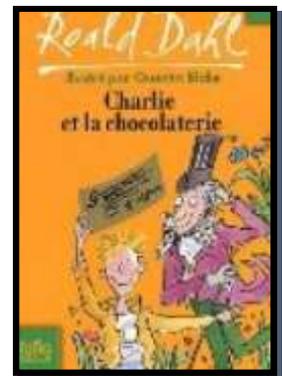


Océane R. et Laura M. (CM2.12)

Charlie et la chocolaterie

C'est l'histoire d'un petit garçon nommé Charlie qui est pauvre. Charlie n'habite pas très loin d'une grande chocolaterie. Willy Wonka, le propriétaire de cette chocolaterie qui commence à se trouver vieux, cherche un nouveau propriétaire qui soit jeune. Il envoie donc cinq tickets pour visiter la grande chocolaterie... Qui les trouvera ? Adrien G. - Raphaël C. et Mathilde J. (CM2.12)

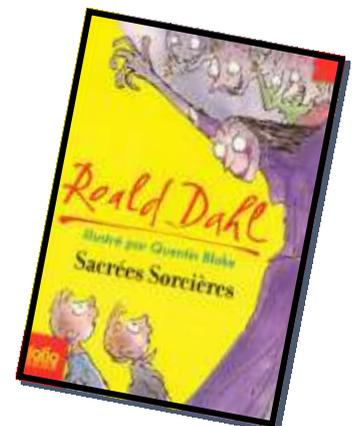
- «J'ai beaucoup aimé ce livre car il était plein de suspense». Mathilde J. (CM2.12)



Sacrées Sorcières

C'est l'histoire d'un petit garçon qui s'appelle Georges. Il a une grand-mère, qui est norvégienne, et les Norvégiens connaissent très bien les sorcières. Alors un jour, Georges tombe sur une salle remplie de sorcières car il était à la poursuite de sa souris... Léna R. et Virginia S. (CM2.12)

- «J'ai beaucoup aimé ce livre «Sacrées Sorcières» car il y avait beaucoup de rebondissements et de surprises à la fin de chaque chapitre. En plus, ça commençait mal et cela s'est bien terminé.» Léna R. (CM2.12)

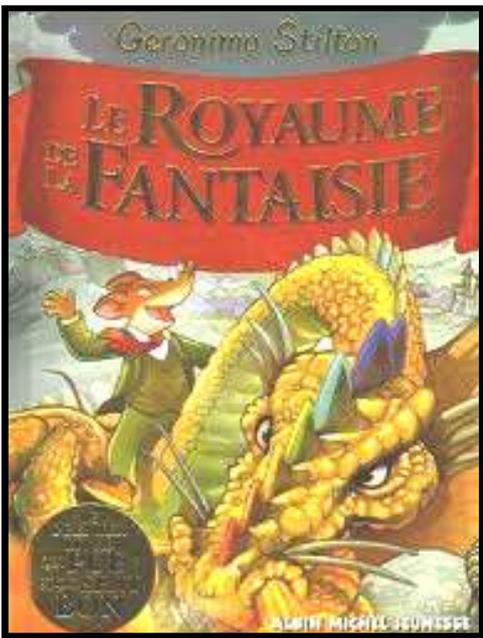
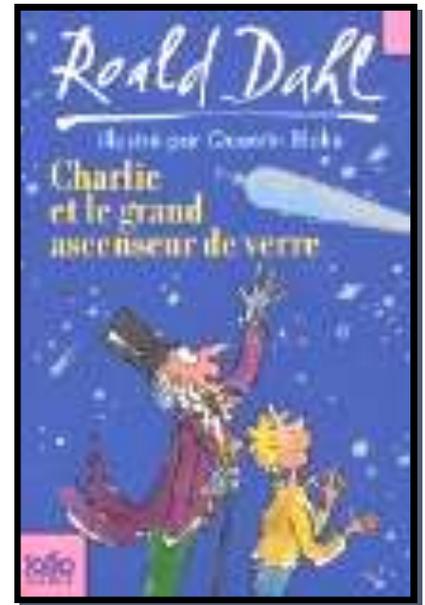


Charlie et le grand ascenseur de verre

C'est la suite de Charlie et la chocolaterie. Au moment où Charlie et sa famille survolent la chocolaterie dans l'ascenseur de verre, Charlie fait une fausse manœuvre et l'ascenseur part dans l'espace ! C'est là qu'ils découvrent des terreurs interstellaires, les Kpoux Vernicieux, contre lesquels ils vont livrer une terrible bataille !... *Timothé C. (CM2.12) - Anthony R. (CM2.12)*

- «*J'ai bien aimé car il y avait une bataille mais il n'y avait pas assez d'action pour moi !* ». *Timothé C.*

- «*J'ai bien aimé la bataille entre les Kpoux Vernicieux et la famille de Charlie*». *Anthony R.*



Voici un livre d'aventure fantastique « Geronimo Stilton et le Royaume de la Fantaisie. » Ce livre est spécial car il contient 8 pages odorantes et vous verrez comme ça peut sentir bon... ou le contraire ! Voici en gros l'histoire :

Un matin, Geronimo Stilton, qui est une souris, se réveille, boit son café et va travailler. Mais le soir quand il rentre, il voit que sa maison a été cambriolée. Il monte au grenier et découvre un drap blanc. Croyant qu'il s'agit d'un fantôme, il s'enfuit et marche sur un râteau, tombe par terre et se retrouve museau à museau avec une boîte à musique. Tout à coup il arrive dans une salle avec une grenouille l'accueillant comme un chevalier au Royaume de la Fantaisie...

Ce résumé ne vous en raconte pas plus mais si vous voulez lire un livre de confrontation d'une souris et d'une sorcière ou bien sentir le délicat parfum du Royaume des Fées, lisez le vous-même !

Mathis R. et Ronan S. (CM2.8)



Rien que des mots...

La citrouille qui ne faisait pas peur



Ma citrouille a une de ces bouilles !

Elle ne fait pas peur mais elle chante en chœur.

Elle est rigolote mais aussi chochotte.

Elle est triste, alors elle prend une autre piste.

Elle se perd dans une grotte puis elle zozote.

Elle trouve des lunettes, elle a une de ces têtes !

Elle rentre chez elle et se fait toute belle...

Et maintenant, on l'appelle,

Giselle la querelle.

On l'appelle comme ça car elle fait peur aux rats.

Maintenant, tout le monde tombe par terre

Avec la tête en l'air.



Mathurin Z. et Romy S. (CM2. 8)

Bonne année

Bonne année à toutes les choses

Au monde, à la mer, aux forêts.

Bonne année à toutes les roses

Que l'hiver prépare en secret.

Bonne année à tous ceux qui m'aiment

Et qui m'entendent ici-bas.

Et bonne année aussi, quand même,

À tous ceux qui ne m'aiment pas !

Rosemonde Gérard



Travail sur le traitement de texte
en atelier informatique (CM1.9)



La recette de la tapenade



Pour 6 personnes :

- 200g d'olives noires
- 5 filets d'anchois à l'huile
- 8 petites câpres
- 1 gousse d'ail
- 3 cuillerées à soupe d'huile



Préparation :

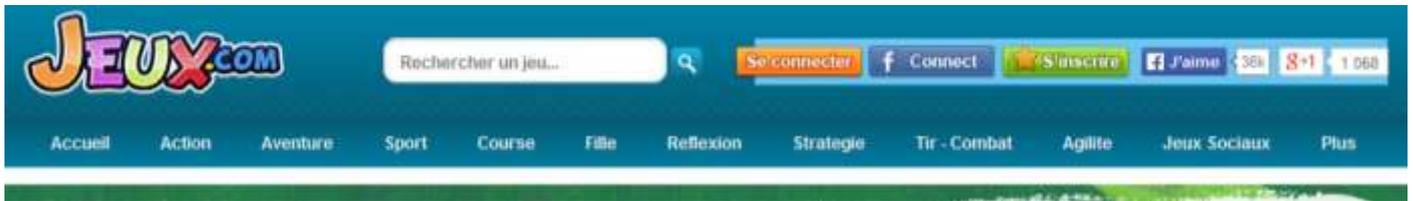
- Piler la gousse d'ail dans le mortier.
- Mettre dans le mortier les filets d'anchois, les câpres, les olives et écraser à l'aide du pilon jusqu'à obtention d'une pâte homogène.

Méridith R. (CE1.5)





Le site internet qui nous a plu :



Nous vous présentons un site de jeux pour tous les âges : jeux.com.

Si vous aimez les jeux vidéos, nous vous conseillons ce site où il y a plus de 100 jeux. Les jeux les plus connus : Angry birds, Plants VS zombies, Bejeweled 2, RMF, Goodgame empire, Big farm et plusieurs jeux multi-joueurs. **Vous n'avez rien à payer, pas de programme à installer sur l'ordinateur, vous pouvez jouer directement en ligne sauf pour quelques jeux où il faut s'inscrire.**

Mathias L. - Adrien G. et Yanis G. (CM2)

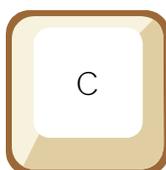


Les raccourcis clavier



* ALT F4 est un raccourci clavier qui permet de fermer une fenêtre ou les onglets du navigateur plus rapidement. La touche ALT se trouve en bas du clavier juste entre le bouton Windows et la barre espace. La touche F4 se trouve en haut du clavier entre F3 et F5.

* Une autre astuce pour copier coller plus rapidement avec le clavier : Je sélectionne le mot ou le **texte** et j'appuis sur les touches Ctrl et C pour copier, ensuite, je clique à l'endroit où je veux coller et j'appuis sur les touches Ctrl et V pour coller.



Romy S. et Léa N. (CM2.8)



Hello ! Guten tag ! Buon giorno !

**Felice anno
2014**



O Albero

O albero, o albero

Risplendi nella notte !

Le luci tue scintillano,

Come le stelle brillano

O albero, o albero

Risplendi nella notte !



Initiation à l'italien au CP

avec Liliane F. et Patricia L.

- Come ti chiami ? (*Alicia*)
- Mi chiamo Guillaume.
- Quanti anni hai ? (*Manon*)
- 6 anni. (*Emma B*)
- Hai un fratello o una sorella ? (*Inès*)
- Un fratello. (*Loïc*)
- Una sorella. (*Hugo*)
- Buongiorno, come va ? (*Ambre*)
- Bene, grazie. (*Djibril*)
- Che giorno siamo oggi ? (*Matthieu*)
- Martedì. (*Johan*)
- Sei un ragazzo o una ragazza ? (*Maxime*)
- Un ragazzo. (*Axel. W*)
- Una ragazza. (*Jade*)
- Che tempo fa oggi ? (*Louis*)
- Fa molto freddo. (*Nino*)
- Fa molto caldo. (*Esteban*)
- Fa molto piove. (*Daphné*)
- Fa molto tira vento. (*Emma. R*)
- Buonasera ! (*Axel. F*)
- Buonanotte ! (*Adam*)
- Arrivederci ! (*Valère*)
- Ciao ! (*Louka*)
- Bon compleanno. (*Lily*)

Les CP4

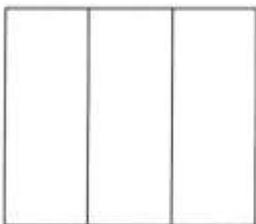


Jeux sur les jours de la semaine en trois langues

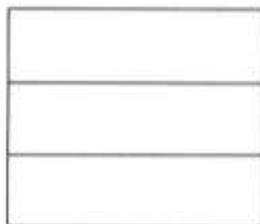
Colorie les jours en allemand en jaune, ceux en anglais en bleu et ceux en italien en vert. Puis, relie-les aux mots français qui leur correspondent en utilisant la même couleur. Enfin, colorie chacun des quatre drapeaux en t'aidant d'un dictionnaire ou d'un atlas.

Exemple : Monday, c'est lundi en anglais. Je colorie l'étiquette en bleu et je relie à lundi en traçant un trait bleu !

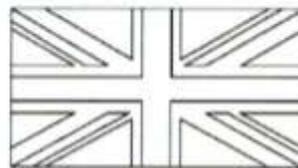
Monday		lundi	lunedì	Wednesday
	Tuesday			
Montag		mardi	Thursday	
				mercoledì
	martedì	mercredi	Dienstag	
giovedì		jeudi	Mittwoch	
	Sabato	vendredi	venerdì	
Donnerstag		samedi	Friday	
Sunday		dimanche		Saturday
Samstag	Sonntag	Freitag		domenica



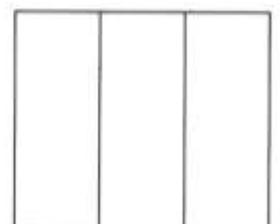
France



Allemagne



Royaume-Uni



Italie

Monuments Anglais

Consigne : Retrouve les noms des monuments anglais grâce à leur description.



●

● *London Eye* :

C'est une grande roue grâce à laquelle on voit la majorité de la capitale.



●

● *Oxford Street* :

C'est une rue où il y a plein de magasins particulièrement fréquentés.



●

● *River Thames* :

C'est un fleuve.



●

● *Big Ben* :

C'est une grande horloge.

● *Buckingham Palace* :

C'est un château qui se trouve à Londres. Il est connu parce que la reine Elisabeth II y vit.



●

Lily L. - Lisa R. - Matéo M. - Alexandre R. - (CM2.8)

Les pays et les capitales, on adore !

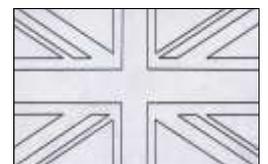
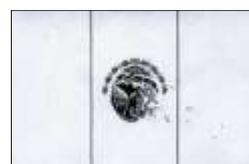
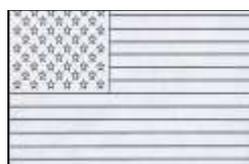
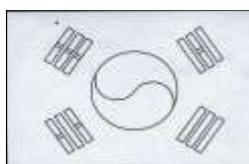
Voici quelques pays et capitales : Relie les pays à leur capitale.

Italie	●	●	Dublin
Autriche	●	●	Budapest
Suisse	●	●	Varsovie
Portugal	●	●	Londres
Hongrie	●	●	Madrid
Royaume-Uni	●	●	Vienne
Pologne	●	●	Bucarest
Roumanie	●	●	Rome
Irlande	●	●	Berne
Espagne	●	●	Lisbonne

Kevin K - Corentin L - Romain P. (cm2-8)

Colorie et relie le drapeau au pays correspondant :

MEXIQUE ROYAUME-UNI COREE DU SUD ETATS-UNIS KAZAKHSTAN



Les CE1.5

Natation-mêlée !

Retrouve tous les mots suivants dans la grille :

Apnée	Douche	Papillon	Propulsion
Bassin	Lunettes	Piscine	Respiration
Brasse	Maillot	Planche	Saut
Cerceau	Nage	Plongeon	Serviette
Crawl	Natation	Pool-boy	Toboggan

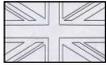
F	E	N	I	C	S	I	P	L	O	N	G	E	O	N	Z
Y	X	S	K	Q	R	A	P	N	E	E	Y	O	M	P	N
I	A	B	R	H	P	R	O	P	U	L	S	I	O	N	O
R	E	S	P	I	R	A	T	I	O	N	E	A	U	A	D
N	F	V	L	U	N	E	T	T	E	S	T	T	U	T	N
L	J	L	A	I	C	B	-	O	P	G	S	U	L	A	A
K	O	K	N	A	G	E	Y	B	O	T	M	A	B	T	P
N	U	W	C	R	A	W	L	O	O	B	A	S	S	I	N
I	M	A	H	P	W	T	C	G	L	R	I	V	U	O	S
O	U	A	E	C	R	E	C	G	-	A	L	A	R	N	Q
D	O	U	C	H	E	S	F	A	B	S	L	D	E	S	P
-	N	T	W	M	P	R	Q	N	O	S	O	X	T	-	X
S	E	R	V	I	E	T	T	E	Y	E	T	Z	F	E	S

Loélia D. - Léna N. (CM2-8)

SOLUTIONS



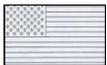
* MEXIQUE



* ROYAUME-UNI



* COREE DU SUD

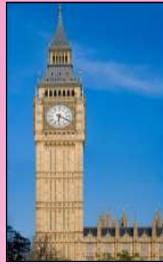


* ETATS-UNIS



* KAZAKHSTAN

Italie	Rome
Autriche	Vienne
Suisse	Berne
Portugal	Lisbonne
Hongrie	Budapest
Royaume-Uni	Londres
Pologne	Varsovie
Roumanie	Bucarest
Irlande	Dublin
Espagne	Madrid



Big Ben



River Thames



Oxford Street



Buckingham Palace



London Eye



lunedì	monday	Montag
martedì	tuesday	Dienstag
mercoledì	wednesday	Mittwoch
giovedì	thursday	Donnerstag
enerdì	friday	Freitag
sabato	saturday	Samstag
domenica	sunday	Sonntag

Ecole Le Petit Prince

Bd de Lattre de Tassigny
83270 SAINT CYR/MER

Téléphone : 04 94 26 11 39

Télécopie : 04 94 26 66 81

Mél : Petit.Prince@wanadoo.fr

Notre Site Internet :

<http://ecolepetitprince.saintcyrsumer.fr/>

Comité de rédaction :



Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.