



« Écris-moi un journal... »



NUMÉRO 24

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - Participation : 1,00 €

SOMMAIRE

Carnaval	1
Goûté de Noël	2
La Chandeleur	3
Patinoire	4
Classe de neige	5
Piscine	6
Expo Elstir	7
Cross du Beausset	8
	9
Maison des 4 frères	10
	11
Muséum d'histoire naturelle	12
	13
Domaine de Nartette	14
	15
Journée Franco-allemande	16
Sittomat	
Conférence sur le système solaire	17
Interclasse échecs	
	18
SPECIAL J'AI VU...	19
	20
J'ai lu...	21
J'ai entendu...	22
	23
JEU	24
	25
Portraits chinois	26
	27
Solutions des jeux	28

Carnaval des Petits Princes



Notre carnaval a eu lieu le vendredi **24 février après-midi**. Quelle bonne idée de terminer par une grande fête juste avant les vacances !

Nous nous sommes vraiment beaucoup amusés. Comme d'habitude, les enseignants s'étaient déguisés ; cette année, ils étaient tout en blanc et noir avec des accessoires rigolos : lunettes étranges, perruques inattendues, coiffures drôles, maquillages fantastiques,...

Les enseignants, aidés de nos parents, tenaient des ateliers d'activités. Par exemple, on pouvait :

- ◆ jouer à des jeux de société,
- ◆ créer des masques avec plein de couleurs et de paillettes,
- ◆ faire des parties de ping-pong,
- ◆ colorier des dessins,
- ◆ jouer à la pâte à modeler,
- ◆ se faire maquiller.



On pouvait aussi jouer entre nous !

Sous le préau, un incroyable buffet, réalisé par tous les parents, affriolait nos papilles de petits gourmands : crêpes, bugnes, oreillettes, cookies, gaufres, donuts, beignets et gâteaux !

Pendant ce temps, Sophie a organisé un mix musical tout l'après-midi... et vers 15h30, il y eut le grand bal sous le préau... alors là, on s'est déchaîné !!!

A la fin, il y a eu la rituelle haie d'honneur avec nos enseignants ! C'était génial ! Merci à tous !



Collectif CM2.12

Goûter de Noël avec les grands de la maternelle Torrès

Les deux classes de grande section de la maternelle Torrès sont venus dans nos classes de CP.

Ils nous ont donné une carte d'invitation qu'ils avaient fabriquée et écrite.

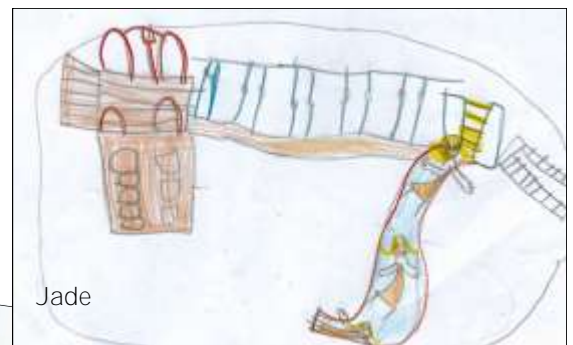
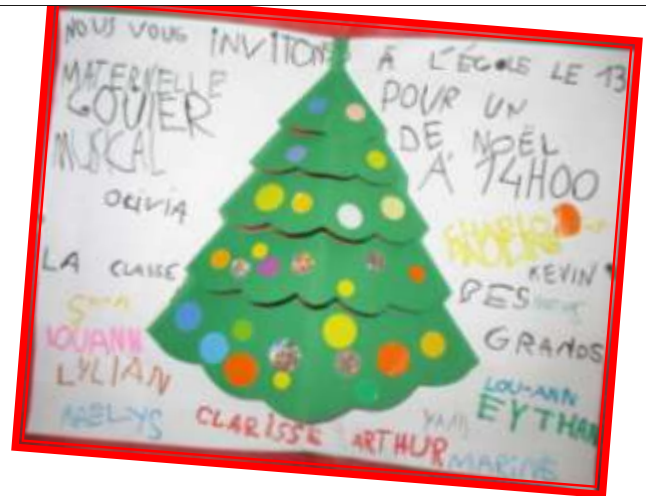
Nous sommes allés à la maternelle pour goûter et chanter. (Joris, Lisa)

Lana F. : *J'ai adoré aller à la maternelle parce qu'il y avait des copines et des copains à moi.*

Liséa : *J'ai adoré ce goûter parce qu'il y avait mes petits frères. On a bien joué.*

Lylie : *On a joué dans la cour. On a retrouvé la barre de pompiers, le toboggan, la balançoire. On a joué à cache-cache. J'ai bien aimé revoir mes anciennes maîtresses.*

Yannis : *J'ai bien aimé car j'ai vu le frère de mon copain et que je me suis bien amusé dans mon ancienne cour. Nous avons été contents de revoir Nadine.*



Jade : *J'ai été contente car toutes mes anciennes maîtresses étaient là. J'ai rencontré une copine et nous avons joué aux jeux. Le goûter était bon. Il y avait des bonbons, des papillotes et du gâteau. On a bu une boisson.*

La chandeleur chez les CP

Vendredi 17 février, nous avons fêté la Chandeleur à l'école.

Préparation de la pâte :



- * Nous avons versé la farine dans le saladier. *Cléo-phée et Stella*
- * Nous avons mis une pincée de sel. *Victoria et Lilou*
- * Nous avons saupoudré le sucre. *Allya-Maria et Laura B.*
- * Nous avons cassé les œufs. *Baptiste et Raphaël*
- * Nous avons commencé à mélanger les ingrédients avec le fouet. *Océane et Laura D.*
- * Puis nous avons ajouté peu à peu le lait. *Lucie P. et Gaïa*

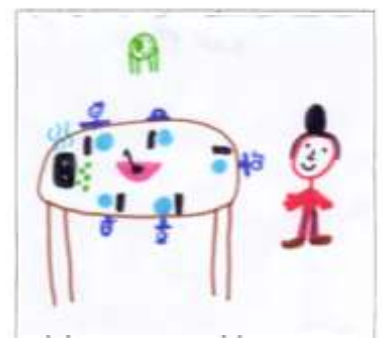
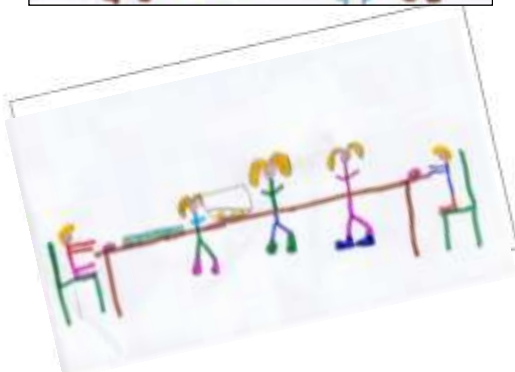
Laissons maintenant la pâte reposer...

Dégustation :

- * On a fait chauffer la crêpière. *Ugo et Alexis*
- * On a versé une louche de pâte sur la crêpière. *Noé et Lucie C.*
- * Puis on a bien étalé la pâte. *Maiwenn et Enola*
- * La crêpe a doré des deux côtés. *Giovanna et Jade*
- * Hop ! La crêpe arrive dans l'assiette, on la sucre et on la mange avec plaisir. *Jules et Matehau*



Les CP4



Un petit tour à la patinoire...

- Ce jeudi matin, nous sommes allés à la patinoire. J'ai bien aimé. Comme j'aime faire du roller alors j'aime bien patiner. Même si c'est un peu dur, mais c'est amusant. En plus en patinant, en même temps, on apprend à faire du roller. *Lisa R. (CE2.11)*



- La marche a été longue. Je suis tombé plusieurs fois. Je me suis aussi entraîné à tourbillonner sur place. J'ai parcouru la moitié de la patinoire. La maîtresse m'a donné un conseil pour mieux tenir droit. *Anthony R. (CE2.11)*



- J'ai adoré glisser sur la patinoire même si je tombais souvent. Mettre les patins à glace c'est difficile ! On a fait plein de glissades. On est tombé sur la glace. La classe a adoré la patinoire. Tout le monde dans la classe veut y retourner. C'était super !
Mathilde B. (CE2.11)



- Moi ça m'a plu parce qu'on nous a aidés à mettre les patins. Quand c'était fini, on rentrait dans la patinoire. On glissait, on tombait. Mais il y avait des adultes à côté ... même que la maîtresse nous prenait en photos. Lionel nous aidait à patiner, et Florence patinait elle aussi. *Paola G. (CE2.11)*

- Je suis tombé plein de fois mais c'était quand même bien. J'ai réussi à patiner, patiner, grâce aux rollers. Puis quand tout le monde avait fini d'enlever ses patins à glace, nous sommes rentrés à l'école. C'était trop bien ! *Mathurin Z. (CE2.11)*

- Voilà comment cela s'est passé : on a d'abord commencé à nous donner le matériel pour patiner. Il y avait des patins de toutes les tailles : du 32, du 33, etc... Puis on a commencé à patiner. Avec la glace, ce n'était pas facile ! Mais après j'ai réussi ! Mais je suis tombée plein de fois. C'est comme les rollers, mais ça glisse ! Au final c'était génial ! *Mathilde J. (CE2.11)*



- La maman de Mathis et Florence nous ont aidés à patiner. Je suis tombée quatre fois ; moi ça m'a vraiment plu. J'arrive aussi à sauter. La maîtresse nous a pris en photos. Mais quand je patine, mon pied gauche me fait mal. *Lucie D. (CE2.11)*

- C'était très bien. J'ai fait des glissades, j'ai fait des dérapages. Nous étions tous très contents. La maîtresse a pris des photos de nous. *Damien T. (CE2.11)*

Classe de neige à Barcelonnette du 5 au 14 janvier 2012

Au ski, j'ai appris à faire le chasse-neige. Quelques jours plus tard on a pris le tire-fesse et encore quelques jours plus tard on a pris le télésiège ! **A la remise des prix j'ai eu le flocon. Je me suis beaucoup amusé. Je suis content d'avoir fait du ski.**

Nous avons regardé le diaporama de Jacques. **Il nous a montré les montagnes et les loups. C'était bien.** Nous avons visité le musée de la vallée : nous avons vu des tableaux, nous avons vu comment on filait la laine de mouton et aussi on a **montré le ski d'avant. C'était bien.**

Le conteur, Renault, nous a raconté des histoires. Il était bien.

Pour la marche en raquettes, on a mis les raquettes et nous avons beaucoup marché. Nous avons **vu deux aigles. On marchait et on s'enfonçait dans la neige. C'était bien ! Enzo A.**



A la fin du diaporama, le monsieur a apporté des bois de cerf. Le film était très très beau.

La balade en raquettes était trop cool ! Nous avons fait des toboggans avec Renault.

L'apiculteur nous a raconté la vie des abeilles. Il nous a montré une ruche.

Nous sommes allés au musée de la Vallée. Nous avons vu les anciens skis.

Le ski c'est super cool ! Les pistes de ski étaient superbes.

Le conteur est venu le soir. Nous étions devant la cheminée. *Lena R.*



Le ski : c'était trop bien, il y avait des pistes superbes, beaucoup de neige et de très beaux paysages.

Les raquettes : c'était bien, on a vu des pas d'animaux et c'était un tout petit peu fatigant.

L'apiculteur : c'était intéressant car ça parlait de la vie des abeilles, comment elles font le miel, bref, c'était intéressant !

Le musée : il y avait une dame qui nous expliquait à quoi servaient les outils qu'il y avait.

Le diaporama : il y avait un monsieur qui s'appelait Jacques et il nous a montré des images d'animaux. *Mathias L.*



La piscine pour les CP

Séance à la piscine de jeudi 8 février 2012

Atelier avec Mathilde :

On a sauté avec une frite dans la piscine, puis on **s'est** mis sur le dos. Il fallait regarder le plafond et tenir la frite sur le ventre. On devait battre des pieds pour traverser la piscine.

Lana F. a perdu sa dent dans la piscine. Elle ne l'a pas rattrapée car elle glissait trop.

On **s'est** mis à cheval sur une frite et on devait nager avec les mains et les pieds.

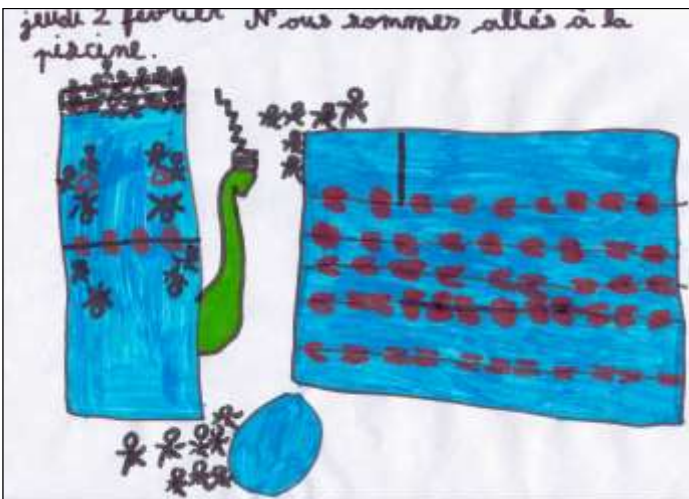
On **devait sauter et s'allonger** sur le ventre en tenant la frite et mettre la tête sous l'eau.



Atelier avec Lionel :

On a tenu le bord puis on devait aller jusqu'à la chaise posée au milieu sur le bord du bassin. On a **mis la tête sous l'eau**. On devait faire le maximum de bulles.

On a du sauter. Certains ont eu peur. On a tous pris une frite et on a sauté du bord. On devait revenir en nageant avec la frite sous les bras. Puis, on a tous posé la frite et on devait sauter puis **faire l'étoile** sur le ventre puis sur le dos. On devait aller toucher le fond avec les mains ou les pieds. Paul a touché le fond avec la tête. On pouvait **descendre** en s'aidant de la perche.



Atelier avec Annie Girard et Olivier :

On **est allé dans l'eau** du petit bain. On devait faire des bulles. On a pris une frite dans les mains. On **s'est allongé sur l'eau** et on a battu des pieds. Un **copain, debout dans l'eau**, tirait un autre copain allongé **sur l'eau**. On est passé sous la frite et sous la ligne.

On a fait une course : chacun avait un numéro et Olivier appelait deux numéros et ils faisaient la course pour arriver en premier à la ligne.

On a fait deux petits jeux :

- on **devait mettre la frite sur le dos**, s'allonger, regarder le plafond et battre des pieds, une fois sur le dos et une fois sur le ventre.

-on **essayait de nager la tête dans l'eau** en battant des pieds. Olivier ne voulait plus voir nos bonnets. Il y en a qui n'arrivaient pas à nager sous l'eau car leur corps flottait trop.

Atelier avec Isabelle Tirard, Christine et Séverine :

On a joué aux otaries : des **objets sont dans l'eau** et on doit les soulever, les pousser avec le nez.

La maîtresse tenait une perche et on devait sauter, attraper la perche puis attraper une frite et nager **jusqu'à l'échelle**.

On **s'est mis au bord de l'eau**, on a mis la tête sous l'eau et on s'est regardé.

On a tapé des pieds pour faire de la mousse et mouiller les mamans.

On **devait prendre une frite**, s'allonger et regarder au fond si on voyait quelque chose. On a vu des anneaux jaunes, rouges, beiges et vert/bleu.

Exposition ELSTIR au Centre d'Art Sébastien par les CM1.9

- J'ai adoré la tour en post-it de Flora et les cocons de papier qui ressemblaient à des andouillettes, fabriqués par Geoffroy. *(Pauline G.)*
- J'ai beaucoup aimé les tableaux avec les gares et les villes. Mais, les hommes pendus à une chaîne avec la tête coupée et cinq cerveaux enfermés dans des cages faisaient un peu peur. *(Gianni D. - Baptiste D. - Jonathan L. - Nicolas D.)*
- J'ai trouvé cela un peu choquant mais le reste m'a beaucoup plu. *(Bellana C.)*
- J'ai vu des œuvres d'art avec des post-it, du papier collant. Les tableaux de David représentant des trains et des gares m'ont plu. C'était très bien. *(Killian B. - Léa B. - Emilie B.)*
- Au centre d'art, l'exposition était un peu particulière et surprenante : on a vu des hommes pendus, des manchots, un « truc » d'Halloween et des tableaux de David. *(Flavien B.)*
- Ce que faisait Flora avec du scotch plié et posé côte à côte était impressionnant. C'était super ! *(Hugo M. - Lola L.)*
- Cela m'a beaucoup plu. Mon œuvre préférée était les cerveaux en cage parce que cela faisait penser à des oiseaux. J'ai aimé l'expérience en électricité mais aussi les tableaux car on avait une impression de vitesse et de « choses » cachées. *(Gianni F.)*
- C'était très joli. Les œuvres d'art étaient magnifiques. Surtout les post-it ; on aurait dit une tour jaune ou des fleurs attachées à une liane. Quant au scotch, cela faisait penser à des ruches ou à des « nids » d'abeilles (des alvéoles). *(Morgan T. - Clarisse V.)*
- J'ai bien aimé le manchot en carton, l'œuvre avec le scotch aussi. On aurait dit qu'il était blanc et d'autres fois, transparent. Je n'ai pas du tout aimé l'électricité mais les peintures des gares étaient bien faites. Je les ai trouvées jolies. *(Lisa S. - Léa P.)*
- C'est une drôle d'idée de faire une œuvre avec des post-it. Il y en avait plus de 5000. J'ai aimé aussi le tableau avec les rails. On ne devinait pas toujours les trains sur les autres tableaux. *(Tristan L.)*
- Ce qui m'a plu : le travail de Flora car ses formes faites avec des post-it ou du scotch ressemblaient à une ville ou à une ruche, les cerveaux grillagés de Cyrielle ainsi que les hommes pendus et Geoffroy et ses andouillettes. C'était vraiment génial ! *(Julie J. - Téo B.)*
- J'ai adoré l'exposition que nous sommes allés voir. Il y avait plein de joie dans le travail des artistes. Celui que j'ai préféré était Flora. Elle a travaillé pendant 4 jours avec du scotch et des post-it. *(Lia T. - Ludivine P.)*
- Les hommes pendus ressemblaient à des lapins, mais cela ne m'a pas fait peur. *(Loïs K.)*
- Il y avait l'œuvre d'un fou de l'électricité qui avait fait plein d'expériences. *(Eléa F.)*



Le cross du Beausset

Jeudi 1er décembre, les classes de Mmes Beauvoir, Pramaggiore, De Rayssac et Ribot sont allées au cross du Beausset. Les CP, CE1, CE2 ont couru le **matin** ; les **CM1, CM2 l'après-midi**.

Pour patienter avant notre course, nous avons joué à un jeu finlandais, qui ressemblait au bowling et qui **était organisé par d'autres enfants de CM2 de l'école Pagnol du Beausset**.

Au niveau de la course, nous avons choisi un contrat qui nous correspondait (1400m, 2100 ou **2800m**). **Nous devons courir la distance indiquée** sans nous arrêter pour rapporter le maximum de points à notre équipe.

Tous les élèves de la classe ont fièrement rempli leur contrat.

A vingt, nous avons parcouru 44,1 km.

Les CE2 de Mme Beauvoir ont parcouru : 22,1 km à **21 élèves**.

Ceux de Mme Pramaggiore : 25,9km à 21 élèves.

Ceux de Mme De Rayssac : 46,2 km à 24 élèves.

Nous avons apprécié de courir en pleine nature et le jeu était fort distrayant. Nous avons passé un excellent après-midi sportif.

Collectif CM2.8



Les impressions des CE2.10

- Nous avons couru dans la nature. Nous avons joué à un jeu où on devait lancer un cylindre pour faire tomber les quilles. *Marianne B.*
- **C'est bien et cool le cross.** *Loan L.*
- **Le cross était génial. Je suis tombé mais ce n'est pas grave.** *Aloïs C.*
- **J'ai couru 3 tours sans m'arrêter. Courir c'est cool et bien.** *Raphaël L.*
- **C'était trop bien! J'ai adoré le cross.** *Léa N.*
- **Ce que j'ai aimé c'est courir.** *Ronan S.*
- Je ne pouvais pas courir. Je suis allé avec Mathias dans une autre classe. *Corentin L.*
- **Le cross était dans la nature. Je devais faire 3 tours. C'était trop cool !** *Léna R.*
- **Ce qui n'est pas juste, c'est que j'ai pas pu faire le cross. C'est trop nul ! Juste parce que je suis dispensé !** *Mathias L.*
- Je suis dégoûté de ne pas venir au cross. Je suis malade. *Thomas K.*
- **Moi j'adore le cross. J'ai adoré courir dans la boue.** *Matéo M.*
- **C'est trop bien j'ai couru 5 tours toute seule.** *Amélie L.*
- **Ce matin nous sommes allés au cross. Nous avons couru dans la boue. Ça m'a plu. J'aime courir.** *Maxime C.*
- **Je suis content d'avoir couru. J'ai aimé l'atelier. Je suis content d'être venu.** *Enzo A.*
- **J'ai beaucoup aimé le parcours. Il y avait beaucoup de coureurs.** *Yanis G.*
- **C'était court et j'aurais pu continuer. Mais la maîtresse ne voulait pas aller plus loin !** *Lou-Anne J.*
- **J'ai adoré courir! Mais il y avait de la boue.** *Romy S.*
- **J'ai bien aimé le cross...** *Océane R.*
- **J'aime bien le cross. Maintenant j'aime bien courir.** *Laura M.*
- **J'aime bien courir. Il y avait des péages où des grands traçaient un M ça veut dire : on a marché. J'ai bien**



Impressions collectives du CE2.11

Le cross nous a plu pour la plupart d'entre nous. C'était plutôt dangereux car le sol était glissant. C'était bizarre car il y avait pleins d'élèves qu'on ne connaissait pas. Pour certains, la distance a été longue et fatigante.



Mon avis sur le cross par les cm1 9

- C'était génial j'étais fatiguée mais j'ai tenu quand même. On a aussi joué à des jeux.

Bellana C. - Emilie B. - Lola L. - Lisa S.

- J'ai bien aimé car j'adore courir mais il y avait beaucoup de boue.

Léa P. - Nicolas D.

- C'était très bien ! Il avait beaucoup de boue mais cela m'a beaucoup plu.

Loïs K. - Julie J. - Hugo M.

- Cela ma beaucoup plu et j'aimerais y retourner.

Killian B. - Tristan L.



- C'était super ! La classe a couru 46 200 m et on a remporté une coupe !

Baptiste D. - Théo B. - Lisa T. - Mathias M.

- J'ai adoré le cross c'était très bien ; mais la boue faisait un peu glisser !

Gianni D. - Léa B. - Gianni F. - Jonathan L.

- Au cross du Beausset, il y avait un parcours à respecter. C'était un peu compliqué parce qu'il y avait beaucoup d'herbe et de la boue. Il y avait aussi des surveillants pour vérifier si on ne marchait pas. J'étais content car j'ai bien couru !

Flavien B.

- C'était très bien et je me suis bien amusée même si j'étais un peu fatiguée.

Pauline G. - Morgane T. - Eléa F. - Clarisse V.



Résumé collectif de la sortie à la Maison des quatre frères au Beausset le
vendredi 6 janvier 2012
Découverte de la flore Méditerranéenne

Nous sommes allés en sortie.

Nous **avons pris le car à l'école**. Nous avons roulé une demi-heure.

Nous **avons fait une promenade dans la colline**. Nous avons pris de l'eau.

Sur les arbres, sur des panneaux ou sur des pierres on cherchait des traits bleus pour trouver le bon chemin.



Nous avons beaucoup marché.

On a fait 7 kilomètres. On avait mal aux jambes !

Nous avons vu un serpent.

On **s'est arrêtés pour fabriquer des œuvres avec des bâtons, de la mousse, des cailloux, des branches...Ca s'appelle du Land-art**.

Sur le chemin, on a vu des pommes de pin mangées par des écureuils.



On **a vu la maison d'un charbonnier**. C'était un monsieur qui faisait du charbon en brûlant du bois.

Quand on est revenu à la maison des quatre frères, toute la classe a pique-niqué dans une salle parce qu'il faisait trop froid dehors.

L'après-midi, une dame nous a montré des feuilles. Elle nous a dit les secrets des plantes qui leur servent à **garder le plus possible d'eau**.



Il y en avait une, le ciste, pleine de poils.

D'autres ont de toutes petites feuilles et elles sentent bon : le thym et le romarin.

Une **autre perd ses feuilles pendant l'hiver** : le chêne blanc.

Une **autre met du vernis pour ne pas perdre l'eau** quand il fait chaud : l'arbousier.

Un autre a des feuilles très fines en aiguille : le pin.

Ensuite, nous avons repris le bus et nous sommes rentrés.





Le matin en demi-groupe, nous avons observé les **plantes sauvages** et étudié comment elles s'adaptent au climat chaud et sec de notre région. Avec Laure, nous avons fait un herbier pour la classe afin de ne pas oublier tout ce que nous avons appris !

Puis, nous avons étudié les plantes cultivées et **leurs origines**, comme l'olivier qui vient de Grèce ou la vigne importée par les romains, ainsi que les **arbres fruitiers** comme l'amandier, le figuier ou le cognassier.



Après un bon pique-nique au chaud dans la maison, nous avons suivi le sentier à la découverte de la végétation forestière. En chemin nous avons ramassé des végétaux (pommes de pin, mousse, branchages) pour une activité Land-Art.

Quelle bonne journée !

Les CP4



Sortie au muséum d'Histoire Naturelle Toulon



Le 14 février les 2 CE1 sont allés visiter le musée d'histoire naturelle de Toulon.

Il présente toutes les richesses naturelles de notre département. *Emmie (CE1.5)*

En parcourant les salles nous découvrons différentes disciplines :

La géologie, la paléontologie, la préhistoire, la botanique, la zoologie. *Mathieu (CE1.5)*

Les salles du premier étage accueillent de nombreux spécimens empaillés :

- des mammifères :

- ⇒ le grands prédateurs (loup)
- ⇒ Les rongeurs (mulots)
- ⇒ Les ongulés (sanglier, bouquetins). *Valentine (CE1.5)*



- des amphibiens et des reptiles ;

- les vitrines d'ornithologie présentent de nombreux oiseaux :

- ⇒ Les passereaux (grives)
- ⇒ Les oiseaux de mer (mouette)
- ⇒ Les rapaces (hibou, aigle)
- ⇒ Les échassiers (cigogne)
- ⇒ Les canards



Kerwan (CE1.5)

Impressions des CE1

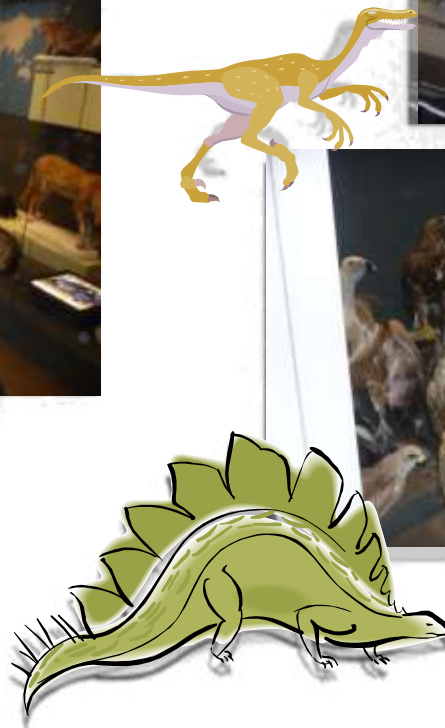
Au musée de Toulon, j'ai vu des animaux préhistoriques et des fossiles.

On a appris que les pierres étaient faites avec de l'eau ou de la lave et puis que les oiseaux étaient des dinosaures. J'ai aimé quand il nous a montré comment le monde avait bougé. (Aurélië)

Au musée de Toulon, j'ai vu des silex qu'il y avait au fond de l'eau. On a appris que les dinosaures se déplaçaient à quatre pattes ou sur deux pattes.

J'ai aimé les dinosaures en squelette. (Loris)

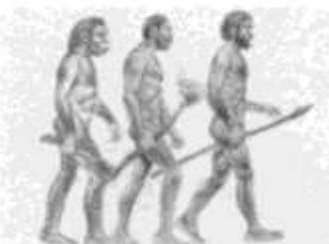
Au musée de Toulon, j'ai vu des silex servant à faire du feu pendant la préhistoire. Les hommes préhistoriques taillaient des pierres pour en faire des armes et des outils. (Florian)



Au musée de Toulon j'ai vu des squelettes de dinosaures. On a appris que la terre se déplaçait.

J'ai aimé quand on a vu les insectes et des serpents. (Jules)

Au musée de Toulon j'ai vu un dinosaure empaillé. On a appris qu'une seule famille a réussi à survivre : celle des oiseaux. J'ai aimé les animaux empaillés. (Noa)



Au musée de Toulon, j'ai vu des silex. On a appris que ça pouvait faire du feu. J'ai aimé parce que ça brillait. (Eva)

Au musée de Toulon, j'ai vu des hommes préhistoriques qui étaient rangés du plus récent au plus ancien. Puis, j'ai vu des fossiles et des pierres taillées, des silex, des insectes et des dinosaures. (Jade)

Le Domaine de la Nartette à Port d'Alon



La dune éolienne

Le lundi 23 janvier, les deux classes de CM2 sont allées sur le site de la Nartette en car. Nous avons pique-niqué en arrivant sous un soleil éclatant devant une vieille bâtisse puis nous avons vu un couple d'ânes.

Nous avons pris un petit chemin menant dans la forêt jusqu'à la dune éolienne. Notre animateur, Eric, nous a expliqué comment la dune s'est formée (grâce au vent d'ouest qui a apporté le sable). Nous avons été stupéfaits de voir les racines d'un pin en grande partie à l'air. En effet, aujourd'hui, des constructions et des plantes empêchent le sable d'alimenter correctement la dune. Or le sable descend à

cause des pluies et des promeneurs.

Cela explique la disparition prochaine de la dune si on ne fait rien. Le conservatoire du littoral a installé des barrières pour que les promeneurs ne descendent pas tout droit en emportant un maximum de sable. Il a aussi planté des espèces végétales particulières qui retiennent le sable.

Cette sortie était très instructive et agréable. Le panorama sur la ville et les collines était dégagé et splendide.



La Faune et la Flore



La Flore :

A la Nartette, nous avons appris le nom de certains arbres, puis nous sommes allés sur le chemin des vignes après nous sommes arrêtés dans un endroit dégagé où nous avons des échantillons de plantes et nous devons remplir une petite fiche description. Enfin nous sommes rentrés pour étudier la faune.

La Faune :

Nous nous sommes baladés dans les vignes où nous avons vu des traces de sanglier et de chien, nous avons aussi appris les animaux que l'on pouvait chasser ou pas. Nous sommes allés voir 2 ânes et là nous avons vu 2 perdrix rouges et un lapin blanc.



Camille P. (CM2.12)





L'olive : de l'arbre à la table

Après une petite marche au milieu des vignes et des oliviers, nous avons rejoint la bastide où nous attendaient Marie GALLO, la maman de Raphaël, mais aussi Claudie et Jean-Marie PESSUS pour nous parler de la culture de l'olivier qu'on appelle l'oléiculture.

Quatre ateliers étaient organisés :

- la cueillette des olives à l'aide du filet et du peigne,
- la fabrication de l'huile avec le lavage et le concassage des olives,
- l'observation du paysage et l'agriculture biologique sur le domaine,
- l'histoire de l'olivier, de la Préhistoire à aujourd'hui.

Grâce à cet arbre nous fabriquons : l'huile, la tapenade, les olives de table, des objets en bois, le savon de Marseille,...

Notre avis à tous : une journée très intéressante... à recommencer !



Les CP4



J'ai vu comment on faisait le jus d'olive. (Jade)

On écrase les olives avec une machine. (Lisa)

On fait de la pâte d'olive. Cette pâte est pressée dans un panier que l'on met dans une machine. Le jus qui sort a de l'eau et de l'huile. On l'a mis dans un pot. L'eau est allée au fond et l'huile est restée au-dessus.

Les CP6

Compte-rendu sur la journée Franco-allemande.

Le mardi 24 janvier, les élèves des classes de CM2 et 6ème sont allés à la journée Franco-allemande au Collège.

A notre arrivée, nous avons vu notre ancienne professeure d'allemand: Monika. Nous avons regardé un film en version originale qui était sous-titré en français. Puis, nous avons pris un goûter allemand à la cantine du collège. Il y avait des petits pains, du beurre, de la confiture, un bout de gâteau et du fromage, ainsi que du jus de fruits et du lait en boisson.

C'était bien car nous avons vu comment était le collège, pour quand nous y serons l'année prochaine. En plus, on s'est régalé !

Les professeurs étaient gentils et nous les remercions de nous avoir emmené ou accueilli à cette manifestation. Le film était très sympa.

Merci. C'était bien !

Loana R. - Stan S. - Benoît G. (CM2-8.)

Nos impressions

Le film en allemand était bien car en même temps qu'on regardait un film, on apprenait l'allemand. Au goûter, j'ai mangé du pain et j'ai bu un jus de pommes. La journée était agréable. *Camille P. (CM2.12)*

J'ai trouvé ce moment intéressant et aussi amusant. Ce que j'ai préféré dans cette journée était le film en allemand. *Océane S. (CM2.12)*

J'ai bien aimé cette sortie au collège car le film que nous avons vu : « Emile et les détectives » m'a plu. Il y avait du suspense et de l'humour. J'ai aussi bien aimé le goûter à la cantine où j'ai choisi :

- du gâteau
- du fromage
- et du pain avec de la confiture. *Julien R. (CM2.12)*

Le Sittomat.

Le Lundi 23 Janvier, deux dames sont venues à l'école pour nous faire comprendre l'utilité du tri et du recyclage. D'abord elles nous ont expliqué ce que devenaient les ordures après le tri . Puis elles nous ont montré où se jetaient les différentes ordures. Il y a des poubelles jaunes, c'est pour les emballages : papiers, cartons, magazines, briques alimentaires, catalogues, annuaires, publicités et prospectus . Il y a des poubelles grises pour les bouteilles en plastique, les flacons en plastique. Il y a des poubelles bleues pour les boîtes en aluminium et acier. Les poubelles orange sont destinées aux verres et les poubelles vertes pour les ordures ménagères. Elles nous ont présenté un film très drôle sur le tri. Ces dames nous ont fait faire une petite expérience avec un petit mélangeur.

Elles ont mélangé des morceaux de briques alimentaires avec de l'eau. Après le mélange, les briques alimentaires sont devenues de la pâte molle. A la fin, elles nous ont offert un petit sac à chacun. Et on est partis.

- C'était bien parce qu'on a appris plein de choses. *Thibaut D.*
- J'ai bien aimé surtout l'expérience. *Théo D.*



Thibaut D. et Théo D. (CM1.7)

Conférence sur le système solaire

Le matin, lundi 6 février, nous sommes allés voir un film sur le système solaire (salle 3).

La salle était toute dans le noir. Le conférencier nous a dit comment allait se dérouler la séance.

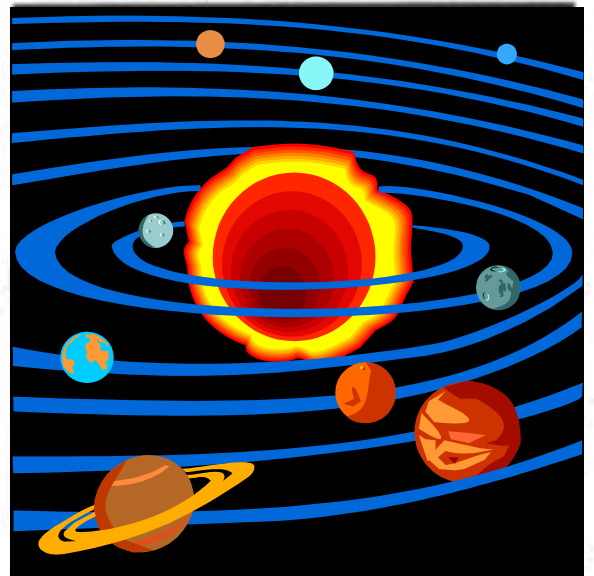
Il nous a passé 3 films : le premier sur le soleil, le deuxième sur la Terre et le troisième sur la lune. Le conférencier nous a posé beaucoup de questions.

Le conférencier nous a fait des jeux : des devinettes, des mots croisés rigolos et beaucoup d'autres jeux.

- C'était très bien parce que j'ai appris beaucoup de choses. Aimie J.

- J'ai bien aimé car je m'intéresse beaucoup au système solaire. Nina J-M.

Aimie J. - Nina J-M. (CM1.7)



Interclasse échecs

Un nouvel interclasse « Jeu d'échecs » est proposé tous les lundis de 12h30 à 13h15 aux classes de CE2, CM1, CM2. L'adulte, qui s'en occupe, s'appelle Florence. C'est une maman d'élève. Elle nous explique le déplacement des pions, certains coups et comment mettre le roi « échec et mat ».



Voici quelques exemples de déplacements des pièces du jeu d'échec :

- Le pion se déplace d'une ou deux cases droit devant lui,
- Le fou se déplace en diagonale, du nombre de cases souhaité,
- La tour se déplace horizontalement ou verticalement, du nombre de cases souhaité,
- La reine peut aller dans n'importe quel sens, d'un nombre illimité de cases,
- Le roi se déplace dans tous les sens d'1 seule case.



Cet interclasse nous plaît beaucoup car ce n'est pas bruyant, on change d'adversaire et le jeu est très sympathique.



Marie-Lyne B. - Tessa B. (CM2.8) - Alexis T. (CM2. 12)





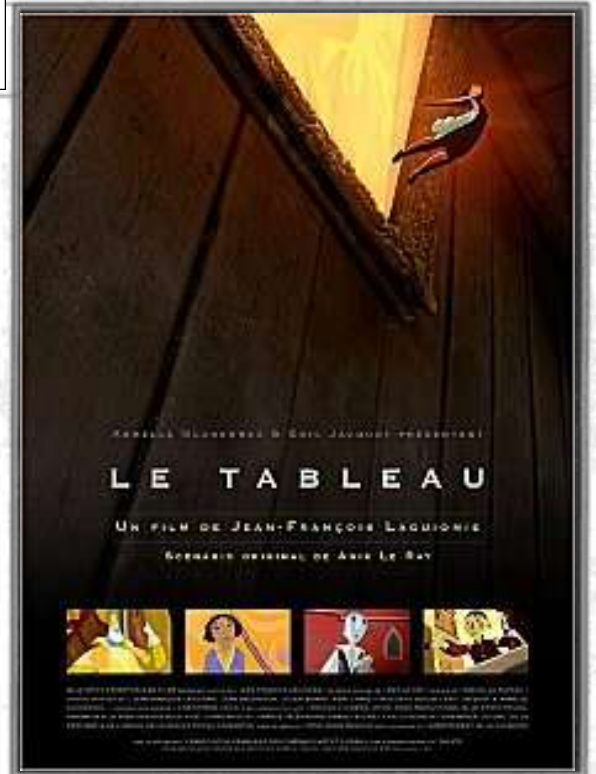
J'ai vu...

Le Tableau

Fin janvier, toutes les classes de l'école sont allées voir le film de Jean-François-Laguionie intitulé « Le Tableau ».

Dans un tableau vivent trois groupes de personnages :

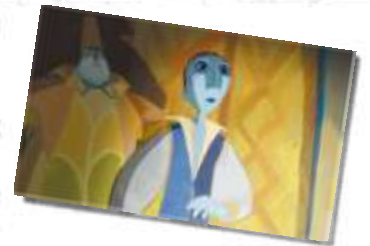
- les Reufs : des esquisses,
- les Pafinis : ils leur manquent quelques couleurs sur eux,
- les Toupins : ils sont entièrement finis et se croient supérieurs.



Une pafinie « Lola », un toupin « Ramo » et un reuf « Plume » partent à la recherche du peintre qui pourrait les aider à finir le tableau.

Au fil de leurs aventures, ils vont découvrir d'autres tableaux du peintre. Lors de leur première sortie du tableau, ils rencontrent Magenta un petit personnage du tableau d'en-dessous du leur et qui représente la guerre. Puis, ils croisent Garance et l'autoportrait du peintre. Ils entrent dans le portrait de Garance et découvrent Venise, mais la mort, aidée par un dragon vert à deux têtes poursuit Plume pour lui voler sa sacoche qui contient un ami de Plume écrasé par les Toupins ; puis ils sortent du tableau de Garance et se retrouvent dans le tableau du peintre. L'autoportrait a aidé à repeindre Gomme l'ami de Plume. Arrivés dans l'atelier du peintre, ils prennent des petits sacs où il y avait pleins de pigments de toutes les couleurs... Pendant ce temps, les Toupins préparent quelque chose... Lola, Ramo et Plume ont ramené tous ces pigments et ils se sont tous repeints, mais de manière fantaisiste...

Lola, elle, est ressortie de son tableau et a retrouvé le peintre à qui elle a demandé qui l'avait peint lui ? ...



Camille P. - Maël J. (CM2.12)



Les personnages

Les *Reufs* sont des personnages juste esquissés, sans couleur. Ils ont beaucoup de mal à parler et ne terminent même pas leur phrase. Ils vivent loin du château, dans la forêt. Ils s'entendent plutôt bien avec les *Pafinis* même s'ils sont différents et beaucoup moins beaux. On a pitié d'eux car on a de la peine quand on voit comment les *Toupins* sont cruels avec eux.

Les *Pafinis* vivent dans une tente dans le jardin du château des *Toupins*. Ils leur manque des couleurs et pour ça, ils n'ont pas le droit de rentrer dans le château : c'est de la discrimination. Mais les *Pafinis* sont gentils et n'en veulent pas aux *Toupins*. Ils ont du mal à comprendre pourquoi ils sont rejetés.

Les *Toupins* vivent dans un château avec un grand jardin. Ils sont méchants et égoïstes. Ils ne veulent pas que les *Pafinis* et les *Reufs* pénètrent chez eux. Ils ont des gardes qui surveillent. Dès qu'un *Pafinis* se fait capturer, il est mis en prison ; mais si c'est un *Reuf*, il doit travailler comme un esclave. Ces *Toupins* sont vraiment très cruels, méchants et égoïstes !

Les avis sont très partagés. Certains élèves n'ont pas aimé car ils ont trouvé le film ennuyeux et plutôt pour les petits. Mais la majorité a trouvé ce film très beau grâce aux couleurs qui étaient magnifiques.

Collectif CM1.9

Les fleurs lumineuses de la forêt

Nous allons vous raconter un extrait des fleurs lumineuses de la forêt.

Trois personnes nommées: Lola, Ramo et Plume montent dans une barque, qui se fait emporter par le courant, et rentrent dans la forêt maudite. La forêt maudite est un endroit où tous ceux qui y rentrent n'en reviennent plus. Il y a des fleurs lumineuses alors qu'on la croit maudite. Puis il y avait une cascade et les trois personnages tombent dans l'eau. La fleur sauva Lola. Plume et Ramo réussirent à sortir tout seuls de l'eau. Lola est entourée de fleurs lumineuses dans lesquelles se cachent la lumière. Cet extrait du film nous a beaucoup plu car les couleurs étaient belles.

Diane R. et Léa M. - (CM1.7)



- J'ai aimé car il y avait beaucoup d'imagination. Clara C.
- J'ai bien aimé car il y avait de belles couleurs. Mélanie P.
- J'ai aimé car il y avait de beaux personnages. Lucas R.

L'impression générale du CE2. 11

Dans notre classe, la scène préférée de la plupart des enfants a été la même : celle où Lola retrouve le peintre dans le champ et où elle demande: « Et toi, qui est-ce qui t'a peint ? »



Les impressions du CE2.10

- J'ai aimé parce qu'il y avait beaucoup de couleurs très belles. Ma scène préférée c'est quand le peintre a terminé de faire Lola sans le modèle. (Lou-Anne J.)
- J'ai aimé parce qu'il y avait beaucoup de personnages. Ma scène préférée c'est quand le squelette veut voler le sac de Reuf. (Lily L.)
- J'ai aimé parce que le film était bien fait. Ma scène préférée c'est quand il y avait le squelette. C'était super ! (Mathias L.)
- J'ai aimé parce que les couleurs m'ont plu. Ma scène préférée c'est quand les personnages se peignent. (Léa N.)



Les impressions du CM2.12

- Cela m'a beaucoup plu surtout quand ils étaient à Venise en période du Carnaval. Les dessins étaient très bien faits et l'histoire bien expliquée. C'est rigolo quand Magenta et Lola ont peint les soldats rouges et les soldats verts en violet pour qu'ils arrêtent de se faire la guerre. *(Ambre A.)*



- J'ai bien aimé ce film car les couleurs et les sentiments éprouvés entre chaque personnage étaient passionnants. Ce film montrait les nombreuses inégalités existantes entre les hommes riches et les hommes pauvres. Ce film était très émouvant. Mon personnage préféré était Magenta. *(Alexis T.)*

- Ce film était très bien. Mon passage préféré était quand les plantes de la forêt maudite prenaient Claire et la transportaient avec une feuille dont le bouton était un œil très gros qui clignait... Parfois, je me demande qui m'a peint et est-ce que nous sommes dans un tableau ?... *(Emma T.)*

- J'ai aimé les couleurs et les dessins de ce film ; même si je m'attendais à ce qu'on voit défiler des tableaux pendant 1h10mn. Les dessins étaient très beaux surtout celui de Claire. Le film m'a plu mais sans plus. *(Camille P.)*



- J'ai bien aimé ce film d'animation car il était amusant ; les couleurs m'ont beaucoup plu, ainsi que les personnages. J'ai aimé aussi les paysages à la fin, puis le carnaval de Venise. C'est bien quand Magenta a peint tous les soldats en violet. *(Richard A.C.)*

- Ce film m'a plu car les dessins, l'histoire, tout était beau. Mais ce qui m'a le plus plu, c'est lorsque Lola, Ramo, Plume et Magenta entraient et sortaient dans les divers tableaux. Mais aussi le moment où Lola sort du tableau dans lequel le vrai peintre vit et peint un autre tableau sur la mer. *(Chloé G.)*



- J'ai bien aimé le film « LE TABLEAU » parce que les personnages pouvaient changer de tableau à chaque fois. L'histoire était difficile à comprendre et aussi très belle. Et il y avait : les Pafinis, les Toupins et les Reufs. Cela ma fait réfléchir sur «les droits de l'Homme et du Citoyen.» *(Jérémy B.)*

- J'ai bien aimé ce film car les dessins étaient originaux et l'histoire entre Ramo et Claire m'a fait penser à Roméo et Juliette. Le tambour de guerre, Magenta, et le Reuf Plume, m'ont fait rigoler. J'ai aussi bien aimé les noms donnés aux personnages : Pafinis, Toupins... *(Julien R.)*



J'ai lu...

Le monde de Narnia

Le monde de Narnia est composé de 7 livres écrits par C. S. Lewis.

- 1 : Le Neveu du Magicien
- 2 : Le Lion, la Sorcière Blanche et l'Armoire Magique.
- 3 : Le Cheval et son Ecuyer.
- 4 : Le Prince Caspian.
- 5 : L'odyssée du Passeur d'Aurore.
- 6 : Le fauteuil d'argent.
- 7 : La dernière Bataille.



« Le Neveu du Magicien » explique la vie des deux héros : S. Polyé et Dygori puis la création de Narnia et celle de La Lande du Réverbère.

« Le lion, la Sorcière Blanche et l'armoire Magique » raconte l'arrivée de quatre héros en hiver éternel.

« Le Cheval et son Ecuyer » raconte l'histoire de Shasta, un jeune paysan partant à la recherche des rois et reines de Narnia.

« Le Prince Caspian » raconte la prise de pouvoir par le roi Meiraz avec l'aide du Prince Caspian et des rois et reines de Narnia ; ils vont rétablir la paix et la sécurité à Narnia.

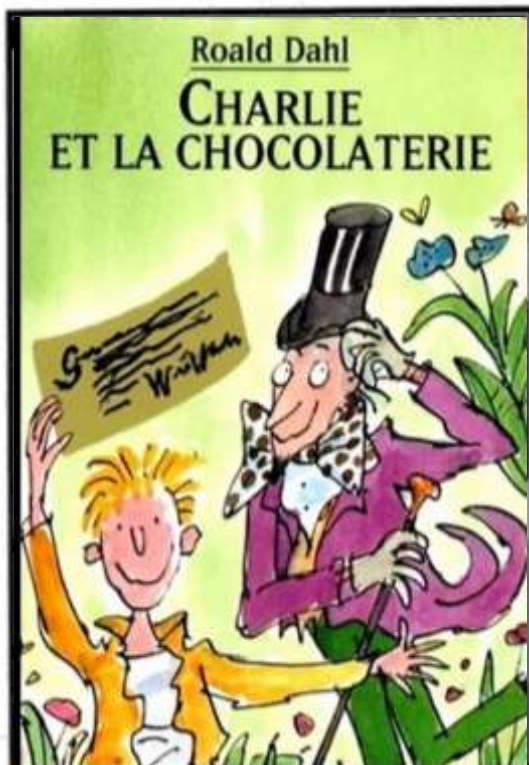
« L'Odyssée du Passeur et d'Aurore » raconte l'arrivée des deux ex-rois et reines et de leur détestable cousin Eustache. Et c'est parti pour une périlleuse aventure à bord du drakkar le plus prestigieux de la flotte narnienne.

« Le fauteuil d'argent » raconte l'histoire de deux héros tentant de sauver un roi narnien.

« La dernière Bataille » raconte la fin de Narnia.

- J'ai bien aimé ces livres car on ne veut pas s'arrêter de lire et puis les héros principaux ont chacun un caractère différent.

Alexis T. (CM2. 12)



Charlie et la chocolaterie

M. Willy Wonka est le plus incroyable inventeur de chocolat de tous les temps. Son usine, la chocolaterie Wonka est la plus extraordinaire des chocolateries. L'histoire de Charlie commence le jour où il gagne le ticket d'or qui était dans une tablette de chocolat. Il va donc visiter la chocolaterie de M. Wonka et il ne sait pas ce qu'il va arriver car M. Wonka a fait un test pour voir à qui il donnerait sa chocolaterie plus tard...

Océane S. (CM2.12)

Notre avis :

Océane : J'ai beaucoup aimé ce livre, il y a plein d'action et ce livre est très amusant.

Camille : Ce livre est très bien et j'ai bien aimé Violetta quand elle s'est transformée en myrtille !

Maël : J'ai bien aimé car j'adore les bonbons et il y avait de jolis dessins !

Sandie : J'ai bien aimé ce livre car Charlie a gagné le ticket d'or ! J'ai trouvé cela rigolo et agréable à lire.

Les Simpson en délire

Les Simpson sont une famille de cinq américains, tous jaunes de peau :

- Homer, le père
- Marge, la mère
- Les trois enfants : Bart, Lisa et Maggie.

Ils vivent à Springfield et ils leur arrivent souvent des histoires.

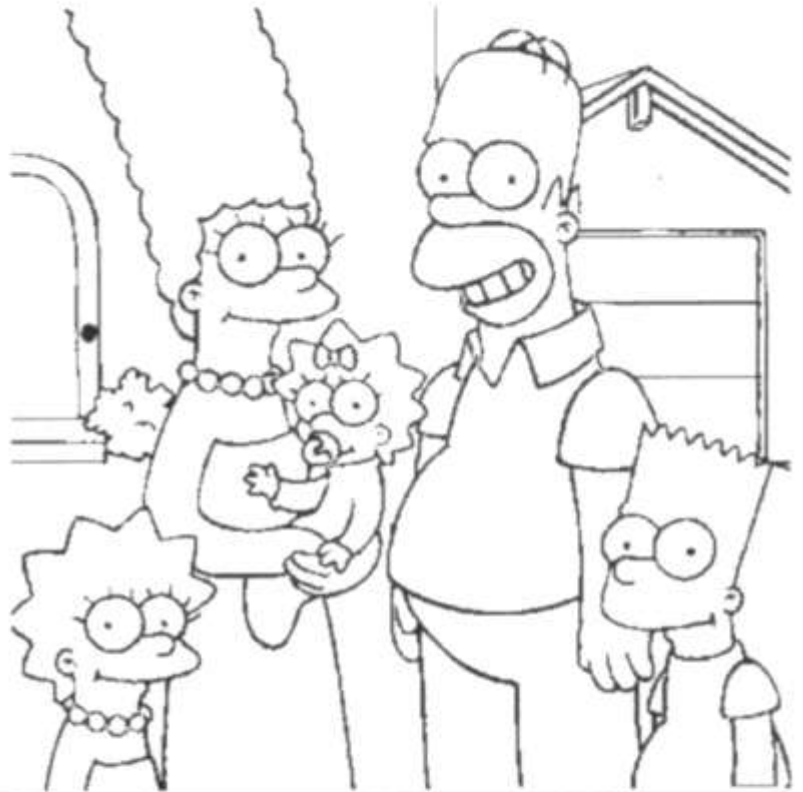
- J'ai lu « Les Simpson en délire » et j'ai adoré ces images colorées ainsi que les personnages.

Les Simpson existent en série télévisée, en bande dessinée, en film et en jeu vidéo.

C'est vraiment plein d'humour !

Jérémy B. (CM2.12)

A colorier



J'ai entendu...



SEAN PAUL

C'est un rappeur américain qui fait des duos avec David Guetta, Moussier Tombola « ti es content », Zao, Tae, Alexis Jordan, Bob Sinclar, Keysha et sa dernière chanson est « She doesn't mind ». Vous pouvez écouter ses chansons sur Youtube.

Mon avis : j'aime bien les chansons de Sean Paul car on peut danser dessus, c'est un style sympa ; en plus, son look me plaît beaucoup !

Lola J. (CM2.8)



JEU

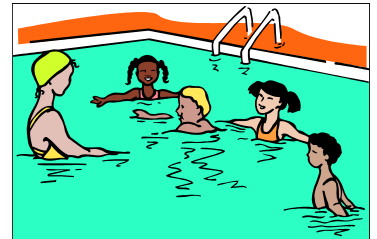
Mots fléchés

HORIZONTALEMENT

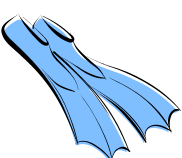
- 1) Gros objet à la piscine de Sanary permettant de glisser pour entrer dans l'eau.
- 2) **Vêtement qu'on porte à la piscine ou à la mer.**
- 3) Petit objet souvent utilisé en sport pour montrer les limites d'un terrain.
- 4) Je te permets de vivre.
- 5) **C'est une nage où l'on bat des jambes et des bras.**
- 6) **C'est un objet qui aide à flotter dans l'eau.**
- 7) Cela permet de faire demi-tour dans la piscine
- 8) **C'est une nage où l'on ondule et jette les 2 bras en avant en même temps.**
- 9) Liquide naturel inodore, incolore et transparent quand il est pur.
- 10) **Chapeau qu'on porte à la piscine ou à la mer.**
- 11) **Produit qui sent mauvais qu'on met dans la piscine.**
- 12) Nageoire qui se fixe au pied pour la nage.

VERTICALEMENT

- A) **Objet pour voir sous l'eau.**
- B) Personne qui nage.
- C) Bassin de natation.
- D) Action de pousser en avant.
- E) **Quand on nage on fait de la...**
- F) **Position horizontale stable sur l'eau.**
- G) Objet qui nous sert à flotter.
- H) Mouvement des jambes qui nous fait avancer dans l'eau.
- I) **Lorsqu'on retient sa respiration sous l'eau.**



The crossword puzzle grid is composed of black and white squares. The starting letters for the clues are: A, B, C, D, E, F, G, H, I, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.



Mots mélangés

Liam V., Caroline N., Kevin L, CM2.8

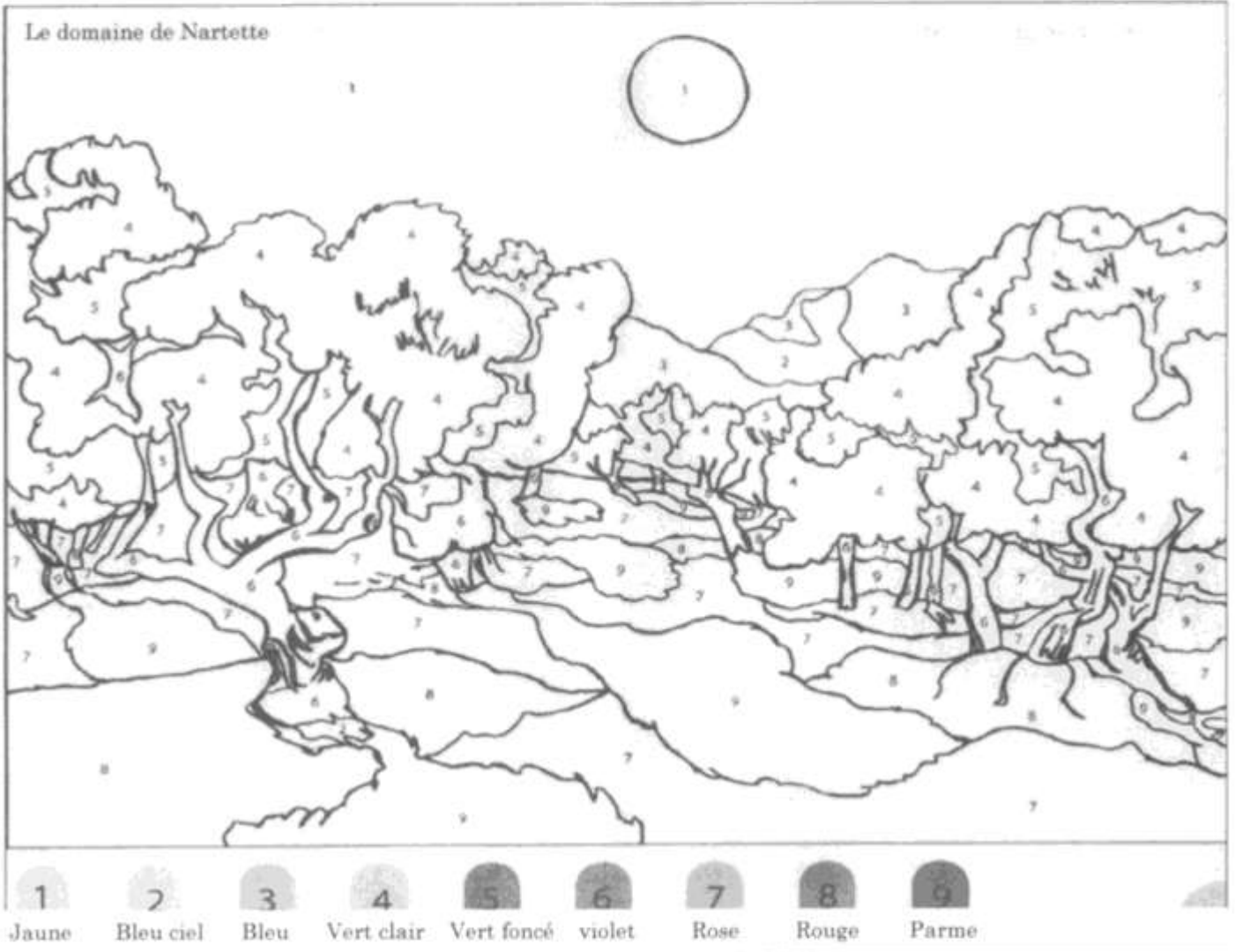
Liste de mots à trouver :



- arbre
- brousse
- champs
- déchet
- étangs
- excrément
- faune
- flore
- fruits
- forêt
- lac
- litière
- mer
- minéraux
- plante
- relief
- rural
- roche
- sol
- sel
- terrier
- terroir
- terre
- végétation
- vent



Z	E	R	O	A	R	O	E	D	E	C	H	E	T	C	F
U	B	X	I	Z	X	R	E	T	T	F	R	U	I	T	S
V	X	T	T	U	E	D	R	E	N	I	T	E	U	W	G
R	Z	V	A	I	A	U	R	U	R	A	L	E	J	H	E
I	X	E	T	B	R	O	U	S	S	E	T	R	Z	E	W
O	P	I	E	O	F	L	O	R	E	S	T	N	E	V	I
R	L	L	G	P	O	A	L	E	O	J	B	E	T	E	X
R	A	H	E	R	C	C	U	T	G	X	R	E	B	G	W
E	N	I	V	E	B	M	I	N	E	R	A	U	X	E	D
T	T	N	E	M	E	R	C	S	E	O	J	T	E	T	C
F	E	S	T	E	X	L	H	T	M	C	E	E	D	A	X
E	I	E	H	R	B	C	A	M	B	H	O	R	L	T	I
I	G	L	T	B	X	O	M	B	J	E	X	R	U	I	B
L	L	E	F	R	E	B	P	L	X	U	R	I	I	O	W
E	O	E	T	A	N	G	S	H	X	B	T	E	V	N	L
R	S	E	E	X	C	R	E	M	E	N	T	R	B	W	J



POINTS A

RELIER

Relie les nombres dans l'ordre pour découvrir quelqu'un qui vit à Nartette. (voir pages 14 et 15)





Portraits chinois



Si j'étais un métier, je serais
le cuisinier
 parce que la cuisine est la meilleur chose de la vie.
 Jérémy. B.

Si j'étais une plante, je serais
S'érable
 parce que j'adore son sirop ; il a un goût délicieux.
 Emma. T.

Si j'étais un pays, je serais
L'ESPAGNE
 parce que c'est fantastique et c'est le plus beau pays du monde.
 J'adore son drapeau.
 Sandie L.

Si j'étais un métier, je serais
pompier
 parce que j'aime porter secours aux gens et j'ai toujours aimé le feu parce que je fais le barbecue à la maison.
 Thomas B.

Si j'étais une couleur, je serais
le bleu
 parce que j'aime beaucoup cette couleur car elle me fait penser au ciel et à la mer.
 Lou T.

Si j'étais un animal, je serais
un singe
 parce que je trouve que c'est l'animal le plus rigolo et j'aime bien les têtes qu'ils peuvent avoir.
 Enzo M.



Si j'étais un instrument de musique, je serais
la guitare
 parce que j'aime bien son rythme endiablé !
 Marius F.

Si j'étais un métier, je serais
cartographe
 parce que j'adore la géographie et les drapeaux
 avec plein de couleurs.
 Maël J.

Si j'étais un pays, je serais
la Chine
 parce que j'aime sa culture
 et ses décorations.
 Nicolas G.

Si j'étais une couleur, je serais
le noir
 parce que non seulement j'aime bien cette
 couleur mais aussi parce que je trouve que ça
 s'associe bien avec les autres couleurs.
 Maël LD.

Si j'étais un métier, je serais
maîtresse
 parce que j'aime les enfants et enseigner dans les
 classes.
 Amandine G.

Si j'étais un métier, je serais
*pilote
 d'hélicoptère*
 parce que j'aime ces engins et j'ai tou-
 jours rêvé de voler.
 Julien R.

Si j'étais une plante, je serais
une rose
 parce que c'est une preuve d'a-
 mour et qu'elle est jolie.
 Lou T.

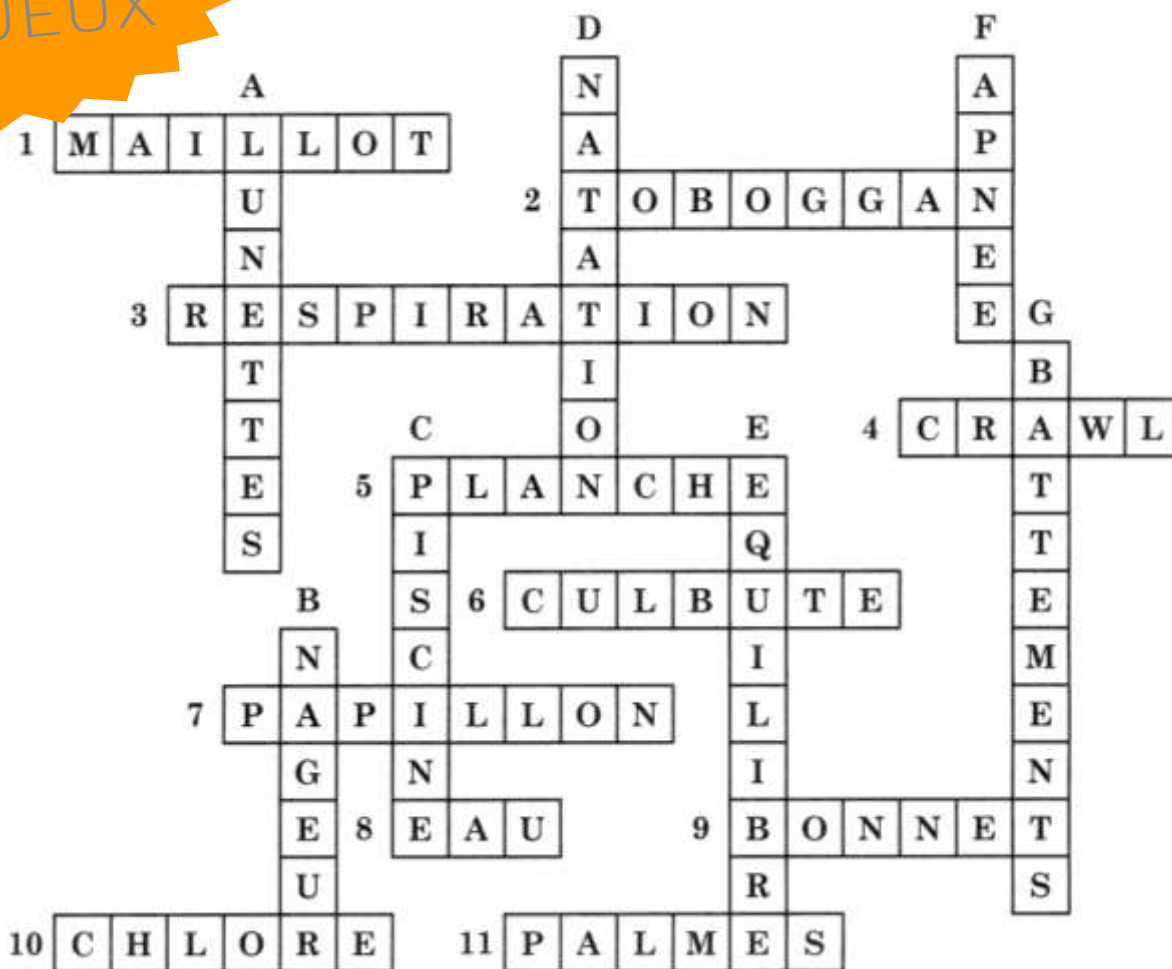
Si j'étais un animal, je serais
un chat
 parce que j'aime leurs belles fourrures
 de couleurs différentes et ils n'ont pas
 de devoirs à faire !
 Camille P.

Si j'étais un pays, je serais
la France
 parce que j'aime ce pays qui est
 mon préféré et c'est là que
 ma famille est née.
 Océane S.

Si j'étais un animal, je serais
un alligator
 parce que j'aime sa grande taille et sa férocité.
 Alexis T.

Si j'étais un instrument de musique, je serais
le piano
 parce que le piano est mon instrument de musique préféré et j'aime sa musique.
 Ambre A.

SOLUTIONS DES JEUX



Comité de rédaction :

Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 de Mme Ribot sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.