



Ecris-moi un journal...

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - St Cyr/mer - Participation : 1,00 €

LA FÊTE DE LA SCIENCE A L'ECOLE



Comme chaque année, les professeurs et les élèves ont organisé et animé la fête de la science à l'école du Petit Prince.

Cette année le thème était : **OMBRE ET LUMIERE.**

....Suite en p2

Dans ce numéro :

CYCLE DE NATATION

Tous les vendredis après-midi, les deux classes de CM2 vont à la piscine de Sanary. Le premier jour, nous avons fait un test pour évaluer notre niveau, puis les adultes nous ont répartis dans 4 groupes différents.

Les groupes 3 et 4 travaillent plutôt les bases (plongeon, équilibre et le crawl), les autres (groupes 1 et 2) sur la propulsion et l'apnée essentielle-ment.

Nous nous améliorons à chaque séance, pour réussir le test à la fin du cycle qui consistera à :

- rentrer dans l'eau en culbute arrière,
- nager sur le ventre,
- passer sous un tapis de mousse,
- s'équilibrer verticalement et horizontalement,
- aller chercher un objet au fond de l'eau,
- nager sur le dos.



De plus, nous allons passer le test « palmes, masque, tuba » car en juin, nous ferons **le sentier sous-marin à Port d'Alon.**



Ana C. - Elisa F. - Maxine L. - Antwone B. (CM2.8)



Dans l'école...	
Fête de la science	2
Droits des enfants	4
Des chauves-souris !	6
Ailleurs...	
Goûter à la maternelle	7
Au jardin des oliviers	8
Sortie à Nartette	9
A vos baskets !	
La voile	10
Expérience	12
J'ai lu...	
Dico Dingo !	13
J'ai vu...	
*L'étoile de Noël	13
*Un conte peut en cacher un autre...	14
*The kid	14
Biographie de Charlot	15
Les mains fantastiques !	16
Rien que des mots...	18
1, 2, 3, soleil !	21
Solutions des jeux	24

ILLUSTRATIONS DE NOËL RÉALISÉES PAR LES CP.6

Dans l'école...

LA FÊTE DE LA SCIENCE

Divers ateliers ont été proposés aux élèves. A savoir :

- des défis pour réaliser des ombres à partir d'objets différents,
- des théâtres d'ombres chinoises,
- des dessins créés à partir d'ombres,
- des expériences avec des globes terrestres (pour trouver les cycles jour/nuit),
- d'autres expériences encore avec des lampes frontales...



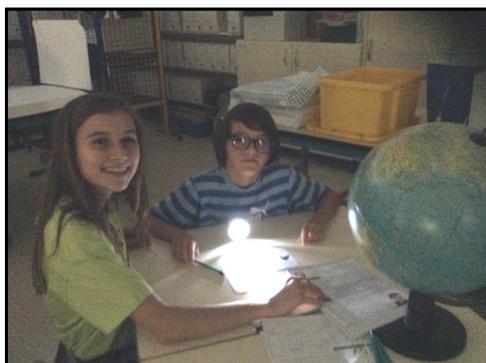
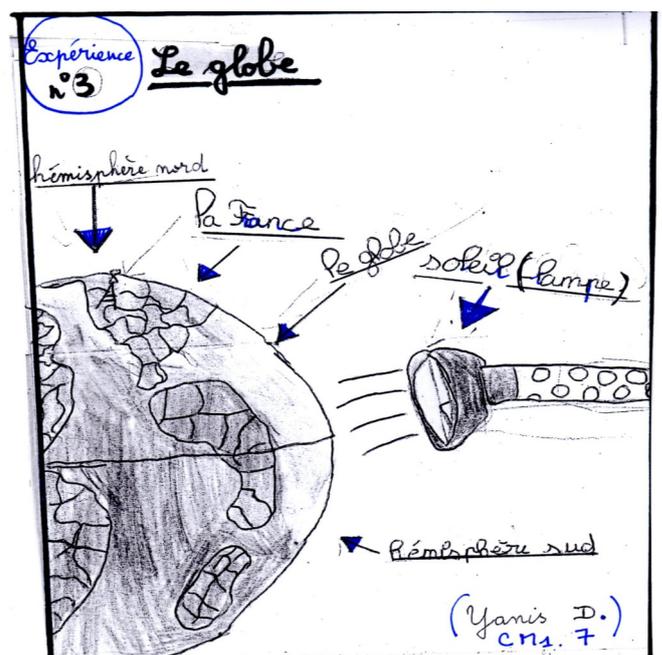
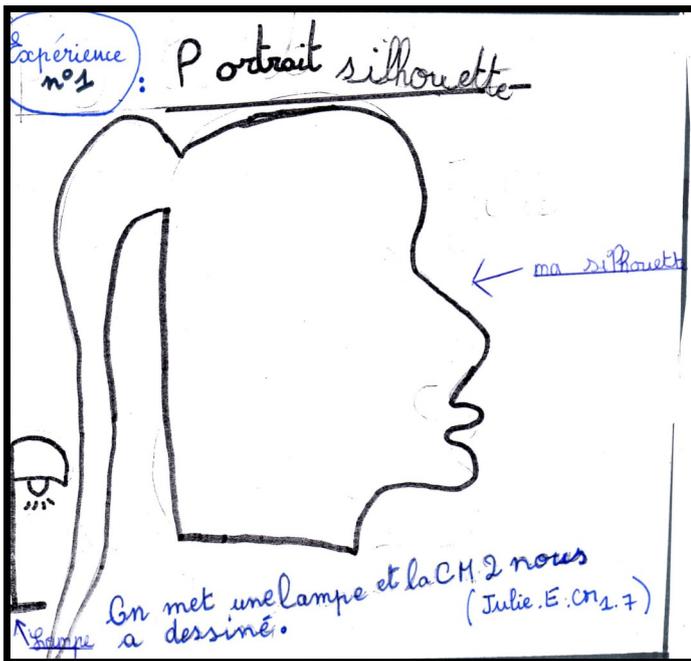
Pour pratiquer tous ces ateliers, la lumière a été bannie des salles de classes (toutes les fenêtres étaient couvertes de sacs poubelle !). C'était rigolo !

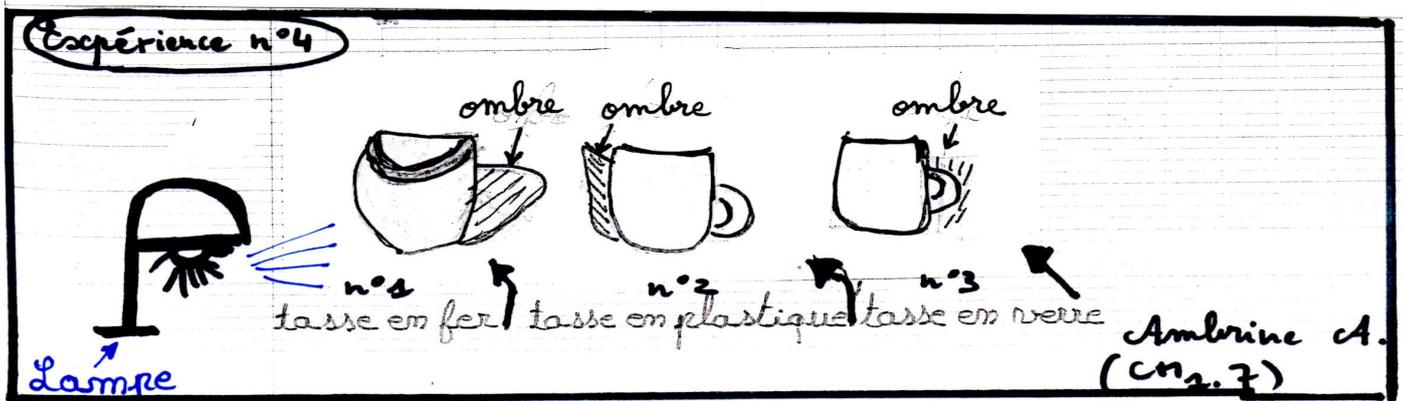
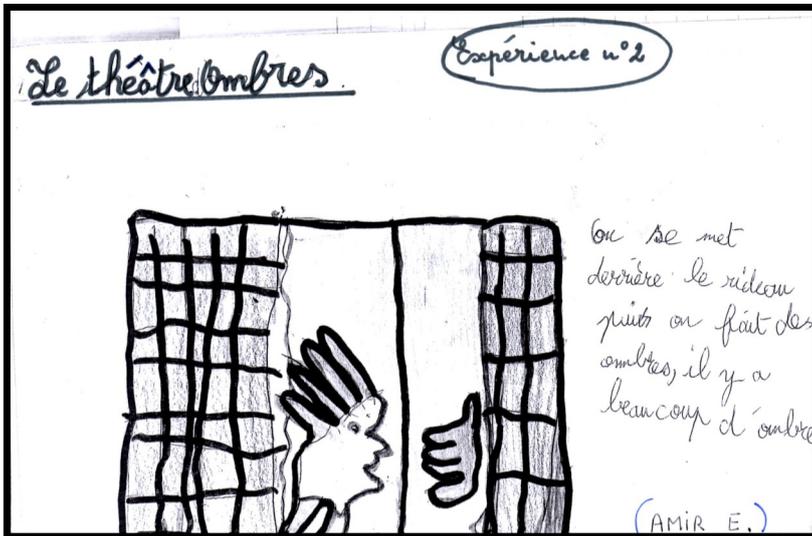
Les ateliers étaient animés par des élèves de CM.

Des parents sont venus nous encadrer pendant ces activités.

Les CM1.7

Voici quelques schémas qui illustrent nos activités :





Nos avis :

- ⇒ J'ai aimé la fête de la science. Les six ateliers étaient bien mais mon préféré était celui des ombres chinoises (je devais faire des ombres chinoises avec mes mains et les ombres se reflétaient sur un drap. Trop rigolo !) *Kérian G.*
- ⇒ A la fête de la science, c'était trop bien ! Les six ateliers étaient magnifiques ! Mon atelier préféré était le portrait parce que c'était amusant de se dessiner. Celui que j'ai le moins aimé était celui du globe. *Emma G.*
- ⇒ J'ai bien aimé la fête de la science car c'était très instructif. Les ateliers étaient bien mais celui que j'ai le plus apprécié était celui du théâtre d'ombres parce que j'aime les ombres. *Mélina T.*
- ⇒ J'ai beaucoup aimé cette fête de la science parce qu'elle était agréable. On a bien appris sur l'ombre et la lumière. Mon activité préférée c'est le défi car c'est un jeu très amusant. *Killien A.*
- ⇒ J'ai apprécié la fête de la science pour l'atelier qui s'appelait : le théâtre d'ombres. J'adore les ombres chinoises et le théâtre. Voilà pourquoi ça m'a plu. *Samuel M.*
- ⇒ C'était bien parce que j'ai apprécié le théâtre d'ombres. On pouvait faire ce qu'on voulait.

- L'atelier Ipad m'a aussi beaucoup plu car j'ai aimé les recherches (On devait trouver quelle était la bonne réponse.) *Noa A.*
- ⇒ La fête de la science m'a plu parce que j'ai trouvé que les activités étaient intéressantes. L'atelier du portrait était bien (il fallait dessiner l'ombre de notre visage, puis la peindre en noir) mais mon préféré était quand même celui du défi. *Mathis B.*
- ⇒ Les activités de la fête de la science étaient très instructives. J'ai trouvé personnellement que le meilleur atelier était : ombre et portrait. C'était une idée brillante. Je remercie la classe de CM2 qui m'a beaucoup aidée. Selon moi, cette fête de la science a plu à tous les élèves. *Cyann I.*
- ⇒ Ce que j'ai aimé, c'était le thème : ombre et lumière. J'ai préféré l'atelier théâtre d'ombres parce que j'ai appris à faire des ombres. Les autres ateliers étaient bien aussi : portrait-silhouette, défi, Ipad. *Sacha R.*
- ⇒ La fête de la science m'a beaucoup plu parce que j'aime travailler sur l'ombre et la lumière. Mes ateliers préférés étaient : le globe (on devait l'éclairer avec une lampe pour comprendre l'alternance jour/nuit) et le théâtre d'ombres. La cm2 qui m'aidait était très gentille, elle m'expliquait tout très bien. *Benjamin C.*

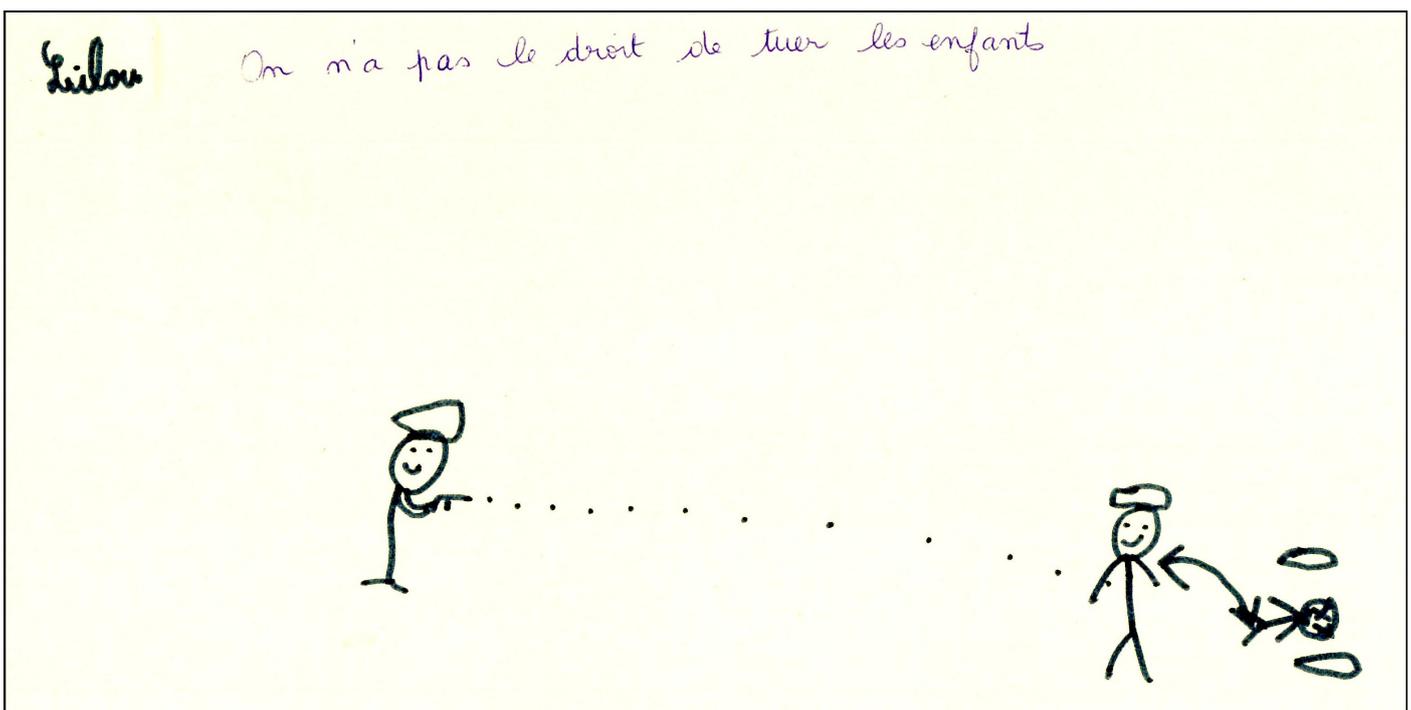
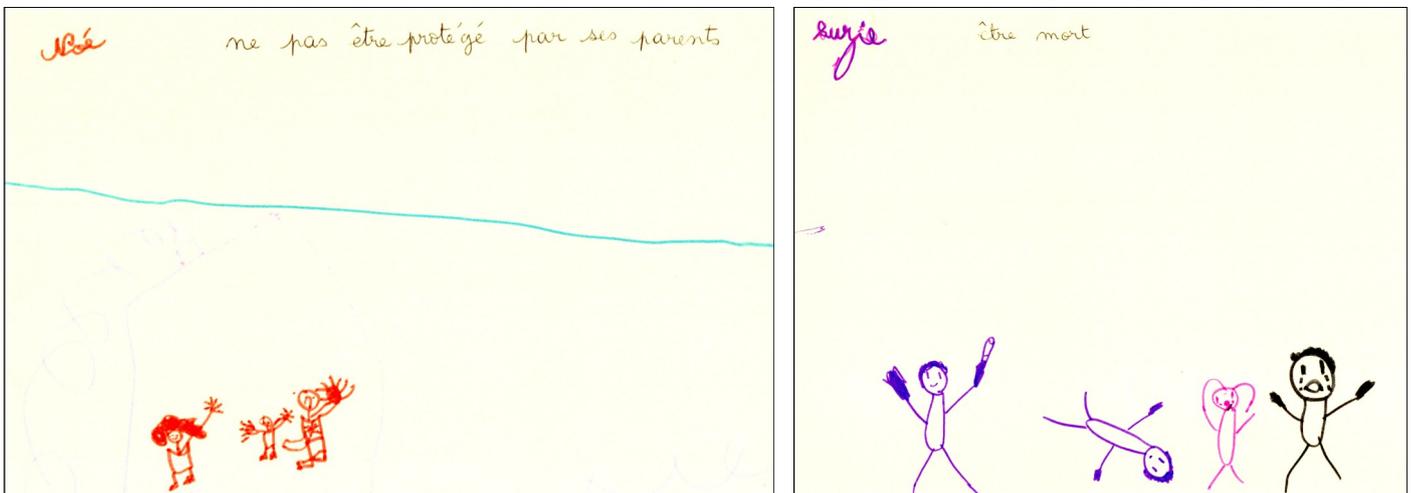
Les droits des enfants

Nous avons travaillé sur les droits des enfants. Nous avons regardé une affiche de l'UNICEF qui est une organisation chargée de protéger les enfants du monde.

Ce que je trouve très injuste pour les enfants :

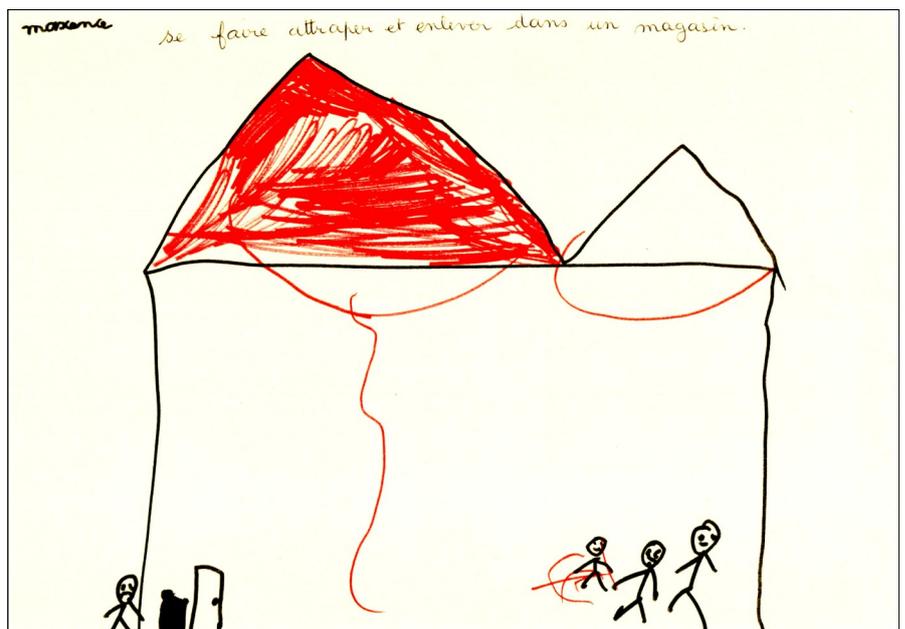
- Noé : ne pas être protégé par ses parents.
- Maxence : se faire attraper et enlever dans un magasin.
- Mathéo : être attaqué par des voleurs et perdre tout son argent.
- Suzie : être mort.
- Alexia : perdre sa maison.

Les CP.6





Au secours!



La chauve-souris



Quelques informations sur les chauves-souris.

Les chauves-souris font partie de la famille des chiroptères, de l'espèce des mammifères. En Europe, les chauves-souris mangent des insectes ; elles sont insectivores. Ailleurs, elles peuvent se nourrir de fruits, de fleurs et de pollen ; elles sont frugivores. Une chauve-souris de notre région s'appelle la Pipistrelle. C'est un tout petit animal qui pèse moins de 10 grammes.

Les chauves-souris donnent le plus souvent naissance à un seul petit, le chauve-souriceau qui naît nu et aveugle.

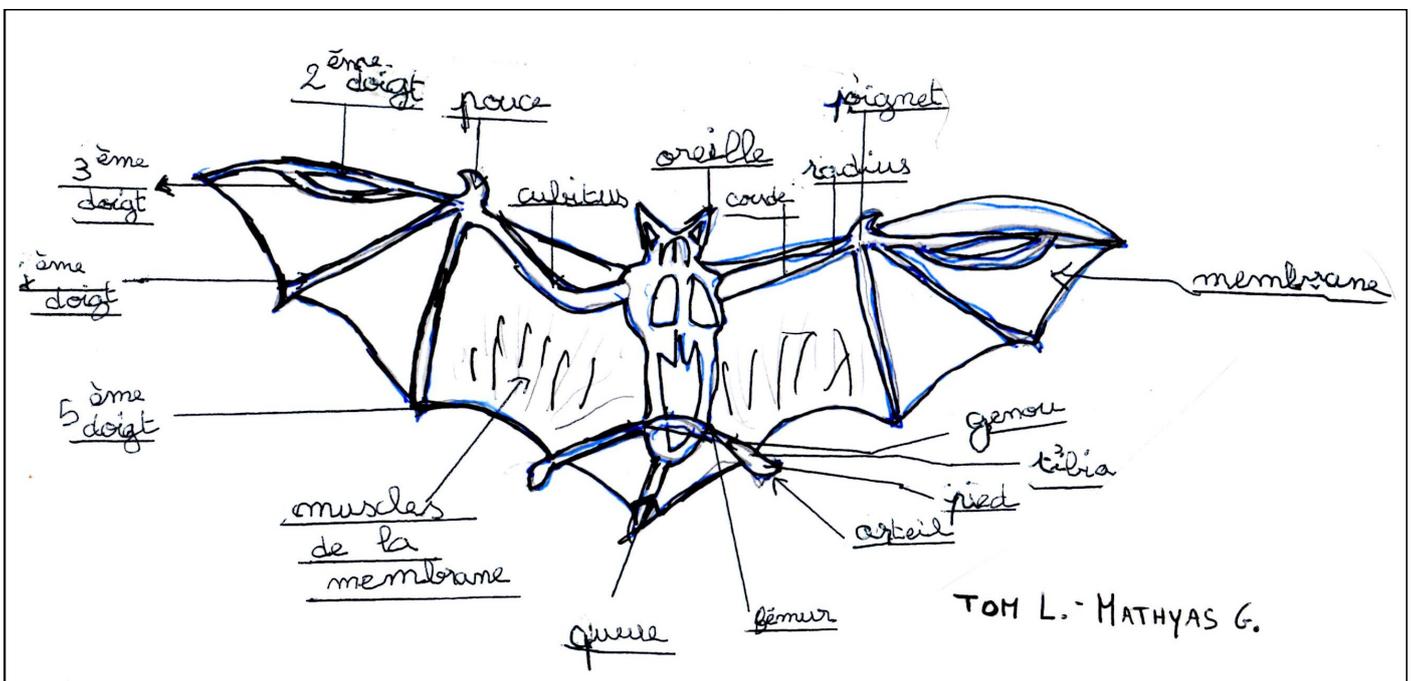
Les chauves-souris d'Europe vivent dans les endroits remplis d'insectes l'été mais déserts l'hiver. Elles doivent alors hiberner. Elles baissent la température de leur corps de 38° à 17 °.



Louka L. - Tristan L. (CM2.12)

Il existe plusieurs noms de chauve-souris :

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| -Rhinolophe euryale | -Molosse de Cestoni | -Murin de Capaccini | -Grande noctule |
| -Barbastelle d'Europe | -Miniopterus | -Murin des marais | -Noctule commune |
| -Sérotine | -Pipistrelle de KUHI | -Murin de Daubenton | |



La plus grande chauve-souris d'Europe mesure 1m70cm.

Il y a des chauves-souris qu'on n'entend pas ; on peut les entendre grâce à une batbox, qui est un détecteur à ultrasons.



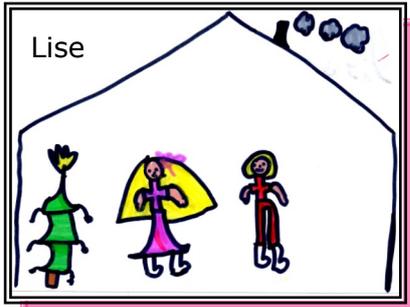
Pablo C. - Yanis C. (CM2.12)



Goûter à la maternelle

Le 18 décembre, les deux classes de CP sont allées dans leur ancienne école pour chanter des chansons de Noël avec les grandes sections. Ils ont goûté tous ensemble puis ont joué dans la cour.

Les CP.6



Le jardin des oliviers



Sortie au jardin des oliviers à Sarnary le 6 octobre 2017. On a ramassé des trésors.

On a trié ce qui est de la nature et ce qui pollue la nature.
On a ramassé des végétaux.
Ça m'a plu parce que j'ai bien cherché !

Noa L.



On a recherché des choses de la nature. Nous avons montré ce qu'on avait pris.
Nous n'avons pas le droit de mettre des animaux dans la boîte. Ensuite? nous avons pris des cartes : dessus il y avait une fleur et on devait la reconnaître. Puis, on a mangé. Après, nous avons fait un dessin naturel.
Ça m'a beaucoup plu. Cette sortie était super !
Ella T.

Aujourd'hui, nous avons fait une sortie. Nous sommes allés au jardin des oliviers. Nous avons travaillé sur la forêt et nous avons cherché des choses que l'on y trouve : pierres, bois, fleurs, glands, etc. Après, l'animatrice nous a donné des cartes et on devait retrouver ce qui était dessiné dessus. Il y avait par exemple de la garance voyageuse, des baies, de la salsepareille.

Juliette B.



Aujourd'hui, je suis allée à une sortie. C'était génial ! On a cherché plein de choses : des pommes de pin, des feuilles multicolores ! Le deuxième exercice, c'était sur la liste : on devait écrire ce qui est vivant ou non vivant. Après l'animatrice nous a donné des cartes. Avec l'équipe, on ne trouvait pas !
J'ai aimé parce que j'ai appris des choses.

Anais Z.

Aujourd'hui, on a fait des activités au jardin des oliviers. En premier, on devait chercher des choses dans la nature avec une loupe, des gants et une tablette. En deuxième, on devait trouver ce qui était vivant et non vivant. En troisième, l'animatrice nous a donné une carte adhésive et on devait coller des choses de la nature.

Luna S.



Les CE1/CE2.10 et CE2.4

Sortie à la Nartette

Le jeudi 12 octobre 2017, nous sommes allés à la bastide de la Nartette.

Nous avons appris à cueillir les olives.

On peigne l'olivier avec un peigne électrique ou un peigne manuel qui ressemble à un râteau.

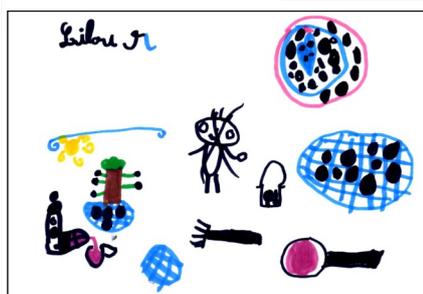
Toutes les olives tombent dans un filet que l'on a mis autour de l'olivier, par terre.

Ensuite, on met les olives dans un seau.

Nous avons appris comment faire l'huile d'olive :

- ⇒ On place les olives dans un broyeur.
- ⇒ Il sort de la pâte d'olive.
- ⇒ On la place dans le panier : le scourtin.
- ⇒ On empile les scourtins dans une machine qui les presse.
- ⇒ On voit sortir le jus de l'olive.
- ⇒ On le laisse reposer.
- ⇒ L'eau du jus va aller au fond et l'huile va rester à la surface.

Les CP.6





LA VOILE

Test de non-panique

Lundi 11 septembre, tous les élèves de CM1 ont pris le bus pour aller au club de voile des Lecques pour passer le test de non panique.

C'est obligatoire pour notre cycle de voile.

Nous sommes allés nous changer dans les vestiaires et mettre : maillot, lycra, combinaison.

Nous sommes équipés d'un gilet de sauvetage et nous avons attendu notre tour.

Par petit groupe, nous sommes montés dans un bateau à moteur avec un moniteur.

Nous avons dû basculer en arrière puis nager jusqu'à un optimist retourné.

Ce n'était pas très facile avec notre gilet ; mais tout le monde a réussi son test et pourra participer au cycle voile.



Les CM1.9



Les élèves de CM1, après avoir réussi leur test de non-panique, ont eu un cycle de voile aux Lecques pendant les mois d'octobre et de novembre.

Avec la classe, on prenait le bus pour se rendre au club. Trois moniteurs nous attendaient : Camille, Léo et Antoine. Ils nous ont accompagnés pendant nos 6 séances.

Sur place, on se changeait dans les vestiaires puis, on allait chercher le matériel, les optimists, la voile, la dérive, le gouvernail.

Les moniteurs nous expliquaient comment gréer le bateau et ce que nous allions devoir faire sur l'eau. Ensuite, nous mettions nos gilets de sauvetage et installés dans nos bateaux, les moniteurs nous remorquaient au large.

On a appris à diriger notre optimist, à régler la voile, à faire des virements de bord, à rester en équilibre en faisant des jeux. On rentrait en faisant des courses le plus souvent.

Au quai, on rangeait tout le matériel ; on se changeait pour repartir à l'école.

Tous les élèves ont adoré le cycle de voile : on a beaucoup appris et en même temps, on s'est bien amusé. C'était génial !

Travail collectif CM1.9



Expérience...

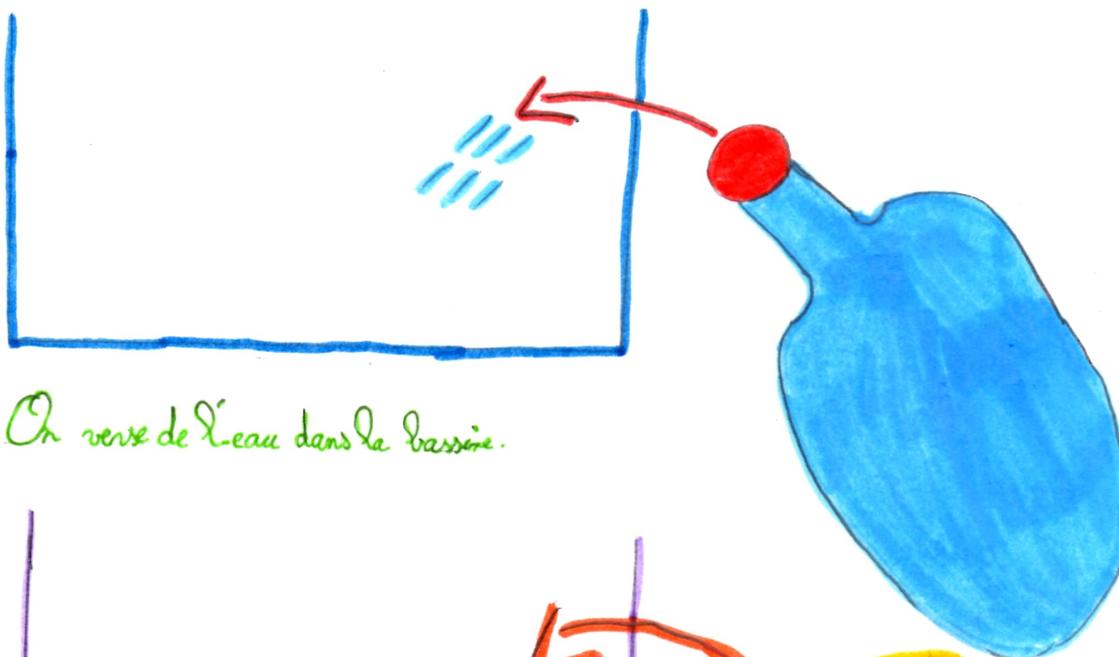
Xoémie
Tchache.

La voile.



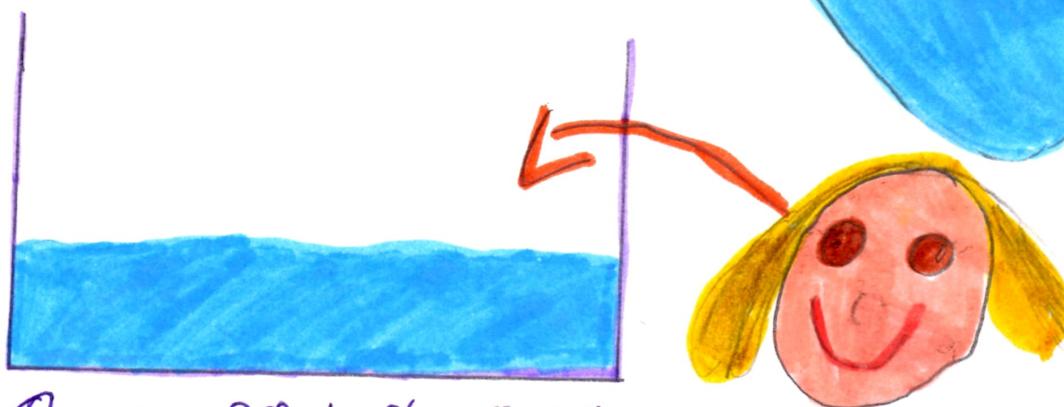
Peut-on respirer sous un bateau retourné?

①



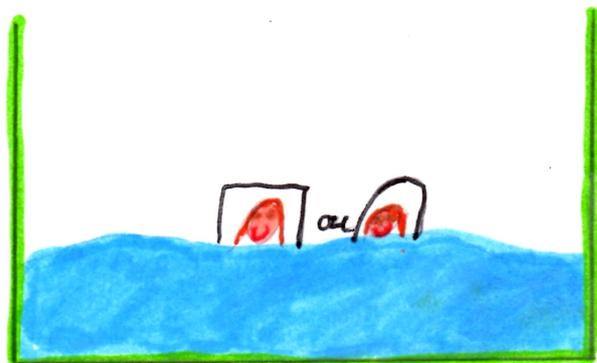
On verse de l'eau dans la baignoire.

②



On met une balle dans l'eau elle flotte.

③



On recouvre la balle d'un verre ou une boîte.

Oui! On peut respirer sous un bateau retourné!

J'ai lu...

DICO, DINGO!

Nous avons eu l'idée de créer la maison de Petit Robert car nous avons beaucoup aimé lire cette histoire.

Pour fabriquer cette maison, nous avons apporté différents objets en rapport avec ce livre et qui l'illustraient parfaitement. Peut-être, maintenant avez vous plus envie de lire «Dico Dingo» !



Les CE2.9



J'ai vu...

L'étoile de Noël



C'est un film qui raconte l'histoire de Noël et de ses personnages ; ainsi que des rois mages ; Balthazar, Gaspard et Melchior et de ce qu'ils apportent : de la myrrhe, de l'or et de l'encens

J'ai bien aimé !

Les CM1.9



Un conte peut en cacher un autre

Vendredi 15 décembre nous sommes allés au cinéma de Saint Cyr. Nous avons vu « Un conte peut en cacher un autre ».

Un loup qui faisait peur racontait des histoires qui mélangeaient deux contes de fées : Blanche neige et Le petit chaperon rouge, et ensuite Jack et le haricot magique et Cendrillon.

Il y avait des rimes dans tous les dialogues.

Anaé R. - Ella T. - Léo L.R. - Valentin B. - Adrien C. (CE2.10)



The Kid

Dans le cadre du projet Ecole et Cinéma, les CP5, CP6 et CM2.12 sont allés voir ce film.

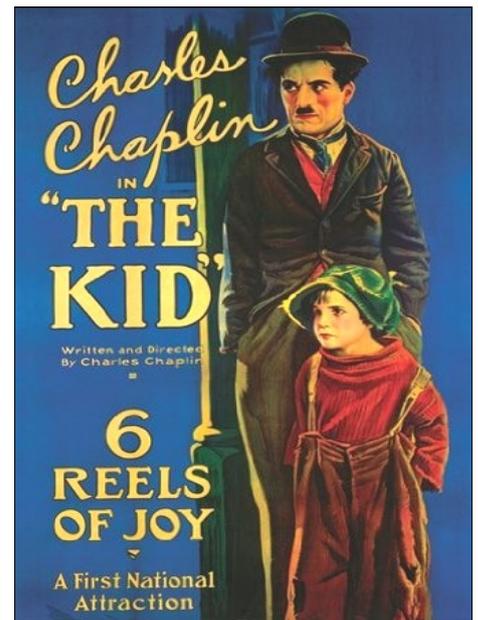
Le film « The Kid » est sorti en 1921.

Les auteurs principaux du film sont : Charlot et John. Charlot raconte sa vie de misère en Angleterre.

C'est un film en noir et blanc qui raconte l'histoire d'un clochard, Charlot, qui élève un enfant abandonné par sa mère au début du film.

Dans ce film, Charlot est vitrier ; John casse les vitres pour que Charlot puisse ensuite les réparer.

Après plein de péripéties, John retrouve sa mère ...



Emma et Lily (CM2.12)

Illustrations par les CP.6



Océane



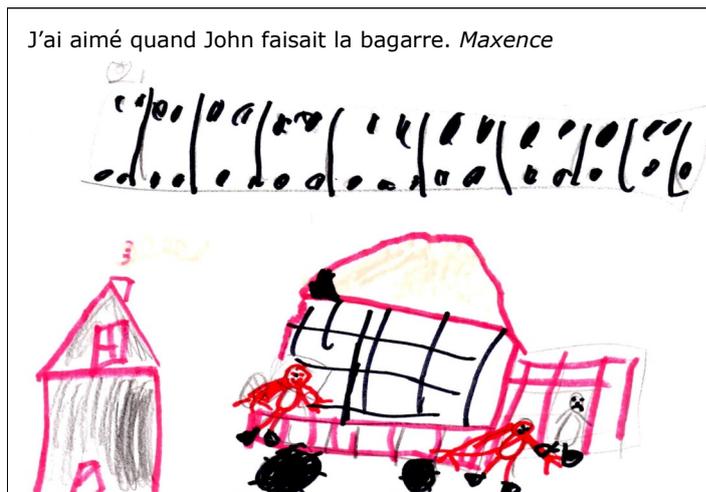
Charlot dit « non » au voleur pour rester avec John ! Maxime



Les titres des films de Charlie Chaplin.

Charlie Chaplin a réalisé près de 80 films muets et parlants.
En voici quelques-uns :

- Une vie de chien (1918)
- Charlot soldat (1918)
- Le Kid (1920)
- L'opinion publique (1923)
- La ruée vers l'or (1925)
- Les lumières de la ville (1931)
- Les temps modernes (1936)
- Le Dictateur (1940)



Biographie de Charlie Chaplin

Nom : Charlie Spencer Chaplin.

Surnom : The tramp (en anglais... le clochard) Charlot

Naissance : Il est né le 16 avril 1889 à Londres.

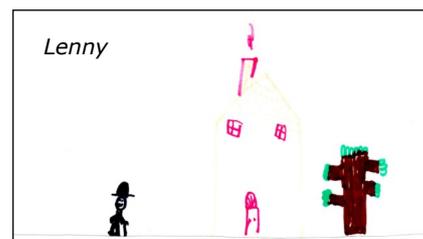
Nationalité : Il était britannique.

Décès : Il est mort le 25 décembre 1977 (à 88 ans) en Suisse.

Professions : acteur, réalisateur, compositeur, scénariste et producteur.

Charles Spencer est un acteur célèbre du cinéma muet. En 65 ans, il a joué dans plus de 80 films. Il a commencé sa carrière à 5 ans. En 1919, Chaplin cofonde la société « United Artists » et obtient ainsi le contrôle total sur ses œuvres. Il a réalisé les musiques de ses films. Il a été récompensé en 1972 pour l'ensemble de son travail. Certains de ses films sont considérés comme les plus grands de tous les temps.

Ambre G. - Daphné G. (CM2.12)





Les mains fantastiques !

Construire un char à voile

Pour représenter notre optimist après notre cycle de voile, on a essayé d'en fabriquer un pouvant rouler sur la terre. On a utilisé du matériel recyclé ou recyclable.

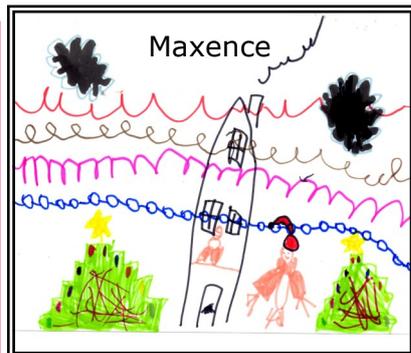
Matériel :

- Bouchon en plastique
- Ficelle
- Boîte en carton
- Pique à brochette
- Paille
- Scotch ou colle

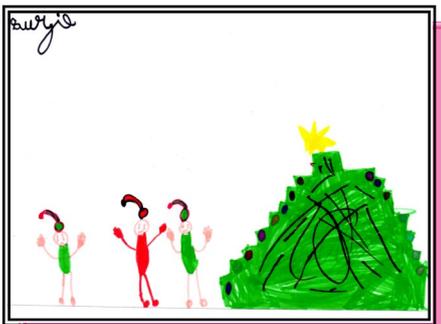
Voici le résultat :



Après avoir construit notre char à voile, on a essayé de le faire rouler : il roule en soufflant dessus !



Noémie A. et Noan W. (CE2.9)



Photophore de Noël

Matériel :

- ⇒ Un petit pot de yaourt en verre.
- ⇒ Papier cristal déchiré.
- ⇒ Colle liquide.
- ⇒ Paillettes.
- ⇒ Bougie chauffe-plat.



- 1-Recouvrir le pot de yaourt de colle.
- 2-Poser les morceaux de papier autour du pot et les recouvrir eux-aussi de colle.
- 3-Ajouter les paillettes.
- 4-Laisser sécher.
- 5-Placer la bougie chauffe-plat dans le pot.

Sous le photophore...

Matériel :

- ⇒ Morceau de carton.
- ⇒ Triangle en plastique.
- ⇒ Crayon.

1. Poser le triangle sur le carton et tracer le tour.
2. Tourner le triangle.
3. Tracer encore le tour..... J'obtiens une étoile.
4. Découper l'étoile.
5. Bomber l'étoile en doré.



Joyeux Noël



Les CP.6



Alexia

Rien que des mots...

Les locataires du CM2.12

Sara : J'ai dans ma poche
Quelque chose qui cloche,
Un caméléon
Du nom de Manon !



Sorène : **J'ai dans mon armoire**
Je n'arrive pas à y croire,
Une saucisse
Nommée Yanis !

Lily : C'était une journée
Je ne peux pas y remédier,
Un moustique
Du nom de Mme Amic !



Emma : **J'ai dans mon jardin**
C'est épouvantable,
Un petit chien
Du nom de Calin !



Tristan : J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable,
Un caméléon
Nommé Léon !

Mathyas : Je vois dans ma cocotte
J'en ai les chocottes,
Un dragon
Nommé Manon !



Tom : **J'ai sur une île**
Il est viril,
Mon koala
Nommé Louka !



Mélinda : J'ai dans ma trousse
Ça me donne la frousse
Un panda
Du nom d'Elisa !



Safia : **J'ai dans ma valise**
Ça me terrorise
Un léopard
Nommé Gaspard !



Jade : J'ai dans un étang
C'est très étonnant,
Un petit canard
Nommé Oscar !



Louka : **Je vois dans un miroir**
Je ne peux pas y croire,
Un scolopendre
Nommé Alexandre !



Pablo : J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable
Un brachiosaure
Surnommé Victor !



Yanis : J'ai dans ma valise
Ça me terrorise,
Un serpent
Nommé Nathan.



Manon : J'ai dans mes chaussettes
Ça me donne l'air bête !
Un petit panda
Nommé Louka !

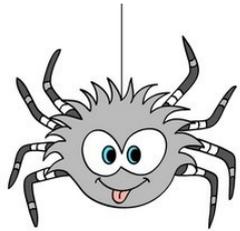
Axel : J'ai dans ma valise
Ça me terrorise !
Un scolopendre
Nommé Cassandre !

Ambre : J'ai dans mes cheveux
C'est affreux !
Une chauve-souris
Nommée Henri !



Angela : Il y a à Saint Cyr
Et ça c'est le pire !

Daphné : J'ai dans mon casier
C'est juré !



Une vilaine araignée
Prénommée Daphné !

Un koala
Qui s'appelle Emma.

Nino : J'ai dans mon armoire
Mon dieu, quelle histoire !
Un loir
Nommé Edouard !



Kiara : J'ai dans mon livre
Quelle surprise !
Une jolie cerise
Nommé Louise.



Brayan : Au-dessous de ma table
C'est épouvantable !
Il y a un chien
Qui s'appelle Merlin !



Manon - Sara - Sorène :
Mais pour nous le pire
C'est dans le sapin
D'avoir un vampire,
Logé dans une pomme de pin.



LES HAÏKUS

Qu'est-ce qu'un haïku ?

Un haïku est petit poème de trois lignes.

La première doit contenir 5 pieds, la deuxième contient 7 pieds, la troisième contient 5 pieds.

Comment faire un haïku ?

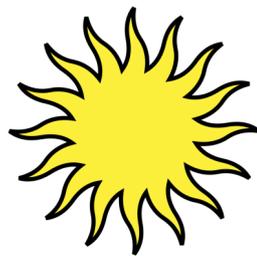
Pour faire un haïku, on part d'une image, on observe et on essaye de ressentir des sentiments (l'image parle de la nature). Puis on écrit une phrase qu'on découpe en trois parties en comptant les pieds.

Devinez quelle image correspond à chaque haïku !

Manon T. - Sara C. - Sorène F. (CM2.12)

**Une mer sombre
Avec du sable jaune
Doux et paisible.**

Pablo



**Calme et paisible
Le coucher de soleil sur la mer
Sable et nuage.**

Lily

**Je vois sur la plage
Le coucher de soleil
Un nuage gris.**

Mathyas



**Du sable des nuages
Il y a un cabanon
Et une colline.**

Safia

**Les pattes qui s'emmêlent
Sur le reflet de la mer
Les oiseaux se posent.**

Manon



Reflets sur la mer

Des flamants roses s'envolent

La verdure est là.

Kiara

**Flamants roses sur l'eau
Reflets doux et paisibles,
Les arbres derrière.**

Emma



**Dans le sable un drapeau
Est planté dans le vent
Et commence à monter.**

Mélinda

**Les flamants roses volent
Et se reflètent sur l'eau
Des arbres au fond.**

Daphné

**Les flamants roses
S'envolent petit à petit
Avec le reflet de la mer.**

Yanis



1, 2, 3 soleil !



Natation en jeu...

1 - Mon premier est le contraire de tard.
 Mon deuxième est un synonyme de joli.
 Mon troisième est quelque chose que l'on enfle
 aux mains quand il fait froid.
 Mon tout est une descente amusante.



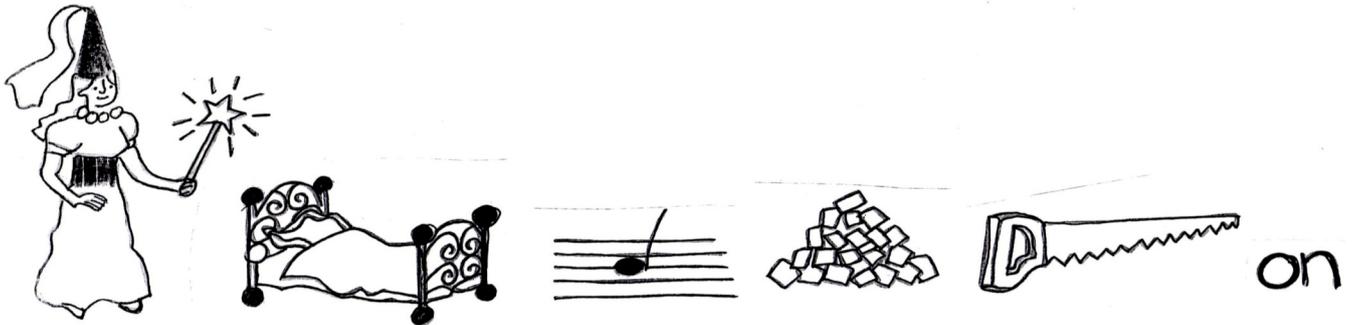
Emma R. - Elisa F. - Chloé B. (CM2.8)



2 - Mon premier est un oiseau noir et blanc.
 Mon second sert à couper le bois.
 Mon troisième est une négation.
 Mon tout est un endroit où on nage.

3 - Mon premier est un déterminant possessif.
 Mon second est un petit objet rond.
 Mon troisième est la terminaison de l'infinitif
 des verbes du 1 groupe.
 On fait mon tout tous les matins
 avant de partir à l'école.

Rébus :



Les CP.5

Trouve la lettre manquante dans chaque mot :

- CheminOUTE
- En totalitéOUTE
- Pour connaître la saveurOUTE
- Pour connaître le prixOUTE
- Un jeu ancienOUTE
- Dans les vieux châteauxOUTE
- Dans un avionOUTE
- Pas sûrOUTE



Les CP.5

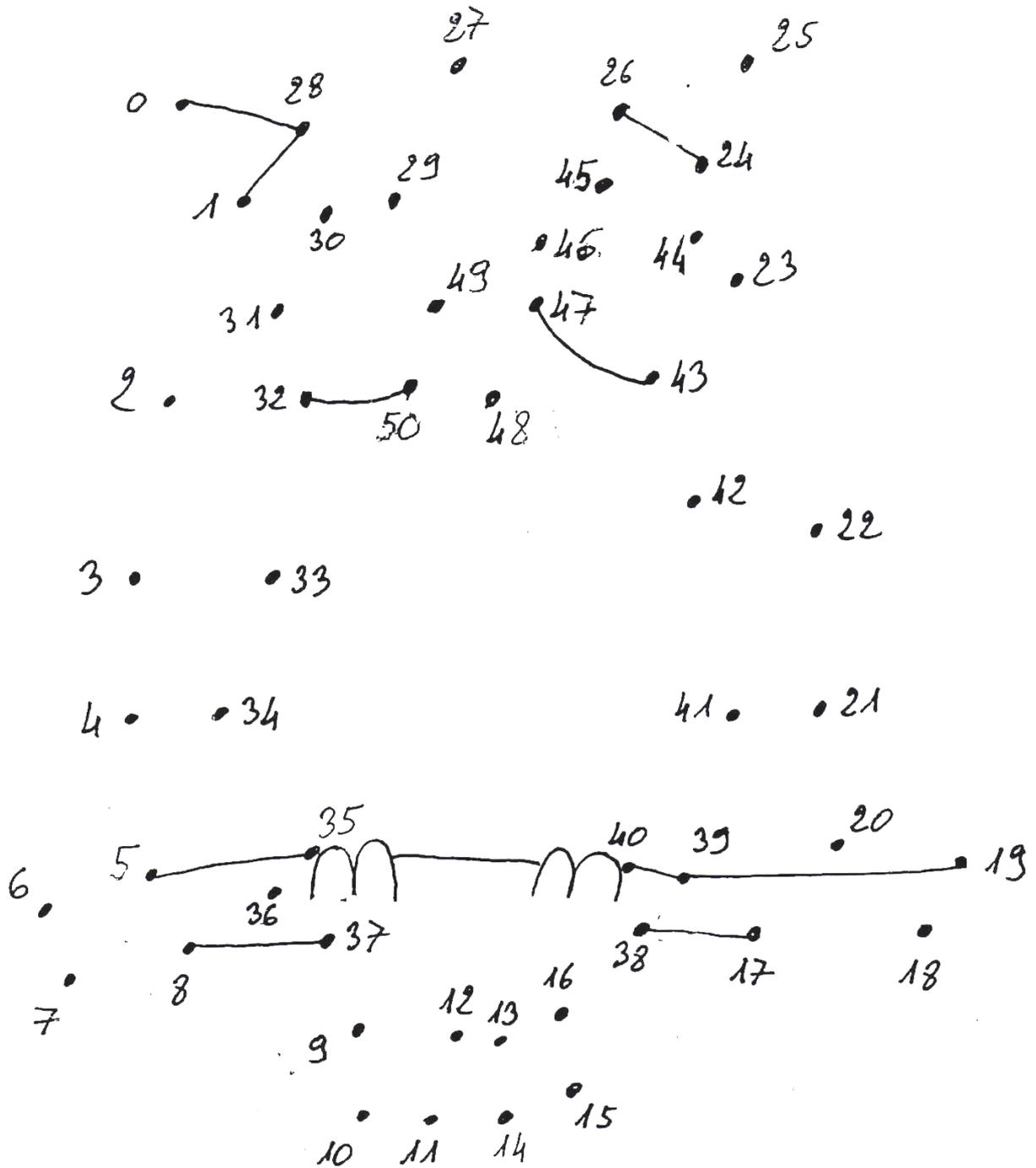
MOTS MÊLES

A	B	O	N	N	E	T	P	C	H	L	O	R	E	A
N	E	C	O	R	D	E	L	G	O	Q	R	C	E	M
N	P	E	R	C	H	E	W	S	X	U	H	M	U	C
E	I	K	H	F	D	C	O	U	L	E	R	A	O	F
A	P	N	E	E	P	U	T	K	L	N	Y	I	B	Z
U	E	A	A	V	E	H	G	L	A	W	Z	L	R	D
X	D	G	U	I	T	U	E	B	W	S	C	L	A	E
S	I	E	N	I	C	S	I	P	C	A	D	O	S	B
A	L	R	J	G	L	I	S	S	E	R	R	T	S	M
U	U	P	B	L	S	P	R	K	L	T	L	C	E	D
T	V	E	S	T	I	A	I	R	E	X	I	V	R	O
E	E	O	Q	M	C	T	O	B	O	G	G	A	N	U
R	P	L	O	N	G	E	O	I	R	J	N	N	O	C
E	T	I	R	F	L	O	T	T	E	R	E	J	P	H
A	N	L	U	N	E	T	T	E	S	H	I	G	Q	E

A	B	C	D	E
- anneaux - apnée	- bonnet - bouée - brasse	- chlore - corde - couler - crawl	- douche	- eau - échelle
F	G	L	M	N
- flotter - frite	- glisser	- ligne - lunettes	- maillot	- nager
P	S	T	V	
- pédiluve - perche - piscine - plongeur	- sauter	- tapis - toboggan	- vestiaire	

Les CM2.8

POINTS A RELIER



CP-5

SOLUTIONS



Rébus :

Fée - Lit - Si - Tas - Scie -
On = Félicitation !

Charades :

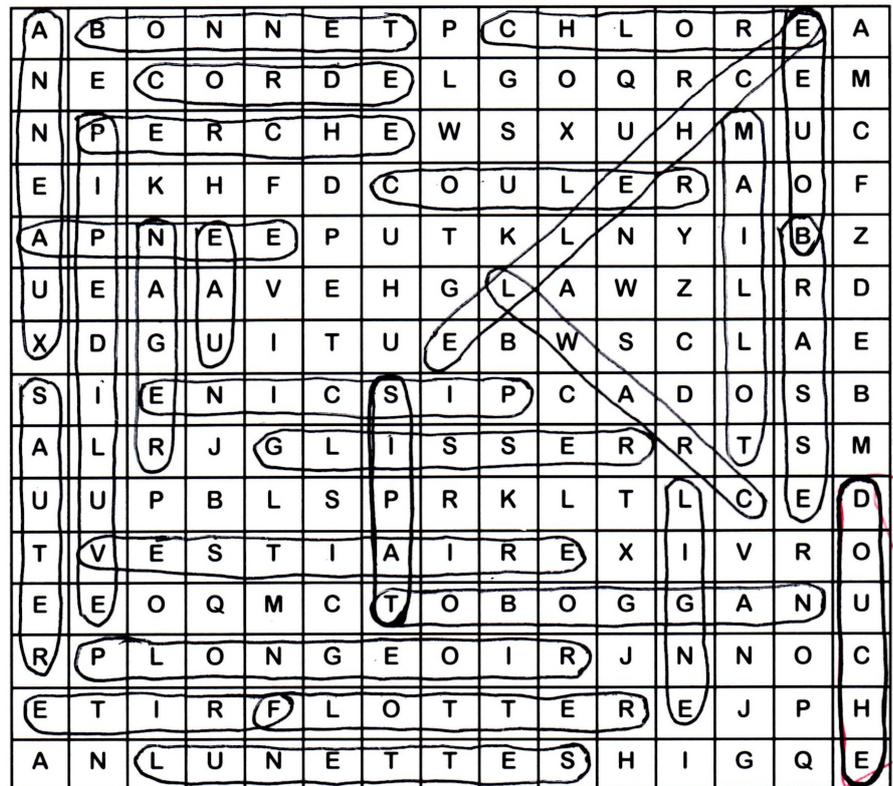
1 : tôt - beau - gant
(toboggan)

2 : pie - scie - ne
(piscine)

3 : sa - bille - er
(s'habiller)

La lettre manquante :

ROUTE	JOUTE
TOUTE	VOUTE
GOUTE	SOUTE
COUTE	DOUTE



Ecole Le Petit Prince

Bd de Lattre de Tassigny
83270 SAINT CYR/MER

Téléphone : 04 94 26 11 39
Télécopie : 04 94 26 66 81

Notre Site Internet :

<http://ecolepetitprince.saintcysurmer.fr/>

Comité de rédaction :



Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.