



**Dans ce numéro :**



Randonnée théâtrale	2-3
Fête de la science	4-9
Nartette	10
Animation BD	11
La Méditerranée	12
Le 11 novembre	13
Avant de partir...	14
Bon appétit !	15
SPECIAL CHARLIE	16-21
A vos baskets !	22-25
J'ai lu...	26
Rien que des mots...	27-29
Hello !	30-31
1,2,3 soleil !	32-33
Solutions des jeux	34

**Une minute de silence a été observée par tous les élèves, le 8 janvier dernier, à midi, en mémoire des victimes des attentats terroristes à Paris. Un moment d'une rare intensité émotionnelle...**



# Randonnée théâtrale dans les collines d'Aubagne

Le jeudi 2 octobre, nous sommes allés sur le sentier Pagnol à Aubagne pour faire une randonnée théâtrale. Au fil de cette randonnée, nous nous sommes assis dans les collines et cinq acteurs de la compagnie « *Dans la cour des grands* » ont interprété des extraits d'œuvres de Marcel Pagnol.

Nous avons assisté à : *La gloire de mon père*, *Le château de ma mère*, *Naïs*, *Manon des sources*, *Jean de Florette*, *Marius*,... puis la célèbre partie de cartes. Cette partie de cartes a été formidablement jouée !

A la fin, nous avons eu un temps d'échange avec les comédiens afin de leur poser des questions.

Les CM2.12

## L'avis des CM2.12 :

- « J'ai beaucoup aimé parce que les acteurs étaient très bons. Ce que j'ai apprécié le plus, c'est la partie de cartes interprétée par Jade, Stella, Tom et Kerwan. » *Alix T.*

- « J'ai beaucoup aimé car c'était très original et c'est bien la première fois que je m'amuse autant dans une sortie scolaire. Ce que j'ai apprécié le plus, c'était la scène de *Manon des Sources*. » *Maxime P.*

- « J'ai aimé parce que nous avons bien marché dans les collines et les acteurs étaient très gentils ; c'était très original ! Ce que j'ai apprécié le plus, c'est *Marius* et *Le château de ma mère*. » *Alexis B.*

## L'avis des CM1.7 :

- « J'ai aimé les scènes de théâtre ! Elles étaient de toutes variétés (rigolotes, tristes, amusantes...). J'ai aimé les comédiens ! Ils étaient gentils, ils ont bien joué. J'ai adoré ces acteurs. J'ai aimé les endroits où se déroulaient les scènes. J'ai apprécié la nature si belle !

J'ai aimé « *la partie de cartes* ». Il y avait des CM2 qui ont joué d'abord, puis les acteurs ont rejoué à leur tour « *la partie de cartes* ».

J'ai aimé tout ça parce que j'adore le théâtre ! »

*Liséa M. et Evangeline P.*



- « J'ai adoré la sortie théâtrale à Aubagne parce que les acteurs étaient gentils. On pouvait discuter avec eux en marchant. Le temps était beau, la végétation superbe et on a même vu le Garlaban. Nous avons mangé tous ensemble. C'était super ! » *Matthew D. - Laurent D.*



- « J'ai aimé cette balade théâtrale car les comédiens jouaient bien. On nous jouait plein de scènes de théâtre dans la nature et on entendait les oiseaux... C'était très beau ! Par contre je n'ai pas aimé marcher car il faisait très chaud ! » *Lilian N.*



- « J'ai tout aimé parce que Marcel Pagnol fait de très belles pièces de théâtre. Le temps était magnifique. C'était beau à voir. Elles étaient toutes extraordinaires ces pièces ! » *Lucie C.*

- « J'ai aimé cette balade théâtrale parce qu'on pouvait s'amuser avec les comédiens et avec les copains. Les acteurs ont très bien joué leurs scènes de Marcel Pagnol avec leur accent provençal. C'était très amusant ! L'un des acteurs avait joué Marius, et c'était rigolo. C'était génial ! » *Batiste T. - Allya B.*



- « J'ai aimé la balade théâtrale car je fais du théâtre avec ma copine. J'ai bien apprécié les acteurs et les scènes. J'ai adoré la nature et les oiseaux qui chantaient pendant les pièces de théâtre : c'était original et agréable. » *Jade S. - Stella M.*

« Les acteurs ont très bien joué leur rôle. Il y avait tous les sentiments joués : des rires, des pleurs, de la joie. C'était bien, on a bien rigolé. On a passé une excellente journée ! » *Cléopée G. - Jade P.*





Dans l'école...

# Fête de la science

Les grands nous ont proposé des ateliers pour la fête de la science. Nous avons beaucoup aimé les ateliers et les explications sur les volcans.

On a vu une éruption volcanique, faite en mélangeant du vinaigre et de la poudre (bicarbonate de soude).

On a regardé et dessiné des maquettes de volcans.

On a observé une bête dans de l'eau, des cheveux et une peau de serpent avec un microscope.

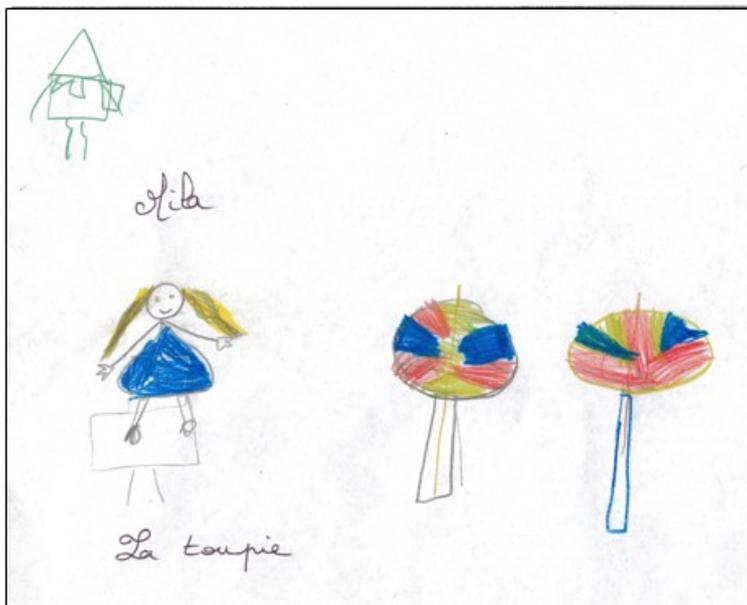
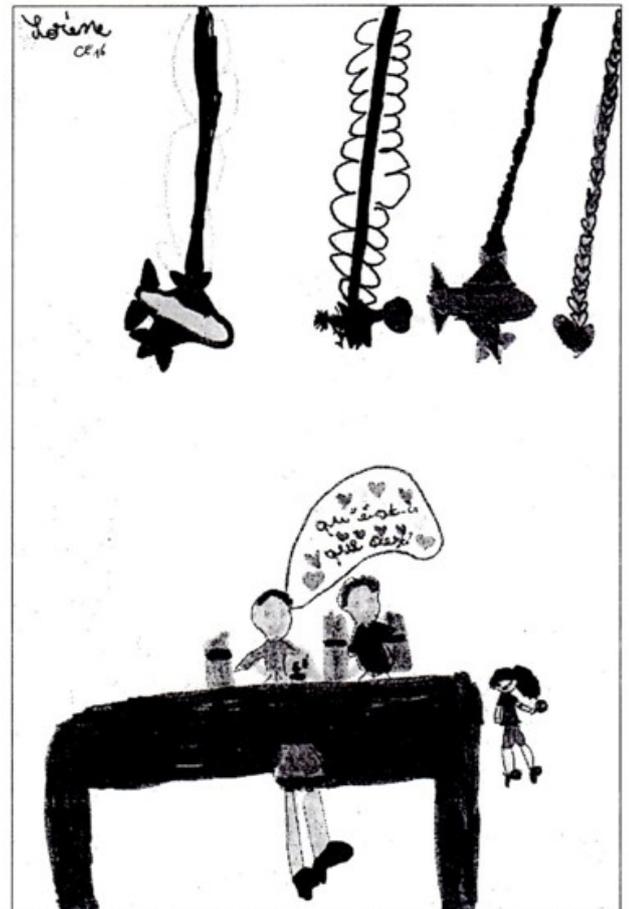
On voit tout plus gros comme avec une loupe mais on voit plus de détails.

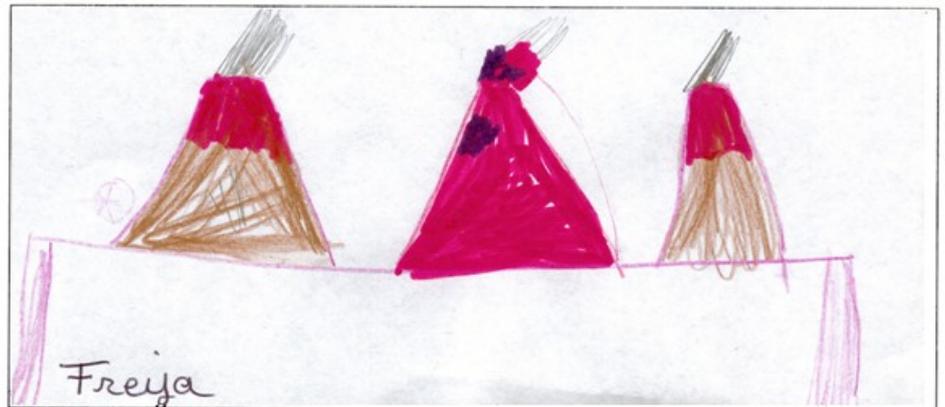
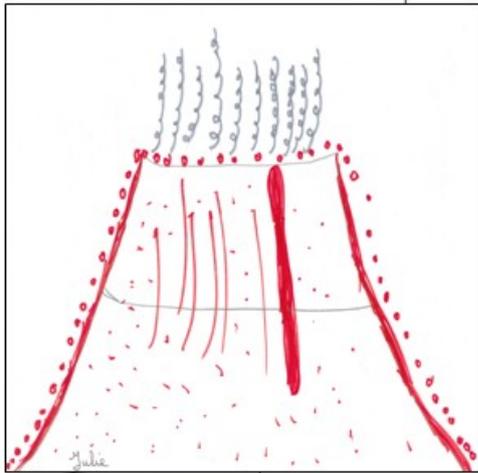
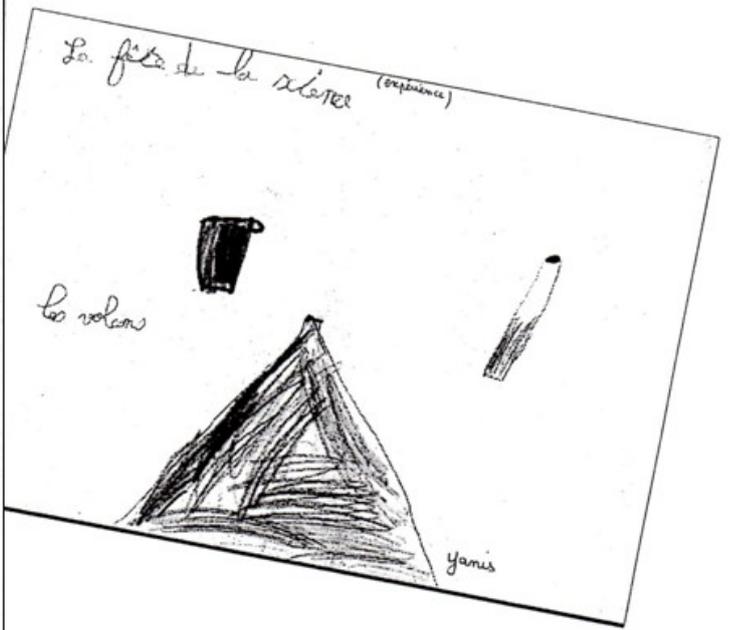
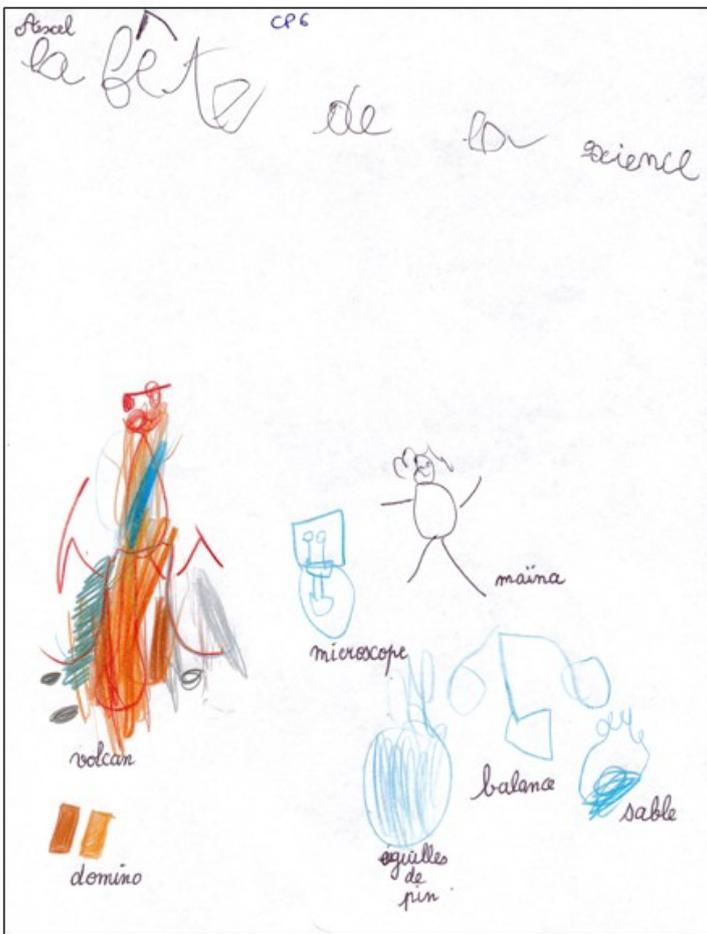
On a fabriqué une toupie. On a colorié trois couleurs sur un rond. Quand on la faisait tourner on voyait une spirale colorée !

En informatique, on travaillait avec un grand. On avait une feuille. On regardait une image sur l'ordinateur et on devait deviner ce que c'était. Si on répondait juste on gagnait un point.

On a joué au jeu des 7 familles.

Les CP/CE1 6





# L'avis des CM1.9 sur la fête de la science

Jeudi 9 octobre après-midi, nous sommes allés au collège pour participer à la fête de science. Nous nous sommes répartis en plusieurs groupes pour participer aux différents ateliers.

Il y avait :

- le planétarium où l'on pouvait voir les étoiles et les constellations,
- les illusions d'optiques,
- Mission Lune : on a utilisé des tablettes pour visiter « la Lune », bateau de Louis XIV qui a coulé car il y avait trop d'hommes à bord (1000 au lieu de 200).
- L'œil du pirate : on nous a expliqué que les pirates habitaient un de leurs yeux à l'obscurité pour s'en servir quand ils devaient charger leur canon dans un endroit sombre.
- Le nouveau monde et les conquistadors : on a découvert les voyages de Christophe Colomb et l'amélioration des cartes du monde,
- La navigation : on a appris à faire des nœuds marins et on a vu des instruments pour naviguer.

Paul L. Jules B. Théo T.

Voici nos avis :

- « C'était bien car on a pu faire plein d'activités comme le planétarium, la navigation, l'histoire au moyen-âge. C'était trop bien ! » *Louka R.*

- « Je n'ai pas trop aimé car on a fait seulement 2 ateliers. Les animateurs expliquaient trop lentement ; alors que l'année dernière, on les avait tous faits dommage ! » *Lilou H.*

- « J'ai bien aimé « l'œil du pirate » : on sait maintenant pourquoi ils ont un cache noir sur un œil. » *Lisa S.*

- « On s'est bien amusé au collège même si on n'a pas tout fait. «L'œil du pirate » et « l'histoire de la lune » étaient pas mal. Mais j'aurais aimé aller au planétarium. J'espère l'année prochaine. » *Lana F.*

- « Nous avons adoré voir les étoiles : la grande Ourse en forme de casserole, l'étoile du berger... et aussi, les illusions d'optique. Nous nous sommes vraiment beaucoup amusés. » *Victoria F. et Laure B.*

« C'était trop bien. Notre accompagnatrice était très gentille. On a vu le planétarium, la navigation et on n'en croyait pas nos yeux : mille millions de sabord ! » *Maïwenn J.*



- « Je me suis régalé. Je trouve qu'on aurait pu faire plus de choses mais c'était génial. » *Flavio C.*

- « Le planétarium, les nœuds, les instruments de navigation...c'était génial. » *Maë T.*

- « On a fait que 3 activités mais malgré tout c'était trop bien. » *Jules B.*

- « Mon activité favorite est le planétarium: on peut se reposer pour regarder les étoiles. »  
*Mayliss H.*

- « J'ai adoré le planétarium où j'ai vu plein de constellations, la grande ourse, l'étoile du berger... C'était génialissime ! » *Théo T.*

- « J'ai adoré cette fête de la science. » *Théo B.*

- « J'ai bien aimé aller au collège car on a fait de tout. » *Eva J.*

- « L'après-midi au collège était très bien. Au planétarium, nous avons vu des étoiles et un monsieur nous expliquait comment elles se formaient. Nous avons vu aussi les pendules. C'était vraiment bien ! » *Lylie L. et Laura B.*

- « J'ai bien aimé « l'œil du pirate » et regarder le film. » *Colin B.*

- « J'ai fait un atelier sur les tablettes et les ordinateurs. C'était trop bien ! » *Manon Z.*

- « Moi, j'ai adoré la fête de la science au collège. Notre animateur était très gentil. On a fait l'œil du pirate et on a regardé un film sur le bateau de Louis XIV. » *Raphaël G.*

- « J'ai adoré. On a vu plein d'ateliers. Alicia, notre accompagnatrice nous a emmenés au planétarium, à l'œil du pirate, aux nœuds marins, au trompe l'œil. » *Noémie M.*

- « Moi aussi j'ai adoré « Mission Lune » . Notre animateur nous a fait regarder un film sur le bateau lune qui a coulé. » *Kuu R.*

- « J'ai bien aimé car j'ai appris plein de choses. »  
*Paul L.*



Le lundi 17 octobre, nous avons participé à la fête de la science à l'école.

Il y avait :

- des jeux mathématiques (dominos tactiles, sudokus et la tour d'hanoi)
- des volcans avec des photos, une exposition de maquettes en carton, en ciment, en argile et une expérience sur une éruption volcanique
- des observations au microscope (peau de lézard, pelure d'oignons, cheveux, champignons,...)
- des pesées avec : un ballon, une balle de golf, un sac de sable et d'aiguilles de pin
- un atelier informatique avec un quizz
- un atelier BCD (illusions d'optique et construction d'une toupie)

- « J'ai aimé notre fête à l'école car on a animé et on a fait plein d'activités. » C'était trop bien ! *Manon Z.*

- « Moi, j'ai animé l'informatique. C'était génial. » *Jules B.*

- « J'ai animé les microscopes et j'ai bien aimé montrer les petites bêtes dégoutantes. J'ai même aidé à en régler un car on n'y voyait rien. C'était génial. » *Théo B.*

- « J'ai animé en BCD et j'ai aidé à la construction de la toupie : c'était moyen ! » *Maïwem J.*

- « J'ai trouvé que la fête de la science était très bien. On aurait pu faire des améliorations quand même. » *Flavio C.*

- « J'ai adoré animer. Par contre, il y avait des élèves qui n'écoutaient pas : c'était moins rigolo ! J'espère que l'année prochaine, ils écouteront tous. Mais, c'était très bien. » *Lana F.*

- « Je me suis bien amusée en informatique et quand on a fait l'expérience sur le volcan avec le bicarbonate de soude et le vinaigre rouge. » *Lisa S.*

- « A l'école, on fait plein de jeux et des expériences. C'était bien. » *Alexis T.*

- « Ça c'est très bien passé et je me suis bien amusée. » *Lylie L.*

- « Nous avons fait plein d'ateliers et c'était très bien. » *Kuu R.*

- « C'était super : j'ai adoré la fête de la science à l'école ! J'ai animé les volcans. J'ai préféré l'éruption mais au final, tout était bien ! » *Raphaël G.*





J'ai trouvé la fête de la science à l'école moins bien qu'au collège. *Julie R.*

- « La fête de la science était très bien ... J'ai aimé les mesures et les jeux mais pas les toupies. » *Laura B.*

- « La fête de la science ; c'était super ! surtout l'activité jeux mais aussi les volcans, les microscopes, la pesée, l'informatique et la BCD. » *Maë T.*

- « J'ai trouvé cette fête à l'école moins ennuyeuse qu'au collège. J'ai animé les volcans. Le meilleur moment était l'éruption. A la fin, le volcan était tout mou et un morceau est tombé. » *Lilou H.*

- « La fête de la science à l'école était bien car j'ai appris des choses à des plus petits que moi. Les activités étaient géniales. » *Paul L.*



# Sortie à La Nartette

Nous avons effectué une visite à La Nartette pour travailler sur l'Olivier.

Les CP/CE.6



Les enfants sont prêts à partir.



Sorène



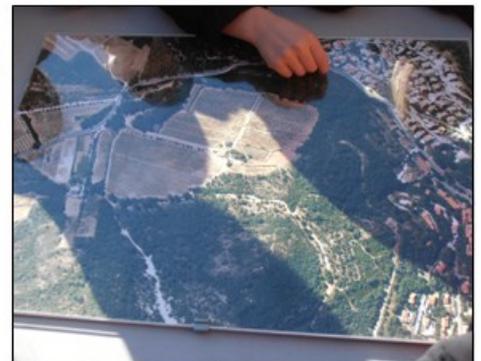
Près des vignes et d'un olivier, nous avons vu les olives piquées par la mouche et le filet qui sert pour ramasser les olives.



La maman d'Emmanuel Gallo nous explique comment repérer la bastide sur une photo aérienne.



Le blason de la ville.



Nous avons vu une photo de La Nartette prise du ciel.



La maîtresse nous montre des images sur l'histoire de l'olivier.



C'est la machine à presser les olives.



Mme Palo nous explique les jeux (Sudoku, puzzle et Memory).



Ludovic et Emmanuel jouent au Memory.

# Animation BD à la bibliothèque municipale

Nous sommes allés à la bibliothèque municipale pour suivre une animation sur la BD. On y a découvert de nombreuses planches faites par Clément Baloup. C'est un réalisateur de BD pour adulte qui a reçu le prix d'Angoulême pour « Quitter Saigon » et « Le Vaurien ».

Voici comment Clément Baloup s'y prend pour créer sa BD: en premier, il fait un story board c'est à dire qu'il représente le scénario sur une seule page ; ensuite, il recherche les personnages. Pour cela, il réalise un portrait robot de chacun d'eux et ensuite il fait des crayonnés pour s'entraîner à mieux les dessiner dans différentes positions. Il réalise alors les planches en petit en positionnant les personnages. Il écrit les bulles, puis il met les planches en couleurs à l'acrylique, le plus souvent, à l'aquarelle ou à l'encre parfois.

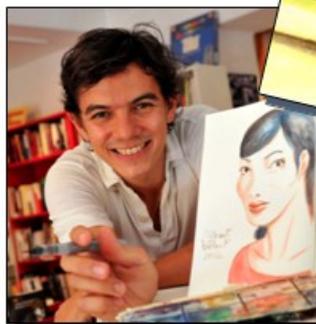
Clément Baloup dessine dans son atelier à Marseille mais réalise souvent des voyages à l'étranger pour s'imprégner des paysages, des atmosphères qu'il retranscrit dans ses BD. Il y puise aussi son inspiration.

Charlotte G. - Elisa G. - Elouan R. (CM2.8)



**Bibliothèque municipale**  
**La bande dessinée primée à Angoulême**  
**Exposition du 12 novembre au 20 décembre**  
de planches originales de Clément Baloup extraites des albums "Quitter Saigon", "Little Saigon" et "Le Vaurien"  
**Samedi 15 novembre 11h** : rencontre avec Clément Baloup  
**14h** : atelier BD animé par Clément Baloup  
**Vendredi 5 décembre 20h30** : Soirée ciné "BD au cinéma" Titre du film communiqué ultérieurement

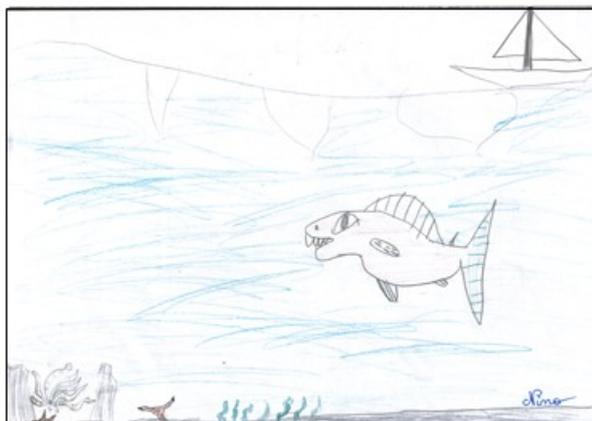
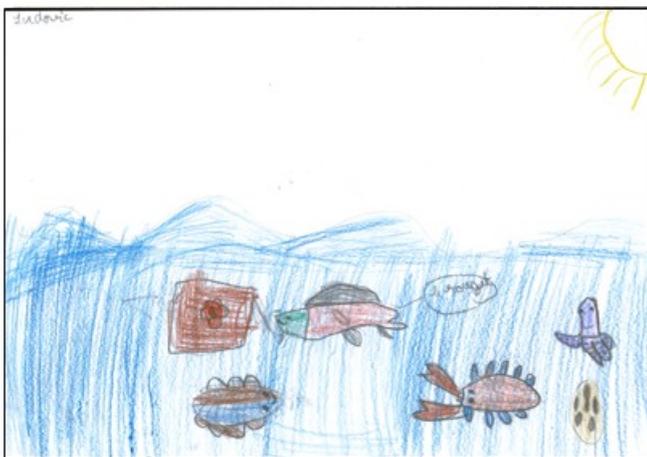
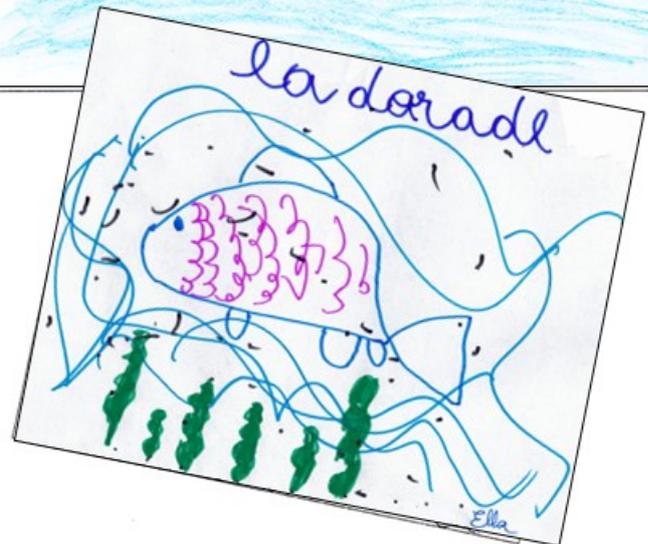
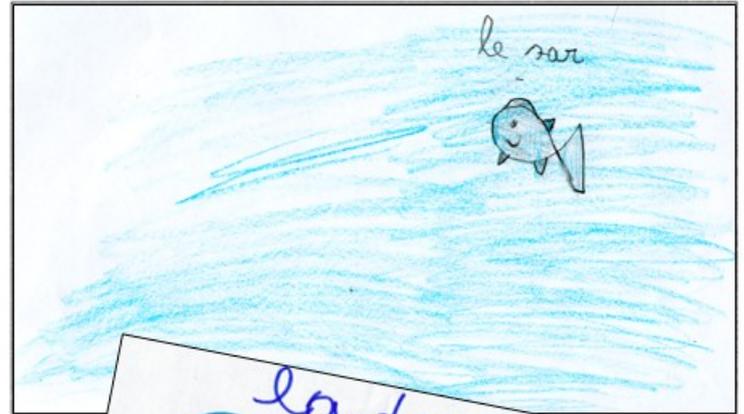
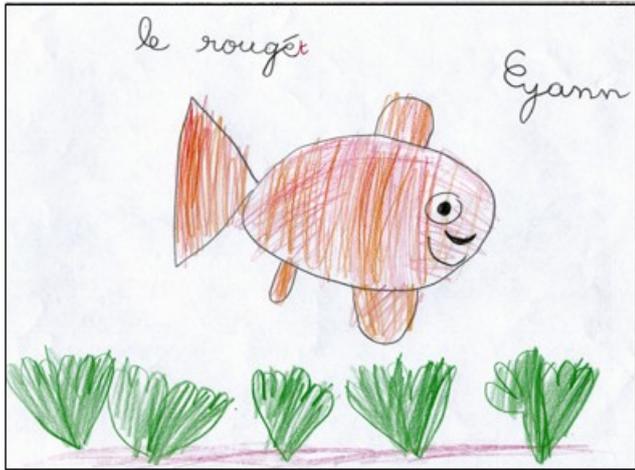
**Bibliothèque municipale**  
Place Emile Désirat  
83270 Saint-Cyr-Sur-Mer  
04.94.26.45.31  
bibliotheque@saintcyr-surmer.fr  
Toutes les infos sur :  
www.bibliotheque.saintcyr-surmer.fr  
Facebook/BiblioSaintCyrSurMer  
bibliotheque.saintcyr-surmer.fr  
**SAINT CYR SUR MER**  
PORTE DU LITTORAL VAUDOIS



# La Méditerranée

Nous avons assisté à une projection sur le thème de la Méditerranée. Nous avons vu différentes espèces que l'on peut y trouver : le poulpe qui change de couleur et jette de l'encre pour se protéger, des gros poissons comme le loup et le mérou, une rascasse qui porte des piquants avec du poison, des étoiles qui s'accrochent aux rochers grâce à leurs ventouses, un rouget à moustaches qui l'aident à fouiller le sable. Une algue tueuse menace les posidonies qui abritent tous ces animaux.

Les CP/CE1.6



# La cérémonie du 11 novembre

Le mardi 11 novembre 2014, une trentaine d'élèves de CM1 et de CM2, ainsi que des élèves d'autres écoles de Saint-Cyr sur mer ont participé à cette cérémonie.

La cérémonie du 11 novembre est célébrée pour commémorer la fin de la première guerre mondiale et cette année, en 2014, nous fêtons le centenaire de cette guerre. Cette cérémonie a eu lieu devant la mairie vers 11 h 30.

En premier, des élèves ont déposé des gerbes avec monsieur le Maire, puis avec des présidents d'associations.

Ensuite, tous ont déposé une rose aux monuments aux morts. Puis nous nous sommes tous retrouvés sur les marches de la mairie. Là, deux élèves de l'école Jean de Florette ont lu une lettre d'un professeur qui partait à la guerre. Ensuite, quatre élèves de l'école Petit Prince (Alix T., Kerwan B., Alexis B. et Maxime P. CM2.12) ont récité un poème : « Le dormeur du Val » d'Arthur Rimbaud.

Pour finir nous avons tous chanté notre hymne national : « La Marseillaise » !!!

## Qu'est-ce que l'armistice de 1918 ?

L'armistice de 1918 a été un traité signé par le maréchal Foch et la délégation allemande, pour mettre fin à cette guerre.

Alix T. - Alexis B. (CM2.12)



# Avant de partir en classe de neige...

*La classe de CE2 de Mme Pramaggiore est partie en classe de neige à Barcelonnette du 15 au 24 janvier 2015. Voici ce qu'ils ont ressenti avant cette grande aventure :*

- « Je ressens de la tristesse pour mes parents. » Mathis C.
- « Je vais m'éclater ! Je suis content. » Guillaume B.
- « Je ne sais pas faire de ski. Je ressens de la joie et du courage. » Matthew G.
- « Le voyage va être long. » Kevin z.
- « J'espère m'amuser au ski avec mes copains et aussi passer mon étoile de bronze. J'espère y aller avec de l'envie. » Maxence K.
- « Je pense que ce sera génial ! Mais quel sera notre emploi du temps ? Merci maîtresse. Je suis heureuse. » Clarisse J.
- « Je suis super content ! Merci maîtresse. Je suis heureuse. » Amaury B.
- « Je suis triste de quitter mes parents. J'ai un peu peur du soir... » Victoria D.
- « Je voudrais m'amuser avec mes copines et apprendre à faire du ski le mieux possible. Je voudrais acheter des cadeaux pour ma famille. Je ressens un petit peu de peur de quitter mes parents et mes sœurs. » Louann G.
- « Je me languis d'y aller pour jouer avec mes copines et voir comment c'est là-bas. Lou-Ann J.
- «J'espère que je skierai bien. J'espère que je n'aurai pas froid. » Lilian G.
- «Je suis content de partir en classe de neige ! » Lino A.
- «Je stresse et j'ai peur mais d'un autre côté je suis contente. C'est la première fois que je pars au ski. » Lou G.
- «Je vais être bien au ski avec mes copines. J'ai peur de faire du ski ! » Anaé M.
- « J'ai envie de skier et bien profiter. Je suis content ! » Mathieu J.
- « Je vais acheter des choses, je vais jouer avec mes copines. Je vais penser à ma maman et mon papa mais je vais jouer et je ne penserai pas à eux. » Maillys B.
- « Ce sera cool avec les copains, la maîtresse et la neige. Je ressens de la joie et de la tristesse parce que je quitte tout le monde. » Mérédith R.
- « Je n'ai pas d'impression. Je ne pense à rien. Je ne ressens rien. » Nolan P.
- « Je pense qu'on s'amusera bien et que nous travaillerons très bien. On en profitera beaucoup. Je ferai du ski. La maîtresse nous apprendra plein de choses. Ce que je ressens avant de partir en classe de neige c'est de la joie et je suis contente de partir au ski. » Angelina S.
- « Je pense comment je vais être en habit de ski. Je pense comment je m'amuserai. Je pense comment je ferai du ski. Je suis sûre que je vais m'éclater avec mes copines. J'aurai peur de faire du ski. » Inès T.



# Le gâteau marbré

## Ingrédients :

- 450g de farine
- 6 œufs
- 200 g de beurre
- 200 g de sucre
- 2 cuillères à soupe de cacao (ou plus selon tes goûts)
- 1 sachet de levure chimique
- 1 pincée de vanille (facultatif)



## Pour le glaçage :

- 200 g de chocolat dessert
- 20 g de crème fraîche
- 3 cuillères à soupe d'eau



## Préparation :

1. Mettre le beurre ramolli, le sucre et la vanille dans un saladier. Travailler au batteur afin d'obtenir un mélange mousseux.
2. Incorporer les œufs l'un après l'autre en continuant à fouetter le mélange.
3. Ajouter alors la farine tamisée, puis le beurre en battant jusqu'à que les ingrédients soient bien mélangés.
4. Beurrer et fariner le moule en couronne.
5. Prélever un tiers de la pâte nature dans un autre moule, mélanger avec le cacao.
6. Verser la moitié de la pâte nature dans le moule puis celle au cacao et recouvrir avec le reste de la pâte nature.
7. Taper le moule sur le plan de travail.
8. Faire cuire pendant 45 min à 160 °c.
9. Vérifier la cuisson à l'aide d'une pointe de couteau qui doit ressortir sèche.
10. Laisser refroidir 15 min avant de démouler.

## Préparation du glaçage : il peut-être fait au chocolat noir ou au lait.

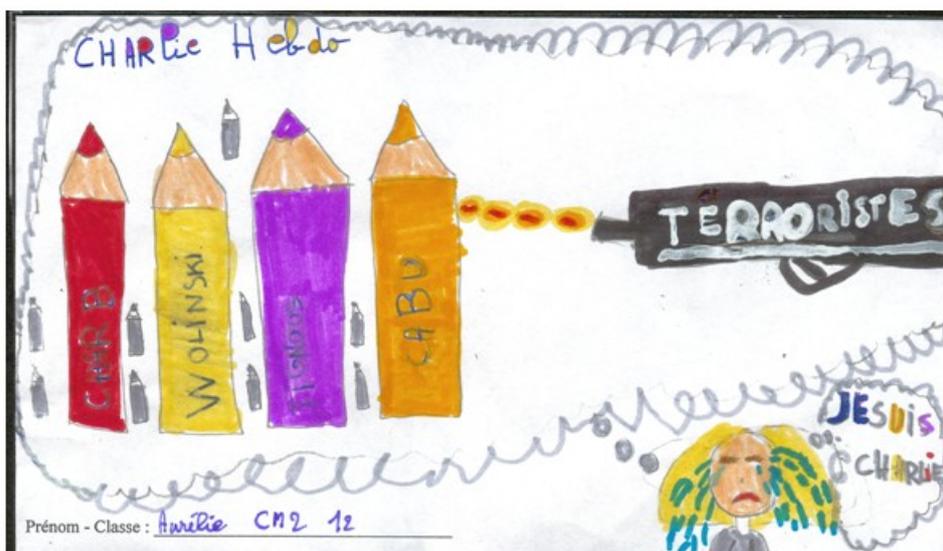
1. Faire fondre au bain-marie le chocolat
2. Rajouter la crème fraîche et l'eau
3. Etaler le glaçage sur le gâteau
4. Attendez qu'il refroidisse pour le décorer à votre goût !



*La classe a eu la chance de le tester... c'était un régal !!!*

Marion et Alaïs (CM2 8)

# Je m'exprime !



la liberté  
c'est le droit  
de faire un dessin



Prénom - Classe : Océane CP 4

Peur des gens pour des dessins. La violence ne sert à rien.  
Les gens qui sont morts ont été courageux, nous leur  
devont la vie.

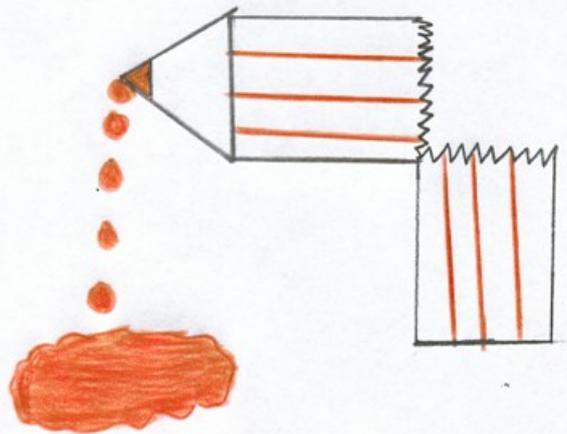


Prénom - Classe : Nais CM2.12

Je soutiens Charlie Yara



Prénom - Classe : Yara classe 6



Prénom - Classe : Jade P cm1.7

Je suis désolé pour tous ces gens  
qui sont morts.

Prénom - Classe : Yolène CE 1 6

Je suis  
CHARLIE

Prénom - Classe : Lilou CP4

Je suis Charlie ♥

Prénom - Classe : Lucie P CM2

Je suis Charlie

Prénom - Classe : Julie CP4

Je t'aime CHARLIE  
Je n'aime pas la  
bagarre.

Prénom - Classe : Ella CP6

Liberté:  
On ne tue pas pour  
des dessins.

Prénom - Classe : Yolène CP5

Moi j'aime pas quand papa et maman  
 vont travailler dans une grande ville  
 j'ai peur qu'ils croisent des méchants.



Prénom - Classe : Estham CP-4

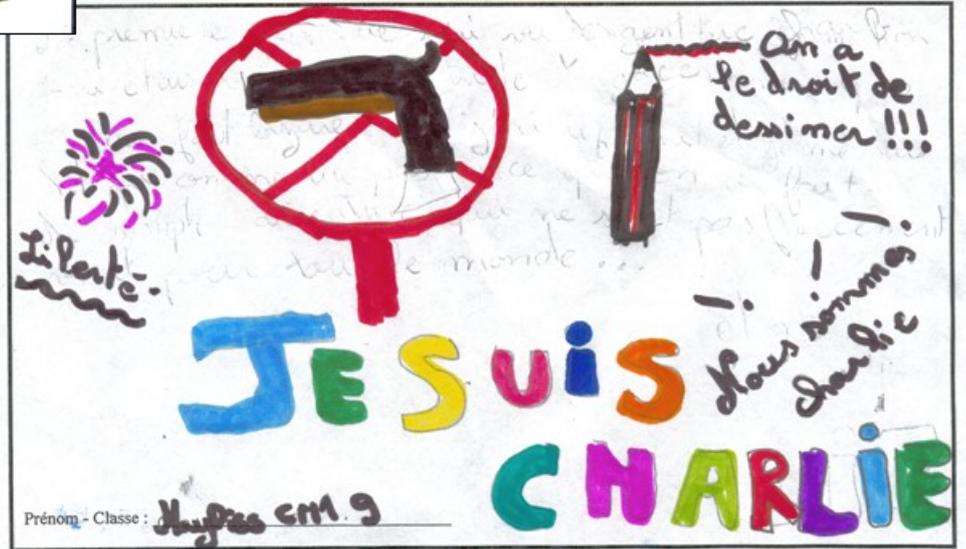
BRISANO Allison CM2.19.



DESSINER N'EST TRÈS  
 GRAVEMENT À NOTRE  
 LIBERTÉ



Prénom - Classe : Maina C.E.2.5



Prénom - Classe : Hugues CM.9



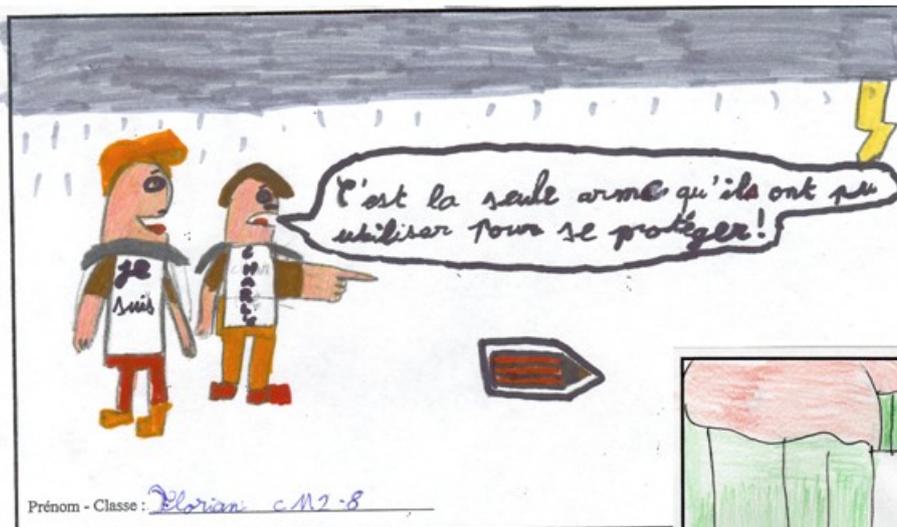
Deux hommes armés sont entrés dans les locaux du journal Charlie Hebdo et ont tué des personnes dont des dessinateurs célèbres qui ont caricaturé le prophète, Mahomet. Au nom de la liberté d'expression, de nombreuses personnes ont défilé dans toute la France pour montrer leur désaccord.

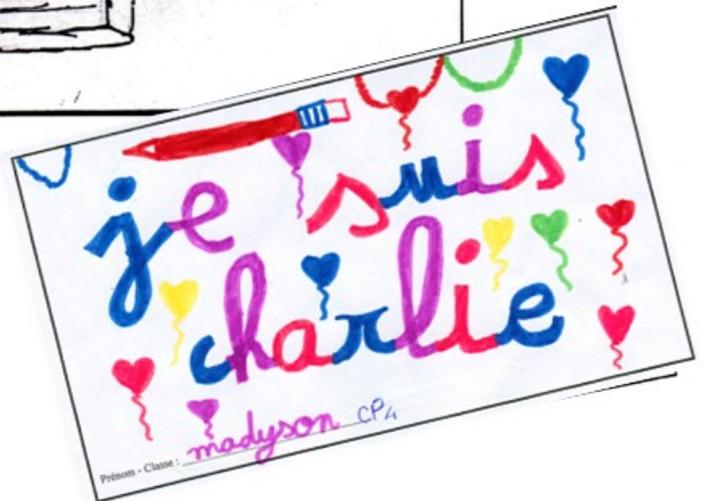
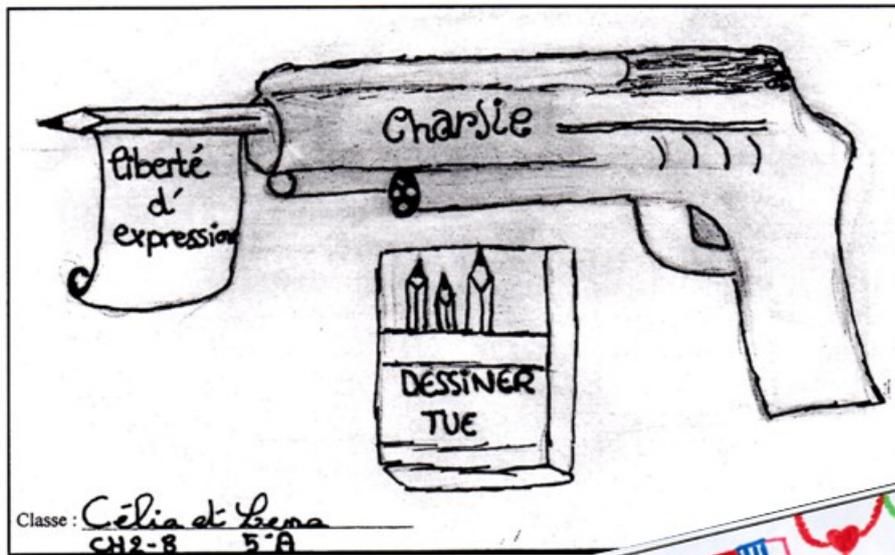


Il faut respecter cette

liberté on est libre de s'exprimer dans notre pays.

Prénom - Classe : Justine CE 25



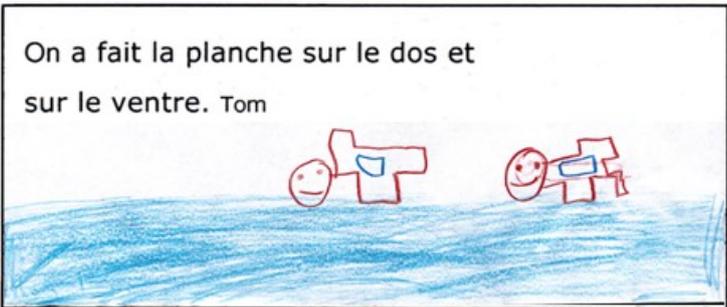
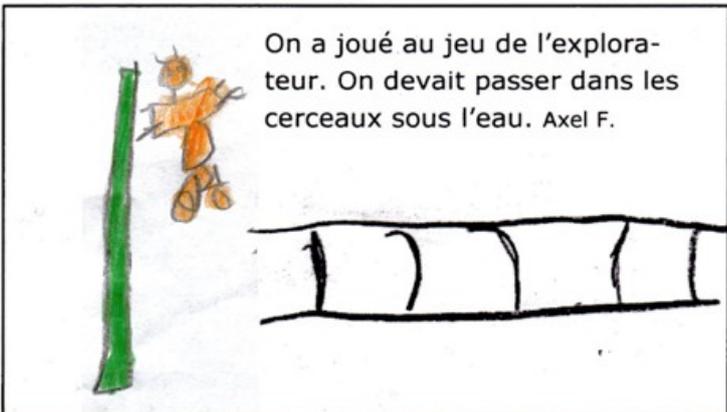
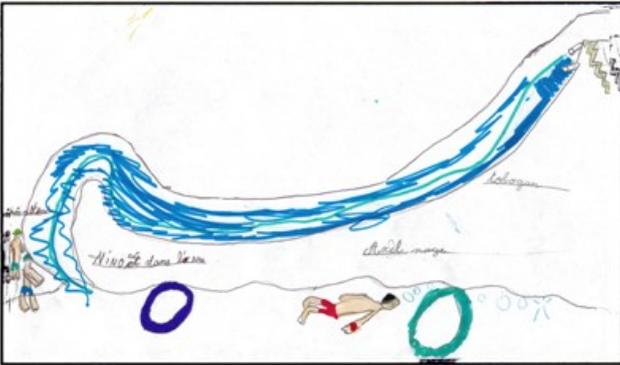




# À vos baskets !

# Les CP à la piscine

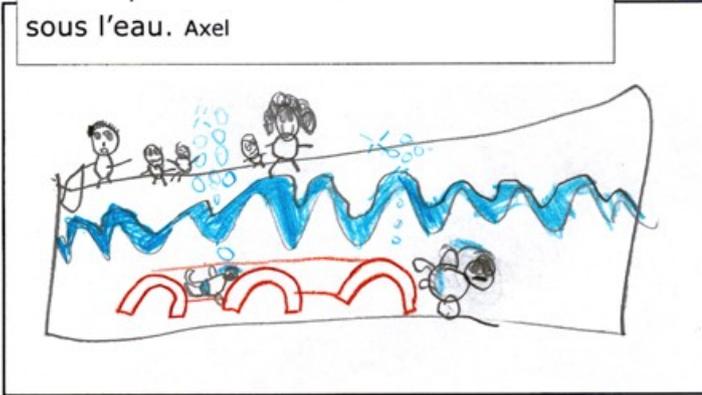
Nous sommes allés à la piscine Océania de Sanary. A chaque séance, nous avons dessiné et raconté des ateliers.



On a fait la course. Ludovic



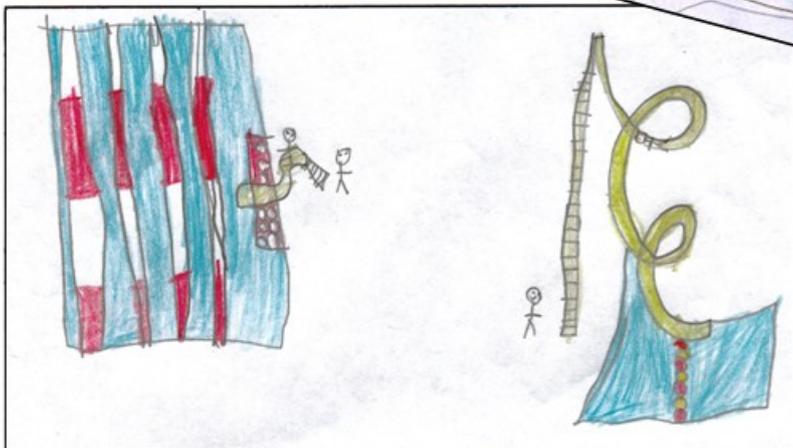
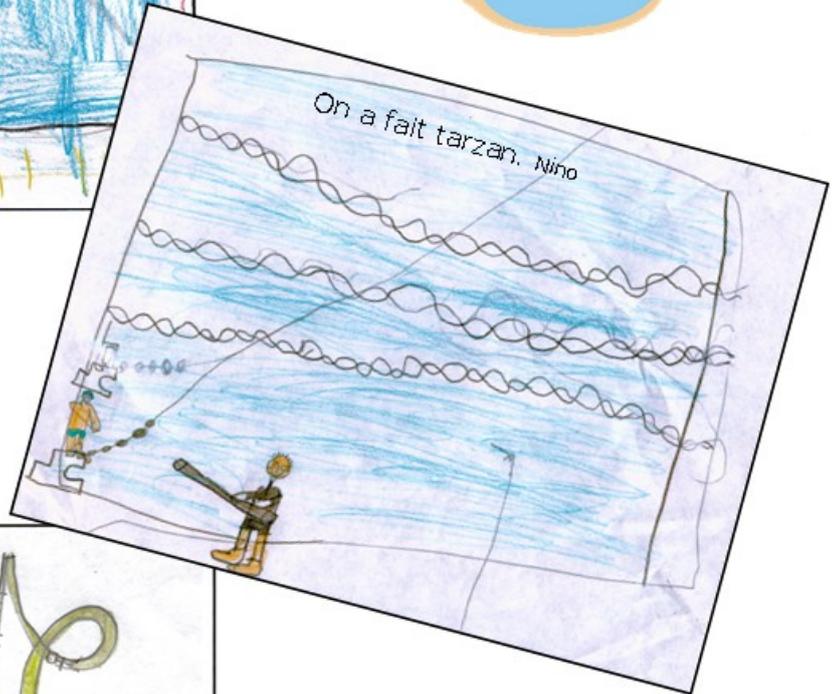
Je suis passé dans le tunnel de cerceaux sous l'eau. Axel



On a appris à faire un plongeon. Sara



On a fait tarzan. Nino



On a fait du petit toboggan et du grand toboggan. Julie



# Les CM1 à la voile

**Jeudi 11 septembre** : la maîtresse nous a dit : «Aujourd'hui, c'est le test de voile». Nous avons pris nos sacs et le bus pour aller au club. Arrivés sur place, nous nous sommes changés dans les vestiaires. Nous avons enfilé nos gilets de sauvetage et nous sommes montés par petits groupes sur le zodiac de Camille et Stéphane.

A 25m du bord, nous devons tomber en arrière en faisant une roulade. Puis, nous avons nagé jusqu'au bord en passant sous une ligne d'eau.

Tout le monde a réussi !

C'était super car, ce jour là, il faisait très beau et l'eau était bonne.



**Mardi 16 septembre**, nous sommes partis en bus pour l'école de voile.

C'était notre première séance d'optimist.

Nous avons appris à préparer notre bateau avec l'aide de nos moniteurs : Stéphane et Camille.

Ils nous ont montré comment mettre le matériel sur le bateau : gouvernail, dérive, voile. On a appris à faire des nœuds en huit sur une « corde » : l'écoute.

Après avoir mis nos gilets de sauvetage, nous sommes partis en remorquage pour trouver l'endroit idéal. Il y avait des méduses partout !

Nous avons appris à mettre la dérive : elle sert à maintenir le bateau sur l'eau ; à accrocher le gouvernail (ce n' est pas facile) : il sert à diriger la bateau.

Nous avons navigué en nous servant de la voile et du gouvernail pour faire des demi-tours et même des tours complets !

Puis nous sommes rentrés au port où nous avons tout rangé.

Après nous être changés, nous sommes rentrés à l'école, tous heureux de cette première journée.

C'était génial ! Nous avons adoré et nos moniteurs sont vraiment gentils.

**Vendredi 19 septembre** nous sommes partis pour la journée au club de voile des Lecques. Nous avons préparé les bateaux : dérive, gouvernail, voile, comme d'habitude ; mais, au moment de mettre nos gilets de sauvetage, de gros nuages noirs sont arrivés très vite sur le club. Alors, les moniteurs nous ont demandé de rentrer dans la grande salle. Nous y avons joué, tranquilles, tout en travaillant sur le vocabulaire de la voile.

Quand l'orage a éclaté, il y avait tellement de vent que des catamarans se sont retournés.

Les moniteurs ont dû sortir pour les remettre en place et les attacher. La pluie tombait très fort et il y a même eu de la grêle. Nous avons pique-niqué à l'intérieur. Quand l'orage s'est arrêté, nous avons vidé les bateaux remplis d'eau. Puis, nous sommes partis sur la plage pour ramasser des coquillages et essayer de trouver de belles choses rapportées par la mer.

Les moniteurs sont revenus et nous avons pu partir naviguer. Il y avait un beau soleil et plus du tout de vent.

Nous avons eu une drôle de journée, mais c'était bien.



**Mercredi 8 octobre et vendredi 10 octobre** comme d'habitude, nous sommes partis en bus le matin, puis, nous avons marché jusqu'au club. Après s'être changés dans les vestiaires, nous avons fait des groupes pour porter nos bateaux et tout le matériel.

Nous avons tout installé, mis nos gilets et nous sommes partis en remorquage très loin.

Le moniteur nous a détachés. Nous avons mis nos dérives et il nous a fait plein de grosses vagues avec son zodiac. Puis, nous sommes partis pour une nouvelle leçon de voile où nous avons appris à faire demi-tour autour des bouées et à nous arrêter face au vent.

Pour rentrer, nous avons fait la course.

Après avoir dégréé et rangé le matériel, nous nous sommes changés pour rentrer à l'école. Dans le bus, nous avons dit qu'on avait adoré cette nouvelle leçon de voile.

*Les CM1.9*

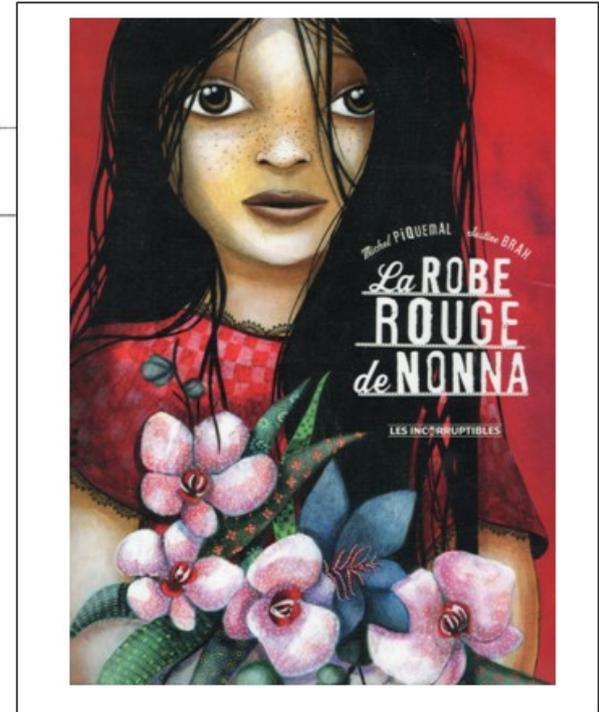


## La robe rouge de Nonna

C'est l'histoire d'une grand-mère, qui s'appelle Nonna, racontant à sa petite fille son enfance qui se passe pendant la 2ème guerre mondiale en Italie, sous le régime de Mussolini. A la fin du livre, Nonna explique comment et pourquoi elle est partie en France.

Ce livre est pour les passionnés d'Italie et d'histoire.

Nous avons énormément aimé cet album, qui raconte une histoire réelle. Les illustrations sont magnifiques ; les couleurs principales sont le rouge et les couleurs sombres.



Uma M.-Alix .T.-Aurélie .C.-Estela .G.-Jasmine .K.-Théo .C.-Kerwan .B.- (CM2.12)

## La fille qui n'aimait pas les fins

C'est l'histoire d'une fille qui adore les livres. Elle n'aime pas aller à la bibliothèque car en fait tous les livres qu'elle lit, elle veut les posséder.

Il faut lire ce livre car il y a beaucoup de suspens. Maya est une petite fille sinopaginophile\* de 13 ans qui vit une aventure incroyable car elle fait des rencontres inattendues. Il y a beaucoup d'amour, de tendresse et d'émotion dans ce roman !

Tu l'adoreras !!!

\* *personne qui collectionne des marques pages.*



Lucas R. - Luca L. - Zoé K. (CM2.8)

*Rien que des mots...*

# L'amour d'une rose

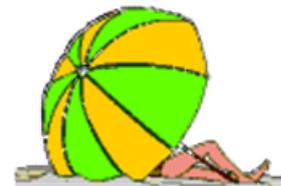
C'est une rose qui est née  
Sans se douter de ce qu'il va lui arriver  
Dès qu'on la cueille  
Elle perd toutes ses feuilles.  
Le chêne à côté est amoureux d'elle  
Il est jaloux de son époux,  
C'est l'iris de son jardin,  
Surtout quand ils se tiennent par la main.  
Quand il les voit il se demande... pourquoi ?  
Chez lui il pleut  
Et eux ils sont deux...  
L'amour d'une rose le rend malheureux.



Céléna T. (CM1.7)

## L'été

*L'été me fait penser :  
Aux joyeux chants des oiseaux,  
Aux bruits de la rivière et de l'eau,  
Les vacances à la plage  
Sous le soleil et le ciel bleu.*



*Allongés sur nos serviettes,  
Sous la chaleur de l'été  
Les couleurs des ballons dans l'eau,  
Rivalisent avec celles de nos maillots,  
Les soirées, les pique-niques et les  
barbecues  
Entre amis, le plaisir est garanti !*

Alix T. et Uma M. (CM2.12)

# LES ANIMAUX



Les oisillons chantent des chansons,  
Les grenouilles se mouillent,  
Les éléphants sont bruyants,  
Les chameaux boivent de l'eau,  
Le paresseux est grincheux  
Tous les animaux sont beaux  
Mais quelque part : ils sont bizarres !

Alexis T. - Matis B. (CM1.7)

## La nature

Quand les cascades coulent et brillent,  
Notre âme saute de joie et pétille.  
Tous les fruits dans les arbres sont bons et merveilleux,  
Et nous décorons notre cabane avec des fleurs bleues,  
Tous les animaux de la nature apprécient l'arc-en-ciel  
Et surtout les oiseaux qui y volent avec leurs ailes !  
Voilà le secret de la beauté de la nature.

Léa C. - Flavie C. (CM1.7)



## Le sport

Le sport est une motivation  
Quand on est champion !  
Mais quand on perd  
On est en colère !  
Et quand on fait un match nul  
On est en recul !  
Mais quand on met un panier  
Contents, car on a gagné !

Ugo G. (CM1.7) - Tom H. (CM2.12)

## LE FEU

La fumée s'élève au loin,

La brûlure du soleil réchauffe la terre,

Les arbres brûlés sont tombés par terre,

La dévastation du feu se voit de loin.

Les gaz toxiques envahissent la piste,

Les terrains dévastés par le feu fument,

La mort d'un humain est triste,

Les cendres se consomment.

Envahi par les flammes,

Un incendie se déclare,

Un volcan se vide de son âme,

L'essence se fait rare.

La déforestation abime la nature,

La lave envahit le village,

La magma devient dur,

La chaleur monte au visage.

*Baptiste T. - Lilian M. - Joris G. (CM1.7)*

## QUAND LA MER SE MARIE AVEC LE CIEL

A la tombée de la nuit, les vagues de sentiments jaillissent en pluie

Et les gouttelettes d'Amour éclaboussent la lune pour répandre leur bonheur

Dans le confin des fonds marins.

La marée monte comme pour déployer ses ailes

Et la mer devient si belle,

Qu'elle reflète les yeux du ciel.

Le sable fait entendre le son de la noyade de Poséidon.

L'aurore se réveille

Faisant monter la lumière du soleil

Qui illumine ce mariage unique

C'est le mariage de la mer et du ciel !

*Gaïa Z. - Evangeline P. - Cléopée G. (CM1.7)*

# LES CATASTROPHES NATURELLES

**Les maisons englouties par les tsunamis.**

**Les maisons inondées par les pluies**

**Les maisons brûlées par les volcans.**

**Les maisons dévastées par les cyclones.**

**Les vagues, les inondations, les éruptions, les destructions apportent malheur...**

**Quelle horreur !**

*Noé F. - Ryan E. (CM1.7)*





Hello ! Guten tag ! Buon giorno !

Learn and match in english :

*(Relie les bonnes couleurs entre elles)*

rouge	▪	▪	red
marron	▪	▪	brown
blanc	▪	▪	orange
orange	▪	▪	white
noir	▪	▪	purple
violet	▪	▪	black
gris	▪	▪	pink
rose	▪	▪	blue
Vert	▪	▪	green

Associe l'animal français au mot  
lui correspondant en anglais :

chien	▪	▪	cat
chat	▪	▪	mouse
zèbre	▪	▪	dog
cochon	▪	▪	zebra
ours	▪	▪	pig
souris	▪	▪	fish
poisson	▪	▪	rabbit
lapin	▪	▪	squirrel
écureuil	▪	▪	bear



Jade L. (CM2.12)

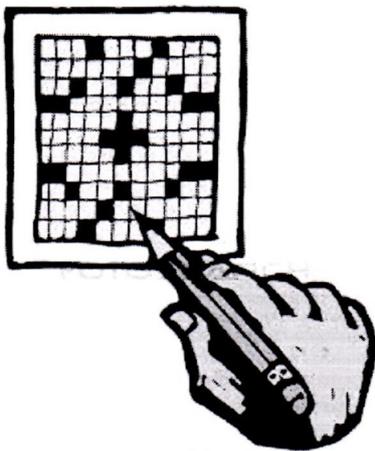


# Speak English !

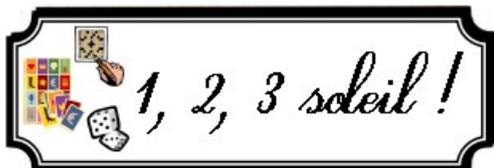
Lis les définitions, puis écris les mots dans la grille.

- 1) jeudi
- 2) 2<sup>ème</sup> jour de la semaine
- 3) hier
- 4) 7<sup>ème</sup> mois de l'année
- 5) quatre
- 6) vert
- 7) rouge
- 8) huit
- 9) bleu
- 10) douze
- 11) jaune
- 12) blanc
- 13) trente-neuf

1 7 3 10 8 5 9 6 4 12 11 13



Chloé P. (CM2.12)



# Spécial Marcel Pagnol

## Charades sur la partie de cartes

1. Mon premier est la 2<sup>ème</sup> partie d'une négation,  
 Mon deuxième est la maison de l'oiseau.  
 Mon troisième est une lettre qui double quand elle est entourée de 2 voyelles pour faire le son voulu.  
 Mon tout est l'un des personnages de « la partie de carte ».

2. Mon premier est la dernière note de musique.  
 Mon deuxième est la 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> lettres du mot « signer ».  
 Mon tout sert quand on veut tricher.

3. Mon premier est un transport en commun,  
 Mon deuxième est tes sans « s »,  
 Mon tout sert à jouer.

Feriel K - Valentine C. (CM2.8)

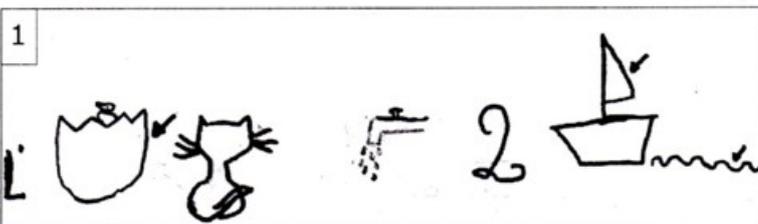
## Les héros de Pagnol

Dans ce « mots mêlés » d'Emmie K. et Zoé L. (CM2.8) il faut trouver les mots dans la grille (ils peuvent être écrits de bas en haut, de droite à gauche ou en diagonale).

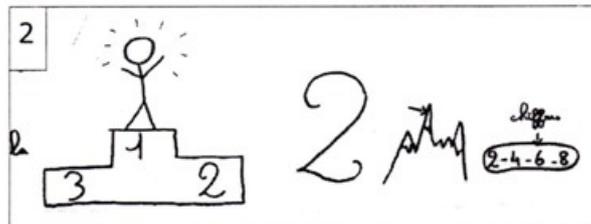
Brun	Facteur
César	Femme
Césariot	Fernand
Chauffeur	Honorine
Claudine	Marius
Curé	Pagnol
Docteur	Panisse
Escartefigue	Piquoiseau

C	E	P	C	P	U	E	P	A	F	D	P
H	I	A	L	C	E	S	A	R	E	O	I
A	E	G	A	H	G	C	N	B	M	C	Q
U	N	N	U	R	B	A	I	P	M	T	U
F	I	O	D	T	V	R	S	C	E	E	O
F	R	L	I	S	S	T	S	E	N	U	I
E	O	M	N	E	P	E	E	S	S	R	S
U	N	R	E	A	N	F	I	A	U	P	E
R	O	C	U	R	E	I	Y	R	I	A	A
Z	H	Q	F	N	O	G	R	I	R	U	U
M	F	A	C	T	E	U	R	O	A	Q	T
K	D	N	A	N	R	E	F	T	M	O	S

## Rébus - Trouve les titres des livres de Marcel Pagnol grâce à ces rébus :

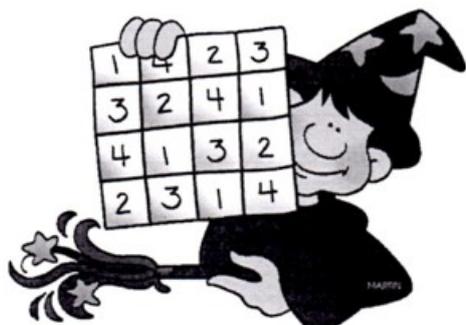


Célia G. - Bastien K. - Mathieu R. (CM2.8)



# SUDOKU

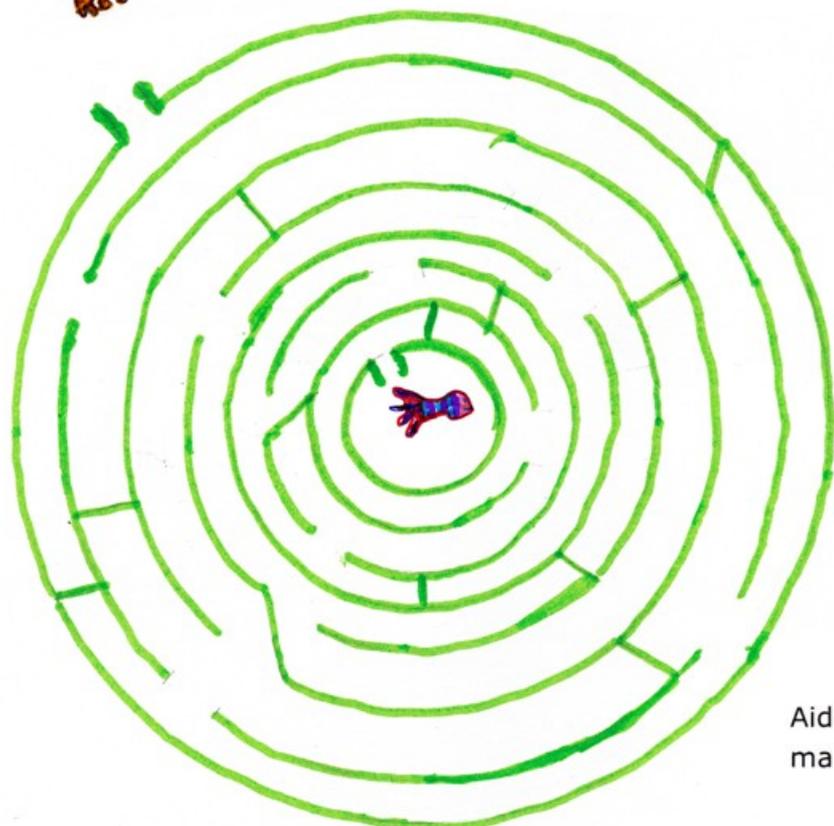
Règle du jeu : Complète la grille avec les chiffres de 1 à 9. Attention, chaque chiffre ne peut apparaître qu'une fois par ligne, par colonne et par carré. A toi de jouer !



2	8	9	4	1		3	5	7
6		4	5					
7	5	1		3	8		4	
9			6	4	3			5
5		3	1	8		7		4
4			7	5	2			1
3	4		2	9		8	7	
					4	5	1	9
1						4	2	3



*Kerwan B. et Maxime P. (CM2.12)*



Aide le chat à trouver le poisson pour le manger !

*Eva K. - Aurélie C. (CM2.12)*

# SOLUTIONS

chien	dog
chat	cat
zèbre	zebra
cochon	pig
ours	bear
souris	mouse
poisson	fish
lapin	rabbit
écureuil	squirrel

rouge	red
marron	brown
blanc	white
orange	orange
noir	black
violet	purple
gris	grey
rose	pink
vert	green
bleu	blue

**Rébus :**  
 1-Le château de ma mère  
 L'/oeuf / chat / eau / deux / mât / mer.  
 2-La gloire de mon père  
 La / gloire / deux / mont / pair.

**Charades**  
 1. pas-nid-ss  
 2. si-gne  
 3. car-te

2	8	9	4	1	6	3	5	7
6	3	4	5	2	7	1	9	8
7	5	1	9	3	8	6	4	2
9	1	7	6	4	3	2	8	5
5	2	3	1	8	9	7	6	4
4	6	8	7	5	2	9	3	1
3	4	5	2	9	1	8	7	6
8	7	2	3	6	4	5	1	9
1	9	6	8	7	5	4	2	3

**Ecole Le Petit Prince**  
 Bd de Lattre de Tassigny  
 83270 SAINT CYR/MER  
 Téléphone : 04 94 26 11 39  
 Télécopie : 04 94 26 66 81

Toute la vie de l'école sur notre Site Internet :  
<http://ecolepetitprince.saintcyrsumer.fr/>

**Comité de rédaction :**



Retrouve les précédents journaux scolaires en téléchargement sur notre site internet dans la rubrique « revue de presse ».

**Rédaction des articles :** tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

**Réalisation de la maquette** (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

**Impression :** Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.