



« Écris-moi un journal... »

NUMÉRO 23 - DÉCEMBRE 2011

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - Participation : 1,00 €

Toute l'équipe éducative ainsi que tout le personnel municipal de l'école vous souhaitent de joyeuses fêtes de fin d'année.

SOMMAIRE

Election du maire des enfants	1
La rentrée au CP	2
Les impressions des CP	3
Visite de la Mairie	4
Elections des délégués	5
Semaine du goût	6
La voile	7
La maison des 4 frères	8
Expo « Guy Toubon »	9
	10
LA FETE DE LA	11
SCIENCE	12
	13
Expérience	14
J'ai vu, j'ai lu...	15
JEUX Spécial Noël	16
Les 9 différences	17
Carte de vœux	18
Points à relier	19
Recette	20

Election du Maire des enfants

Le jeudi 13 octobre, nous sommes allés à la mairie pour élire le maire des enfants.

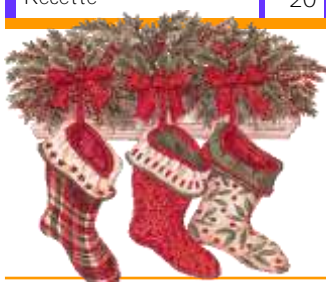
Toutes les classes de CM1 sont venues assister à l'élection. Les élèves étaient assis sous une tente à l'extérieur de la mairie et pouvaient regarder sur l'écran de télévision, l'élection en direct ! Puis les élus ont présenté leur programme. Mme Samat nous a demandé pourquoi nous voulions être maire. Puis il y a eu 3 votes. Il y avait 2 filles ex-aequo : Lou B. et Clara C.

Alors, on a fait un autre vote. Et c'est finalement Clara Cortez qui a été élue maire des enfants de Saint-Cyr/mer. Nous étions très fiers car Clara fait partie de notre école.

C'était bien car il y avait beaucoup d'ambiance car chaque fois qu'un prénom était cité selon les écoles, il y avait de bruyants encouragements de chacun !!!

Et en plus à la fin nous avons eu un excellent jus d'orange.

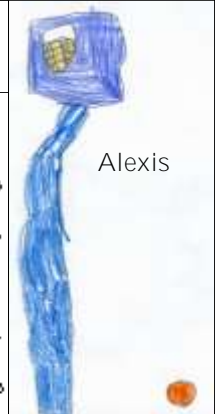
Léa M. - Diane R. (CM1.7)



LA RENTREE DES CP AU PETIT PRINCE

Lundi 5 septembre, c'était la rentrée "à la grande école". Nos parents nous ont accompagnés dans notre nouvelle classe de CP. Le matin, la maîtresse nous a fait visiter l'école car nous étions un peu perdus. À la récréation, nous avons utilisé les jeux. C'était bien mais un peu trop court. Puis nous avons travaillé : on a écrit, compté, chanté, dessiné et écouté une histoire. L'heure de la sortie est vite arrivée et nous étions contents de raconter notre première journée de classe.

Les CP4



Alexis



Baptiste

Dans la cour.



Gaia



Océane



Lilou



Jade



Raphael



LUCIE P.



Laura

Impressions des CP.6

- J'ai bien aimé quand on est entré dans la classe.
(Flavie)



- C'était super bien. Les parents ont pu venir.
On a un bureau. On va au stade le jeudi.
(Paul, Payan, Ménétière, Cécile et les autres)



- J'aime bien jouer aux
toupies à la récréation.
(Louka)



- J'aime bien être dans
la classe, lire des livres,
travailler. (Matis)

- On a une grande
classe. On peut faire des
jeux, lire. (Cécile)



- J'aime tout. J'aime
passer dans le journal.
(Yanis)

- J'aime bien ranger mes
affaires dans le casier.
J'aime bien travailler et
jouer à la récréation.
(Kuu)

- J'aime la cour parce qu'elle est grande, comme la
maîtresse ! (Paul)



- J'aime bien quand mon bureau est propre et bien
rangé. J'aime bien le petit jeu dans la cour. (Lisée)

Visite à la mairie : Entrevu avec Mme SAMAT



Jeudi 29 septembre les deux classes de CM1 sont allées visiter la mairie de St Cyr.

Nous avons posé des questions pour nous renseigner, pour mieux connaître la mairie et pour préparer les élections du conseil municipal des enfants.

Mme SAMAT nous a répondu :

1 - Pourquoi voit on «Liberté, Egalité, Fraternité» sur le fronton de chaque mairie ?

- C'est la devise de la République française.

Emilie B. nous donne sa définition :

Liberté : nous ne sommes pas des esclaves.

Egalité : on ne choisit pas quelqu'un parce qu'il est beau mais pour ce qu'il fait.

Fraternité : il ne faut jamais faire de mal si tu ne veux pas qu'on t'en fasse.

2 - Pourquoi y a-t-il une statue devant la mairie ?

- Cette statue s'appelle un monument aux morts. Elle est là pour que l'on se souvienne des soldats de St Cyr sur mer morts à la guerre.

3 - Pourquoi chaque commune a-t-elle une mairie ?

- Chaque commune a besoin d'être administrée pour être améliorée.

4 - Pourquoi y a-t-il le portrait des présidents de la V^{ème} république dans la salle du conseil municipal ?

- C'est obligatoire dans chaque mairie.

5 - Pourquoi trouve-t-on aussi obligatoirement le buste de Marianne ?

- C'est elle qui représente la France. C'est le surnom de la République française depuis 1792.

6 - Qui peut devenir maire ?

- Toute personne âgée de plus de 21 ans, de nationalité française, avec un casier judiciaire vierge, peut devenir maire.

7 - Pourquoi n'y a-t-il qu'un maire ?

- C'est le chef d'une équipe qui l'aide à diriger la ville.

8 - Quel est le rôle du maire ?

Il est élu pour diriger la commune. Avec ses adjoints, ils s'occupent : des animations, de l'entretien (des routes, des bâtiments), des constructions, des espaces verts, des écoles, des crèches, des transports, du sport ... Il marie les personnes et il est le chef de la police municipale.

9 - Combien il y a de conseillers municipaux ?

- Il y en a 33.

10 - Pourquoi ce nombre ?

- Cela dépend du nombre d'habitants dans chaque commune.

11 - Combien le maire a-t-il d'adjoints ?

- Il a 9 adjoints.

12 - Quel est leur rôle ?

- Le 1^{er} adjoint peut remplacer le maire s'il est malade. Les adjoints l'aident parce qu'il ne peut pas gérer toutes les affaires tout seul. Chaque adjoint a une fonction précise dans la ville : sports, animations, écoles, entretien, espaces verts...

13 - Combien de temps le maire et les conseillers municipaux restent-ils élus ?

- Ils sont élus pour 6 ans.

14 - Les idées du conseil municipal sont-elles toujours réalisées ?

- Ce n'est pas toujours possible mais il fait de son mieux.

15 - Combien de personnes travaillent-elles à la mairie ?

- Il y en a environ 220 toute l'année mais beaucoup plus l'été.

Tout s'est très bien passé. Nous avons passé un bon moment et nous avons appris plein de choses !



Les CM1.9

Election des délégués de classe

Lundi 26 septembre, nous avons élu les délégués de notre classe.

On a d'abord demandé qui voulait se présenter. Il y avait trois postes à pourvoir : le président, le secrétaire et le trésorier.

Après, il y a eu deux élèves qui se sont assis sur deux chaises : un élève a distribué des petits papiers où l'on devait écrire trois noms. Ensuite on a fait le dépouillement. Les résultats étaient impressionnants car il y a eu une égalité et on a du revoter pour départager les élus.

Et nos délégués sont : Léna, Thibaut et Enzo.

On a bien aimé voter. Surtout au moment du dépouillement car il y avait du suspense !

Emma L. - Mélanie P. (CM1.7)

NOS DELEGUES DE CLASSES POUR 2011 / 2012

Classes	Présidents	Trésoriers	Secrétaires
CP.4 Mme GIRARD	Noé FOINKINOS	Ugo GAZAGNOL	Gaïa ZOUTE
CP.6 Mme TIRARD	Maé TAVERNIER	Liséa MARROT	Lana FANUCCI
CE1.2 Mme CHOSSARD	Alix TAVERNIER	Lilou DEMAILLY	Mathéo PAVARD
CE1.5 Mmes GOURME- LEN/PAOLI	Zoé LAABAN	Alaïs BLANC	Valentine CHENE
CE2.10 Mme PRAMAGGIORE	Laura MATHERON	Léna RENAUD	Thomas KAPPES
CE2.11 Mme BEAUVOIR- LEGRAND	Lucie SOLER	Sandro FEDELE	Loelia DAUVERGNE
CM1.7 Mme ROUX	Léna GIRAUD	Enzo GAZAGNOL	Thibaut DUCLOUX
CM1.9 Mme DE RAYSSAC	Léa BALSANO	Hugo MOLLIN	Tristan
CM2.8 Mme RIBOT	Lola JURADO	Anthony BLAISE-	Tim TISSOT
CM2.12 Mmes PAOLI / AMIC	Lou TEGLIA	Maël JACQUOT	Camille PINCHON

La semaine du goût

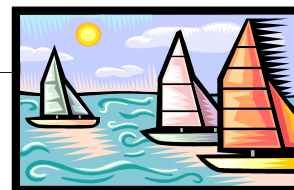
Le lundi 10 octobre, nous sommes allés à l'Espace Provence pour la semaine du goût. 5 ateliers étaient proposés sur le thème des plats consommés sur les 5 continents. Chacun nous faisait découvrir leur spécialité.

Nous avons pu goûter différents produits et découvrir de nombreuses saveurs. Quelquefois nous avons aimé, quelquefois moins ! Un 6ème atelier nous permettait de peindre avec de la peinture aux épices : paprika, cumin, cannelle et curry. Nous avons réalisé de grandes peintures parfumées ! Elles sont affichées sur les vitres de la cantine.

Emmie K.- Chloé P. — Valentine C. - Charlotte G. (CE1.5)



La voile



Vendredi 9 septembre, tous les élèves de **CM1 ont pris le bus à l'école pour se rendre au club de voile aux Lecques.**

En effet, pour commencer, notre cycle de voile, nous devons passer un test de non-panique.

Le but de ce test était de savoir si nous n'avions pas peur de tomber dans l'eau et si nous étions capables de nager.

Pour ce test, nous nous sommes habillés : un tee-shirt, un pantalon et des chaussures. Ensuite, nous avons enfilé le gilet de sauvetage obligatoire. Puis, nous sommes montés sur le bateau du moniteur. Celui-ci nous a **amenés à 25 mètres de l'école de voile. Du bateau, nous nous sommes jetés en arrière puis nous avons nagé jusqu'au rivage en passant sous une corde.**

Tout s'est bien passé : tous les élèves ont réussi. C'était très bien !

Les CM1 9



Sortie à la Maison des 4 frères

Jeudi 13 octobre, les 2 classes de CM2 se sont rendues à la maison des 4 frères en bus.

Denis nous a reçus et nous a proposés une animation sur « La terre qui nous nourrit ». Nous y avons approfondi nos connaissances sur notre environnement. Après un inventaire des mots en relation avec la terre, nous sommes partis en forêt. On a observé la litière composés par les feuilles, aiguilles, pignes de pin entières ou rongées, morceaux de bois, glands, « gros » insectes...

En grattant un peu, on a découvert une terre noire, l'humus, qui est en fait la litière décomposée par les insectes et les champignons.

En creusant encore, on a trouvé la terre brune et enfin la roche-mère qui peut avoir une épaisseur comprise entre 7 et 12 kilomètres !

Nous avons modelé de la terre avec de l'eau, et fabriqué un beau dé et collé sur des échantillons les différentes couches qui composent le sol et le sous-sol.

Nous avons beaucoup apprécié cette sortie très instructive. Nous avons fait travailler nos cinq sens puisque nous avons pu dévorer le délicieux raisin mûr à point ! L'ambiance était en plus détendue mais studieuse !



Exposition « Guy Toubon » vue par les CE2.10



Mon tableau préféré est :

Groupe de musiciens

J'ai aimé les violoncelles et les personnes qui jouaient ; ça ressortait. *(Yanis G.)*

Le petit orchestre

Je l'ai aimé parce que j'adore la musique et j'aime les couleurs foncées. *(Lou-Anne L.)*

La lavande en montagne

J'ai aimé les couleurs et le paysage. *(Léa N.)*

J'ai aimé ce tableau car les couleurs étaient très jolies. J'adore le violet mélangé avec le bleu et aussi parce que j'adore la montagne. *(Mathilde D.)*

Fleurs fanées

J'ai aimé ce tableau parce qu'on se croirait dans les fleurs et aussi parce que c'était triste. *(Amélie L.)*

La Crau l'été

La couleur jaune me fait penser au soleil. *(Romain P.)*

J'ai aimé le paysage et les couleurs avec des champs de blé. *(Lily L.)*

Foule à Sienne

J'ai aimé les dessins et surtout le château-fort. *(Corentin L.)*

Bouquet fané.

J'ai aimé les couleurs des fleurs, la forme du vase et la forme des fleurs. *(Léna R.)*

Nature morte solaire

C'est la couleur qui m'attire. *(Thomas K.)*

Nature morte à la pastèque

J'ai aimé les couleurs des fruits et surtout la couleur de la pastèque. *(Enzo A.)*

J'ai aimé les couleurs et surtout le fond de la peinture. J'ai aussi aimé les formes. *(Mathias L.)*

La fête de la science dans notre école

Nous avons tout aimé !

Dans un atelier, on a fait le jeu de la balance. On posait une bille et un sac pour voir lequel était le plus lourd.



On a fait le jeu de la lampe. On répondait à une question. Si c'était juste la lampe s'allumait. C'est un jeu qui utilise l'électricité d'une pile.



Dans l'atelier de pliage, on a construit une salière.



On a aussi joué au domino avec les yeux bandés. On utilisait le toucher pour trouver les matières qui allaient ensemble.



Dans un autre atelier, on a utilisé une loupe. On regardait une fleur. Avec la loupe, on la voyait plus grande. On a observé le pollen jaune de la fleur et ses pétales.



Dans un atelier, on a observé des images bizarres : **c'étaient des illusions d'optique.**

La fête de la science vue par les CM1

Le mardi 14 octobre, nous sommes allés dans la cour de récréation pour participer à la fête de la science.

Les CM2 et les CE2 avaient organisé des ateliers de jeux dans les classes et dans la cour.

Des élèves nous ont amenés dans la classe 3 pour jouer aux allumettes et au sudoku.

Ensuite, nous sommes allés dans la salle 1 et on a joué à la balance avec des poids et on a regardé au microscope.

Ensuite, nous sommes allés en BCD où nous avons fait des pliages. Puis nous sommes descendus dans la cour où nous avons fait **des illusions d'optique**, des questions réponses et des jeux de dominos.

- C'était trop bien, j'ai bien aimé. *(Alexandre)*

- C'était trop bien, parce qu'on a appris plein de choses en s'amusant. *(Théo)*

Alexandre G. - Théo D. (CM1.7)



La fête de la science organisée par les CM2

Le lundi 10 octobre, les CM2.12 ont organisé la fête de la science pour les CE2.

Il y avait 8 ateliers :



- ◆ des illusions d'optique,
- ◆ des origamis en BCD,
- ◆ des jeux mathématiques en salle 1,
- ◆ des microscopes, des questions-réponses en salle 3,
- ◆ des observations de fleurs et schémas à faire pour les CP, CE1.



Les impressions des CM2.12 :

- J'étais en salle 3, c'était très bien . Nous avons changé d'ateliers ; j'étais avec Océane et Sandie. *(Camille P.)*

- J'étais en salle 3, c'était super ; on s'est bien amusé ! *(Océane S.)*

- J'étais en salle 1, j'ai fait des jeux mathématiques ; c'était bien car c'était amusant. *(Enzo M.)*

- J'étais en BCD ; je me suis occupé de l'atelier des origamis avec Maël ; c'était très bien. *(Nicolas G.)*

- J'étais avec Marius et Julien : nous nous sommes occupés des balances. On recevait les élèves, on leur donnait une feuille et il devait trouver le poids des objets :

- un sac de polystyrène
- un sac de coton
- deux calots.

- J'ai trouvé l'atelier ennuyant mais aussi quelque fois amusant. *(Mickaël M.)*

- J'étais aux tables dehors avec Jérémy et Richard. Les élèves se partageaient en deux groupes : le groupe des illusions d'optique et le groupe des constructions impossibles. C'était bien, mais cela allait vite. *(Chloé G.)*



Les impressions des CM2.8 :

Emma G. : J'ai bien aimé animer la fête de la science avec mes camarades de classe. Expliquer était assez difficile car certains enfants ne voulaient même pas écouter les conseils. D'autres connaissaient déjà les choses qui étaient à faire. Parfois, c'était drôle car les élèves disaient savoir faire l'exercice et leur réponse était fausse !

Benoît G. : J'ai bien aimé être animateur mais c'est parfois dur à expliquer. En plus, les élèves étaient nombreux.

Caroline N. : Etre animatrice, c'est rigolo car nous expliquons alors que d'habitude c'est la maîtresse qui explique !

Jonah J. : J'ai apprécié être animateur. Les CM1 étaient très sages. Je pense qu'on peut beaucoup apprendre si on fait bien !

Maxime M. : La fête de la science, c'était bien d'animer mais ça faisait du bruit ! Il y avait des groupes de 4 élèves alors qu'on n'avait que 3 microscopes à mon atelier, alors c'était parfois compliqué.

Romain A. : J'ai adoré être animateur. C'était bien d'expliquer aux plus petits. C'était vraiment bien !



La fête de la science au collège

- J'ai beaucoup aimé l'atelier « Son et bruit, isolation phonique, » parce qu'on devait crier dans un micro et après l'ordinateur mesurait la hauteur du cri. *Richard C.*

- J'ai aimé faire de l'encre ; c'était rigolo, et, à la fin, j'ai beaucoup aimé quand on a écrit avec des plumes. Pour faire de l'encre, on a utilisé de la galle qu'on a râpée, puis on a ajouté du vinaigre. *Maël J.*

- Au planétarium, nous avons vu les étoiles et un monsieur nous a expliqué que les étoiles étaient plus grosses que le soleil

car en vérité elles sont plus loin. Ensuite, il nous a expliqué l'histoire de Calypso. C'était super ! *Camille P.*

- L'atelier que j'ai préféré est celui du son. Nous devions crier très fort dans un micro. Un ordinateur nous donnait le résultat en décibels. Puis nous avons vu ce qu'il y a dans l'oreille. C'était très bien. *Julien R.*

- J'ai aimé les couleurs parce que nous avons appris que grâce à un peu de produit, nous pouvions faire des couleurs : rose, bleu, vert, jaune, violet...

- Nous avons réussi à faire du multicolore. J'adore la chimie surtout les couleurs. *Jérémy B.*

- L'atelier sur les volcans était très original. Alex nous a montré le volcan rouge et le volcan gris. Il nous a montré une éruption du volcan rouge, puis il nous a expliqué ce qu'est un volcan gris en éruption : un volcan gris est un volcan explosif dont l'éruption est surtout constituée de cendres grises. Alors qu'un volcan rouge est effusif, c'est-à-dire qu'il émet des laves souvent basaltiques. *Dorian K.*

Expérience des collégiens à réaliser avec un adulte.

Vendredi 14 octobre après-midi, nous sommes allés au collège pour participer à la fête de la science animée par les collégiens de chaque niveau de classe. Ils nous avaient invités et nous les en remercions. **Il y avait, comme chaque année, beaucoup d'ateliers intéressants. Le thème que nous avons préféré a été la « chimie » car c'était nouveau donc nous y avons appris plein de choses. Nous avons bien aimé l'expérience « le triangle de feu » parce que le résultat était surprenant! Nous vous proposons de la réaliser avec l'aide d'un adulte bien entendu!**

Matériel nécessaire:

- une bougie flottante
- un bocal en verre
- un saladier rempli d'eau au tiers
(Colorée pour que ce soit plus joli et plus facile de voir le phénomène !)
- Un briquet ou des allumettes.

- 1) Allume la bougie. Pose-la dans le saladier rempli d'eau.
- 2) Place le bocal retourné sur la bougie.
- 3) Observe ce qui se passe.
- 4) Entoure la bonne réponse.

a) L'eau du saladier s'évapore (disparaît).

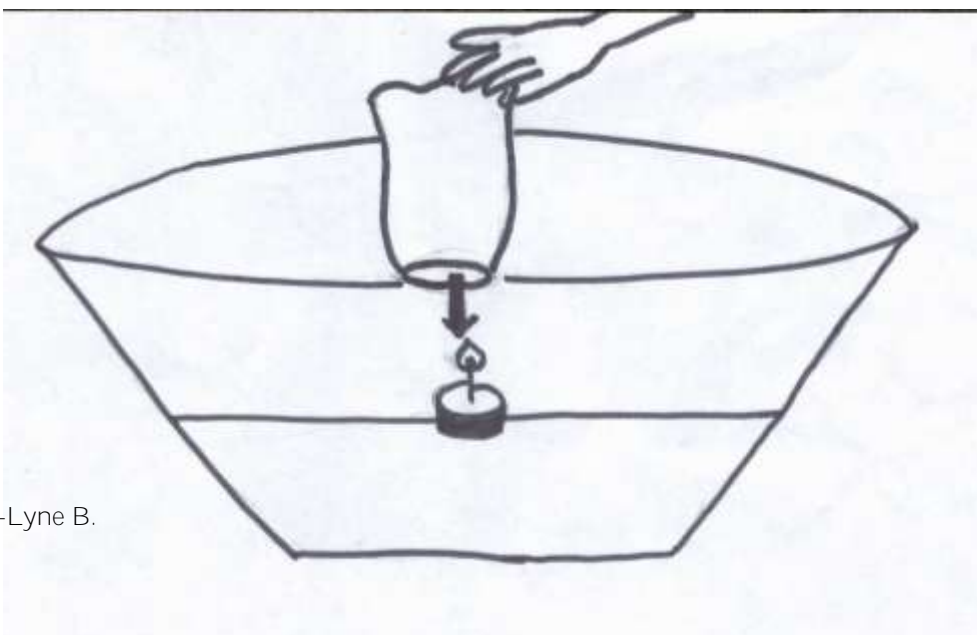
b) La bougie s'éteint et l'eau monte dans un bocal.

c) Le bocal se casse.

d) L'eau bout : elle fait de petites bulles puis de très grosses au fur et à mesure qu'elle chauffe.

e) La bougie s'éteint, l'eau change de couleur puis monte dans le bocal.

Collectif CM2.8



Marie-Lyne B.



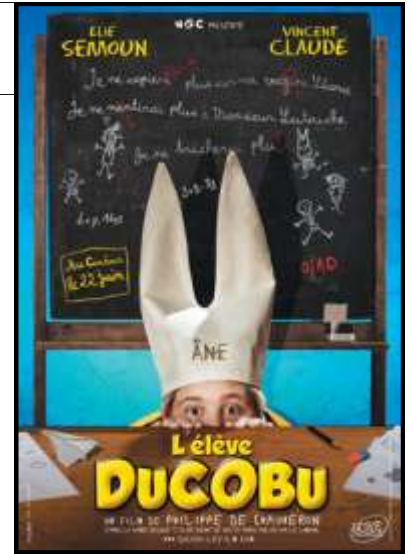
J'ai vu...

L'élève Ducobu

Auteur : Godi et Ziderou

Réalisateur : Philippe de Chauveron

Acteurs : Elie Sémoun, Bruno Podaliday, Vincent Claude, Juliette Chapey.



Le film est sorti en juin 2011. L'élève Ducobu s'est encore fait renvoyer d'une école. Pour éviter la pension, il doit réussir à Saint-Potache. Il va alors mettre au point les tricheries les plus ingénieuses...



J'ai lu...

L'élève Ducobu

Auteurs : Godi et zidrou

Résumé :

C'est l'histoire de Ducobu, un élève cancre qui copie toujours sur Léonie Gratin.

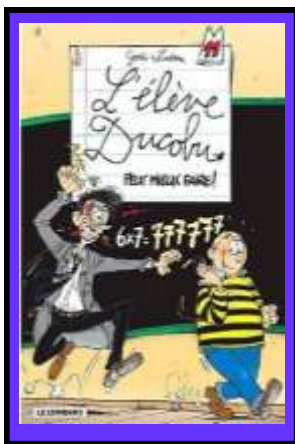
Il se fait toujours réprimander par monsieur Latouch son professeur. Il va au coin avec Nenes, son ami.

Ducobu fait tourner en bourrique monsieur Latouche : il copie, il fait

l'idiot, il achète des objets de triche au magasin « Tout pour le cancre »...

Mon avis : *cela m'a plu car ce trio rend la BD explosive ce qui amène humour et rigolade ; cela donne tout son sens à la BD. A partir de cette BD, il y a eu un film que j'ai bien aimé car Ducobu et Léonie se disputent encore plus que dans la BD.*

Alexis T. (CM2)



Mickette l'école qui n'existait pas

*Illustré par Christophe Durual.
Editions Nathan.*

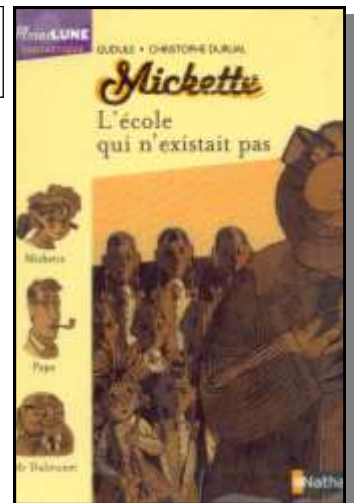
Ce roman a reçu le prix Graine de lecteurs de Dieppe en 1996, et le Prix des Ecoles en 1996, puis le Prix Jeunesse.

C'est l'histoire d'une fillette qui va en pension car elle a de mauvaises notes. Cette pension s'appelle la pension Suae. Mais les filles y sont sages... Trop sages ? Qui a-t-il vers la « zone interdite » ?

Notre avis :

On a beaucoup aimé cette histoire car c'est très marrant. Nous vous conseillons de la lire très vite car c'est fantastique aussi... Quand on commence à la lire, on n'a plus envie de s'arrêter et on se met très vite dans la peau des personnages.

Sandie L. - Marissane F. (CM2.12)



JEUX 'SPECIAL NOËL'



Les mots de l'Avent

D	E	C	E	M	B	R	E	E
A	T	F	E	U	L	S	B	R
V	I	C	A	E	S	N	O	E
E	U	L	O	E	R	O	U	I
N	N	N	N	E	U	T	G	M
T	N	A	D	R	O	N	I	U
H	I	V	E	R	J	A	E	L
E	H	C	E	R	C	S	S	I
E	R	N	I	C	O	L	A	S

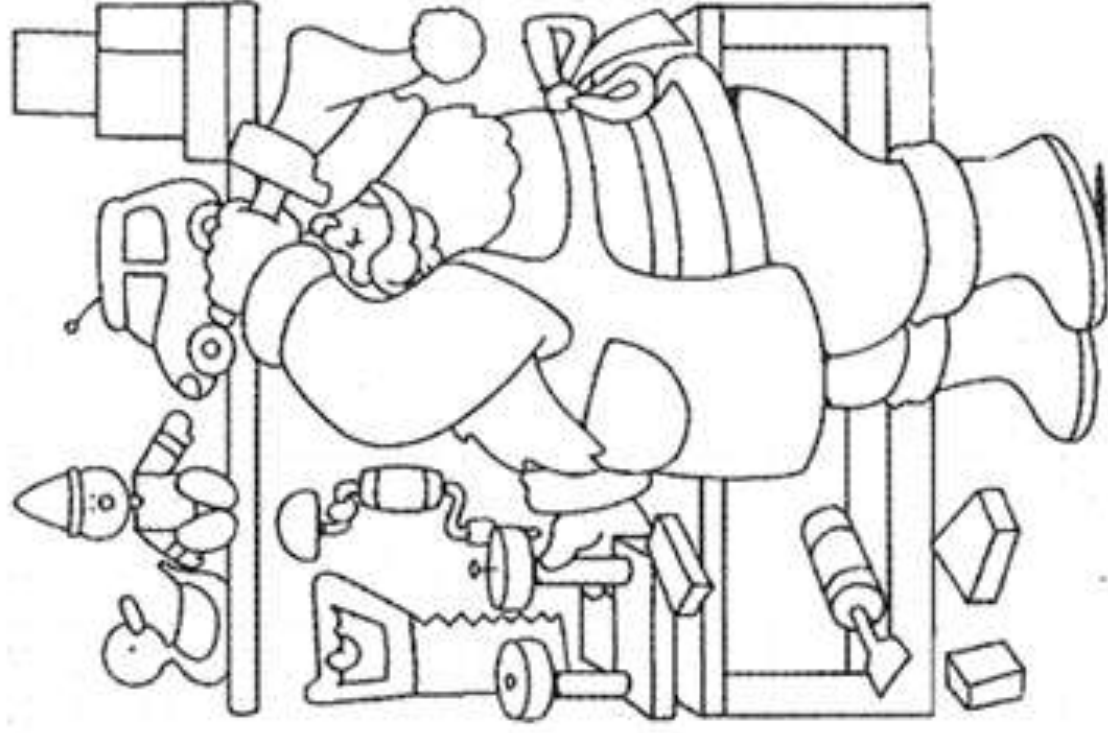
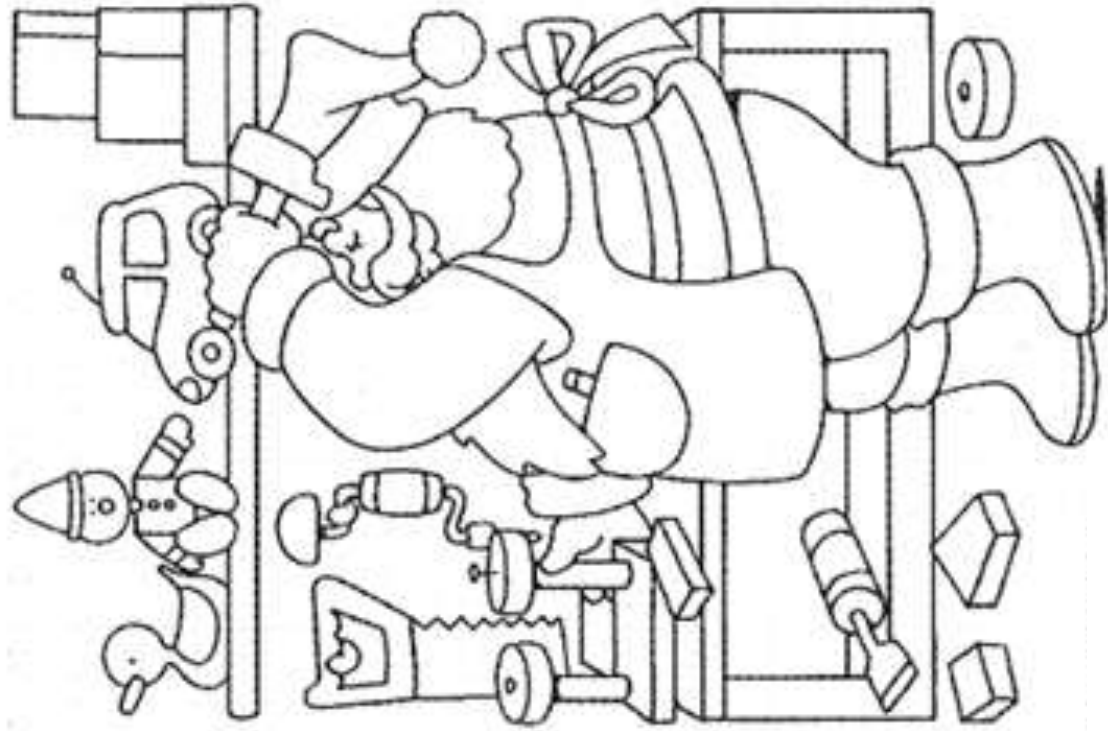
âne
 feu
 Noël
 nuit
 advent
 hiver
 jours
 crèche
 bougies
 nicolas
 santons
 lumière
 décembre

Retrouve tous les mots de la liste dans la grille. Attention ils peuvent être dans tous les sens. Avec les lettres restantes trouve le mot caché: "il est utile pendant l'avent!"

- - - - -



Trouve les 9 différences entre les deux dessins.



Carte de vœux à colorier.

Découpe-la en suivant les pointillés et plie-la en quatre.

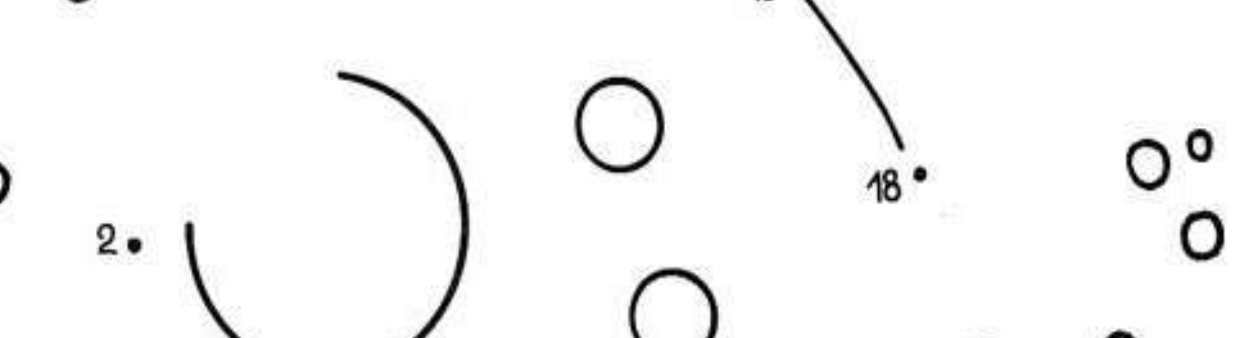
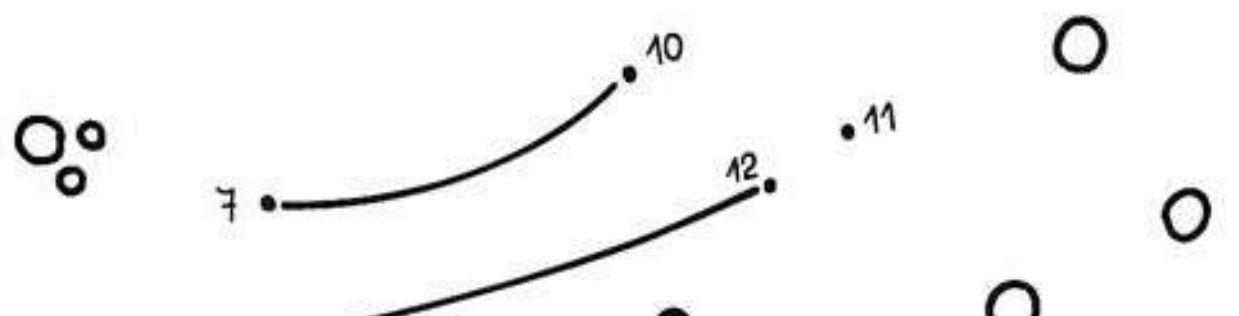


Crée spécialement pour vous par :

Joyeuses fêtes



POINTS A RELIER





Recette des pancakes



Liste des ingrédients et du matériel :

- 250 grammes de farine
- 1 cuillère à soupe de sucre
- 2 cuillères à soupe de germe de blé
- **3 œufs**
- 30 G de beurre
- 0,5 L de lait
- 1 cuillère à café de sel
- 30 G de beurre
- 1 petite poêle
- 1 terrine
- 1 spatule
- 1 louche



- ◆ Mélanger les ingrédients non liquides dans une terrine.
- ◆ Faites un puits au milieu.
- ◆ **Versez les œufs battus, le beurre fondu refroidi et le lait puis mélangez rapidement à la spatule.**
- ◆ Laissez reposer la pâte à température ambiante pendant 45 minutes.
- ◆ Faites chauffer votre poêle légèrement beurrée.
- ◆ Déposez dans la poêle une petite louche de pâte.
- ◆ Laissez cuire à feu moyen pendant environ 2 minutes, retournez à la spatule et laissez dorer encore 2 minutes.
- ◆ Maintenez-les au chaud pendant que vous faites cuire les autres.
- ◆ Servez-les avec du sirop d'érable et de la crème chantilly.



La classe de CE1.2

Comité de rédaction :

Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 de Mmes AMIC et PAOLI sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.

