



« Écris-moi un journal... »

NUMÉRO 21 - AVRIL 2011

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - Participation : 1,00 €

SOMMAIRE

Edito	1
Spectacle de Noël	2
Journée franco-allemande	
La chandeleur	3
Instruments de musique	4
Djembé	5
La voile	6
	7
Les rollers	8
Ping-pong	9
Piscine	10
	11
Classe de neige	12
	13
La Maison des 4 frères	14
	15
Opéra de Toulon	16
Parc du Mugel	17
Expo. Au Centre d'Art	18
Plantations	
Sittomat	19
J'ai lu...	20
	21
Poésies	22
	23
	24
Jeux	25
	26
Atelier d'écriture	27
Solutions des jeux	28



Un trimestre très sportif à l'école du Petit Prince

Que ce soit dans nos murs ou à l'extérieur, les élèves de tous les niveaux ont pu partager des moments intenses et inoubliables, à travers les nombreuses activités sportives que vous allez découvrir dans ce numéro.

Piscine, voile, ping-pong, ski, rollers, nos jeunes sportifs se sont surpassés et nous livrent leurs impressions.



N'oubliez pas notre CARNAVAL



vendredi 15 avril!



A la découverte des Arts



Animations, expositions et visites au programme de ce trimestre :

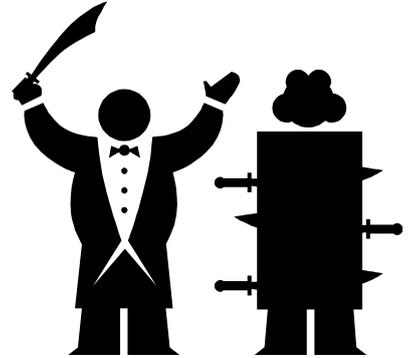
- ◆ La musique p 4
- ◆ La Maison des 4 frères p 14
- ◆ L'Opéra de Toulon p 16
- ◆ Le Centre d'Art Sébastien p 18



Le spectacle de Noël



Le vendredi 17 décembre, nous sommes allés au gymnase pour voir le spectacle de Noël qui était très impressionnant. Il y avait aussi **d'autres élèves des écoles de St Cyr. C'était un spectacle de magie.** Certains enfants ont participé à des tours de magie. On a vu un tour très dangereux. Le magicien avait un vrai sabre dans la main. Son **assistante avait un concombre posé sur la tête.** Puis le monsieur s'est mis une cagoule, un masque en fer et en plus un sac sur la tête ! Le monsieur a coupé avec son sabre le concombre qui était sur la tête de la dame très vite et sans la toucher. Il y avait aussi plusieurs autres tours, tous aussi époustouflants ! Par exemple celui où l'assistante rentre dans une boîte et le magicien plante des sabres dedans. A la fin, incroyable ! ... la femme était encore en vie !!



Emma T. - Marie-Lyne B. (CM1.7)

La journée franco-allemande

Jeudi 20 janvier, nous sommes allés au collège pour prendre le petit déjeuner allemand. Il y avait **les 2 classes de CM2 du Petit Prince, une de Jean de Florette et Monika, la professeure d'Allemand.** Nous avons mangé : du pain, des pommes, des oranges, du fromage, de la confiture de fraises, des cornflakes ; comme boissons, il y avait : thé, lait, lait avec du chocolat. Tous les noms des aliments étaient exprimés en allemand et on devait choisir ce qu'on voulait en prononçant le mot allemand. **Ça n'était pas évident !**

Nous avons beaucoup apprécié la matinée passée au collège auprès de nos professeurs, car les divers aliments étaient de qualité et nous avons appris plusieurs mots en allemand !

Voici un petit lexique des mots que nous avons retenus :

Apel : pomme
 Brot : pain
 Butter : beurre
 Erdbeermarmelade : confiture de fraises
 Feinkost : charcuterie
 Müsli : céréales
 Käse : fromage
 Milch keiss : lait chaud
 Milch kälte : lait froid
 Orange : orange
 Schokolade : chocolat
 Tee : thé



Apprends ces mots car tu trouveras en page « Jeux » du journal un petit amusement pour tester ta mémoire !!!



Collectif des CM2.8

La chandeleur chez les CP

Jeudi 3 février, les CP fêtaient la **Chandeleur à l'école**. Pour commencer, en demi-groupe, nous avons lu la recette avec Mme Paoli et la maman de Gaspard. Puis, au travail ! Nous avons préparé la pâte à crêpes, et nous l'avons ensuite laissée reposer.

L'après-midi, c'était dégustation !!! La maman d'Elouan nous a rejoints pour nous aider et quatre petits groupes se sont installés autour des crêpières. En faisant bien attention, chacun versait une louche de pâte sur la crêpière, laissait dorer sa crêpe puis la retournait avant de la déguster avec du sucre en poudre. **Hum...quel régal !**

Vive la Chandeleur !!!

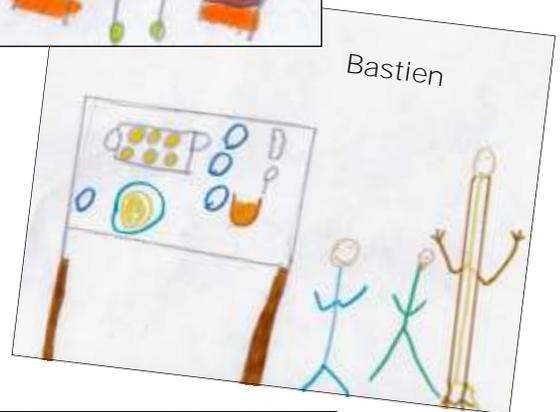
Les CP.4



Aurélie



Mathieu



Bastien

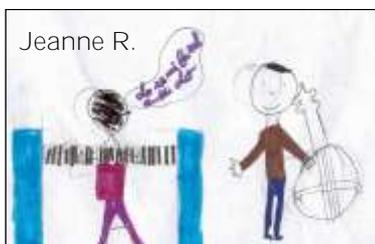


Uma

Célia



Les instruments de musique



Toutes les classes de l'école, très intéressées, ont pu assister à une conférence filmée sur l'histoire de la musique. Le conférencier nous a expliqué la naissance de la musique. Puis il nous a parlé des grands compositeurs. Enfin à partir du « Boléro de Ravel » nous avons pu entendre les 3 familles d'instruments qui existent : les cordes, les vents, les percussions et qui composent un orchestre symphonique. Nous avons également pu admirer la grande présence du maestro, le chef d'orchestre : Herbert Von Karajan qui est vraiment extraordinaire !

Nos impressions :

- On a écouté une conférence sur la musique classique, moi j'ai bien aimé. En premier, nous avons vu un film. J'ai appris beaucoup de choses comme : il y avait 55 musiciens dans un orchestre et aussi un instrument inconnu : les timbales. Je connaissais le piano, le violon, le hautbois, la clarinette. Puis on a fait des jeux : la gamme des notes, les mots croisés. *Aimie J.*

- On a écouté un morceau de Maurice RAVEL et le titre est « Le Boléro ». C'était de la musique classique ; elle m'a fait rêver et j'ai bien aimé. Il y avait plein d'instruments : trompette, violon, cor... Il y a 3 familles d'instruments : les vents, les percussions et les cordes. Cela m'a étonné de voir faire le maestro ! C'est le chef d'orchestre. *Jeanne R.*

- La musique est bizarre car ce n'est pas de la musique comme les autres. Mais la musique classique c'est bien. Il y a trois familles d'instruments : la famille des cordes, la famille des vents et la famille des bois. Il y a le violon, la harpe, le tambour, le cor, la basse et plein d'autres instruments de musique. Il y a le maestro qui est le chef d'orchestre. Moi j'ai bien aimé cette musique classique. *Clarisse V.*

- On a appris les 3 familles d'instruments de musique : la famille des percussions et la famille des vents. Cela m'a bien plu parce que j'ai bien aimé la musique. Il y avait beaucoup de musiciens qui écoutaient le chef d'orchestre. *Alexandre G.*

- C'était bien. J'ai déjà entendu le début. Il y avait un maestro qui guidait l'orchestre. La famille des cordes comprenant le piano et la guitare. Souvent le son était soit aigu soit grave. Ça me faisait rêver. Avec ses mains il faisait des signes. Il y avait aussi la famille des vents, la flûte, la trompette, la famille des percussions : le tambour... *Mathilde C.-P.*

Le djembé

Un professeur de djembé et deux autres musiciens sont venus jouer du djembé le jeudi 2 décembre à l'école. Toutes les classes sont allées les écouter dans la BCD de l'école. Le djembé est une sorte de tambour. Il est fabriqué en Afrique. Il est beaucoup apprécié et utilisé à chaque manifestation. Le djembé est composé de peaux d'animaux tendues sur du bois.



Mon avis :

J'ai beaucoup aimé car il y avait du rythme. Ça m'a donné envie d'en faire !

Julien R. (CM1.7)

C'était génial, il avait beaucoup de rythme. Quand j'ai entendu cette musique, je me suis dit que c'était peut être la plus géniale du monde !

Enzo M. (CM1.7)

Les rythmes du djembé étaient très bons ; il y avait une ambiance de folie en BCD ce jour-là !

Jaléna R. (CM1.7)

C'était génial, spectaculaire et passionnant.

Clara S. (CM1.7)



La voile avec les CM1.9

Fin septembre 2010, notre classe de CM1 a commencé son cycle de voile.

La première fois, nous sommes montés sur le bateau du moniteur et nous avons plongé en arrière tout habillé avec, en plus, notre gilet de sauvetage. **Puis nous avons dû nager jusqu'au club.**

C'était le test de non-panique obligatoire pour pratiquer la voile avec nos moniteurs : Joël, Hugo et Pierre.

Voici ce que nous avons appris les séances suivantes :

Pierre nous a dessiné la baie des Lecques et nous devons chercher des repères pour nous orienter sur terre ou sur mer. Sur terre, nous avons appris à préparer nos bateaux mais aussi, plein de vocabulaire et des termes techniques utilisés par les marins.

Sur la mer, le moniteur nous a appris, si l'on doit se faire remorquer, à se mettre à l'arrière de l'optimist et à enlever la dérive. Pour trouver l'équilibre sur le bateau, nous nous sommes amusés à nous

mettre debout en commençant par s'agenouiller.

Puis, nous avons appris à nous servir de la pagaie, mais également du gouvernail pour nous diriger et de la voile pour accélérer ou ralentir en la gonflant **ou en la relâchant à l'aide de l'écoute.**

Nous avons compris comment trouver le sens du vent grâce aux drapeaux: le vent nous sert à gonfler la voile et donc, à aller plus vite: il nous **pousse, mais, on peut aussi presque s'arrêter si nous nous mettons face à lui.**

Enfin, pendant toutes nos séances, pour nous entraîner et nous permettre de progresser, nous avons navigué sur l'eau en faisant des parcours entre des bouées.

Nous remercions tous les moniteurs pour nous avoir si gentiment accueillis et nous avoir appris tout ça.

(Les CM1.9)

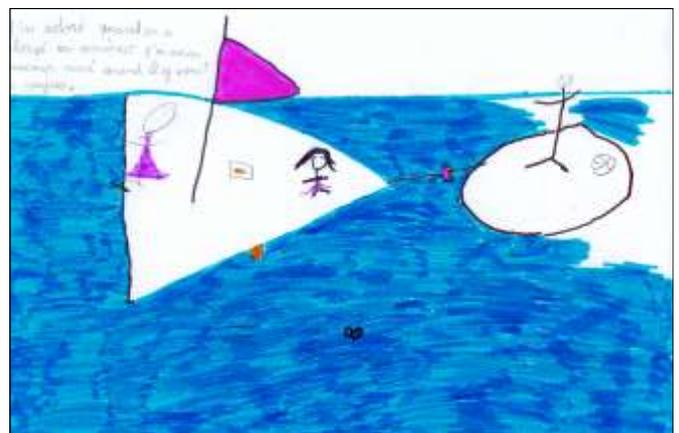


Nos commentaires :

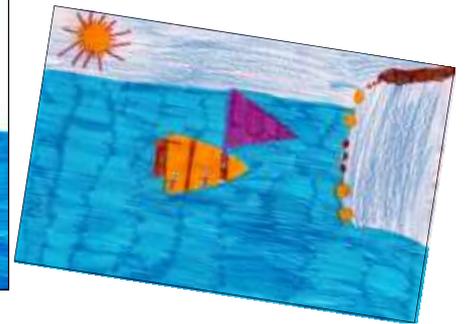
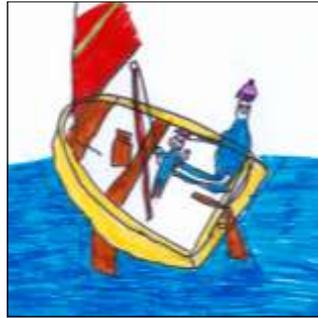
- Ce que j'ai beaucoup aimé c'est qu'on a plongé dans l'eau tout habillé, qu'on a fait de la voile tous ensemble et qu'on a vu des méduses. *(Amandine G.)*

- J'ai adoré quand on a plongé en arrière et j'ai aussi beaucoup aimé quand il y avait des vagues. *(Lisa C.)*

- La voile c'est cool !!! J'ai appris plein de choses. Je me suis bien amusée quand on a fait des jeux. Mon moment préféré c'est quand on devait aller à la bouée verte. J'ai adoré ! *(Emma G.)*



- J'aimais bien quand on faisait des jeux d'équilibre parce que Martin et moi on a failli tomber dans l'eau. J'ai aimé tous les parcours. (Dorian K.)



- Ce que j'ai adoré pendant ce stage de voile c'est quand nous portions les bateaux jusqu'à la mise à l'eau. Ce qui ne m'a pas plu, c'est quand il fallait se dépêcher pour s'habiller. Ce cycle de voile était méga cool !!! (Alexis T.)



- J'ai bien aimé le test de non panique donc quand on a sauté du bateau. Vers les dernières séances, j'ai bien aimé quand on a joué à 1, 2, 3 soleil. C'était génial ! (Lou T.)

- Ce qui m'a le plus plu c'est qu'on s'est beaucoup amusé lors de notre stage. J'ai énormément aimé qu'on navigue avec la classe. On a vu plein de méduses. (Chloé G.)

- J'ai trouvé la voile bien car j'ai adoré naviguer avec les autres bateaux sur la mer et on a beaucoup rigolé avec nos copains. De plus, nous avons appris plein de choses que j'ignorais avant et en plus les moniteurs étaient trop sympas. (Carla D.)



- J'ai bien aimé la voile parce que sur la mer, nous voyions des choses intéressantes comme certains jours on voyait d'autres bateaux (des gros et des petits) et même des méduses. Un jour, nous avons même eu la chance de voir des canadiens de près ! (Anthony B.C.)

- Dans le stage de voile, j'aimais bien gréer le bateau. Le test de non-panique était passionnant. La voile, c'était génial (Clément F.)

- J'ai bien aimé ! J'ai fait des nouvelles choses que je n'avais encore pas faites comme danser sur le bateau, aller sur la terre, prendre un caillou et revenir au club de voile. Le dernier jour c'était le pire ! L'eau était glacée et il y avait des vagues énormes. (Hugo R.)

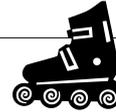


- Ce que j'ai bien aimé c'est qu'il fallait aller chercher une pierre sur la plage, repartir avec son camarade, puis, rentrer à l'école de voile. J'ai aussi aimé les grosses vagues et Macéo avait peur de tomber dans l'eau avec les méduses. Mais moi, j'aimais bien. (Martin R.)

- J'ai beaucoup aimé la voile parce que j'aime flotter ! Mon moment préféré c'est quand on est allé vers l'Île Verte où il y avait des méduses. On a fait des jeux comme : 1,2,3 soleil, le loup... C'était génial ! (Tessa B.)



Le cycle « rollers » des CE2.11



Je raconte notre cycle de rollers : au début, je n'aimais pas les rollers !

Et ensuite, en faisant les exercices, je me suis amélioré. Puis comme tout le monde savait à peu près rouler, on a commencé à faire du hockey. On a fait des exercices. Il y en avait encore qui tombaient toutes les deux minutes. Après, on a commencé à faire des matches : garçons contre garçons et filles contre filles. Je pense que tout le monde s'est bien amusé. Mais dans les deux premiers matches qu'on a faits, on n'arrivait pas à s'écarter. Et le jeudi, on a réussi à s'écarter et à mieux jouer. *Flavien B.*



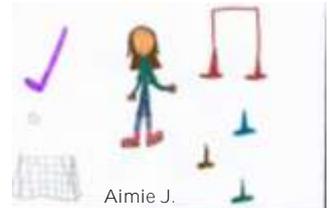
Lola L.



Jules O.

Je trouve que c'était très bien pour moi ce que j'ai fait. Au début, on a fait des petits jeux, c'était super ! Après on a fait du relais ; je n'aimais pas trop parce que mes camarades me déconcentraient, donc, je tombais à chaque fois. La maîtresse était gentille ; elle me disait : « C'est très bien ». Ensuite, on a fait des slaloms, des « écarté-serré » et on est passé sous des ponts ; trop bien ! Et enfin, on a fait du hockey ; c'était bien, sauf que ça faisait très mal au dos . D'abord, on a lancé la balle dans les cages et après on a fait des passes par deux ; c'était bien car on pouvait se mettre avec une copine. Tout ce que je sais, c'est que je me suis mise avec ma meilleure amie ; c'était trop bien ! Plus tard, on a fait des matches avec des équipes : filles contre filles et garçons contre garçons. *Nina J.-M.*

Au début, la maîtresse nous a mis dans des groupes. Moi, j'étais dans le groupe 3. La maîtresse nous a fait faire des exercices très faciles. Mon copain tombait tout le temps ; il était rigolo. On a vite progressé ! La maîtresse nous a fait comprendre comment jouer au hockey. Après on a fait des matches de hockey. La maîtresse était fière de nous ! On a arrêté les rollers au mois de mars. *Mathias N.*



Aimie J.



Léa B.

J'aime bien les rollers. On a commencé les rollers en faisant le tour de la cour. Puis, on est passé sous les ponts et on a fait des petits jeux comme : « Où il faut attraper un foulard » : c'est un jeu pour aller plus vite... ! Après tout cela, on a fait du hockey. J'ai bien aimé ; on a commencé à tirer dans les buts. On a fait des matchs : d'un côté les filles et de l'autre les garçons. . Olivier est très gentil comme « maître des rollers ». Et si Olivier n'est pas là, on en fait avec la maîtresse. *Mathilde C.P.*

Nous avons commencé par nous entraîner, ensuite on a fait des petits jeux. Après on s'est entraîné au hockey et nous avons fait des exercices. Par exemple, se balader dans « la forêt » avec les crosses et la balle, et il ne fallait pas toucher les arbres. Puis on se mettait par deux et on se faisait des passes pour marquer des buts. On devait ensuite promener la balle sans la perdre. Ensuite, nous avons fait des parcours. En dernier, nous avons fait des matches de hockey. Le premier match, j'étais dans l'équipe d'Alexandre, Flavien, Lucas et Mathias. *Théo. B.*



Nina J.-M.

Mathilde C.-P.



On met d'abord le casque, puis les protections, les coudières et les genouillères. On finit avec les rollers et les protections des mains. Et après on s'entraîne à rouler sur un pied ... On fait aussi du hockey et des matches. On s'amuse bien. Pour tout dire, c'est très très, très, bien. On fait le tour des plantes, on passe sous les ponts. Ah oui j'avais oublié, on a aussi une balle avec une crosse. Les deux maîtresses sont supers ! *Bellana C.*

Le ping-pong avec les CM2.12



Le mardi, c'est le jour où les CM2.12 font du ping-pong. Nous faisons cette activité, sous le préau, de 15h15 à 16h25 soit 1h10 de ping-pong, avec Olivier SAMAT et Mme AMIC.

Nous allons vous parler des règles :

- ⇒ ⇒ Pour le service, nous tapons la 1ère fois sur notre partie de la table et la 2ème fois sur la partie de table de l'adversaire.
- ⇒ ⇒ Sachez qu'après le service, nous n'avons plus le droit de taper sur notre table, nous devons obligatoirement taper sur celle de l'adversaire.
- ⇒ ⇒ Sachez aussi qu'après avoir tiré, nous n'avons droit qu'à un seul rebond ! C'est impératif !

Pour le moment, nous avons appris le service et le coup droit. La semaine prochaine, nous nous exercerons sur le revers.



Voici l'avis de quelques élèves, sur cette activité :

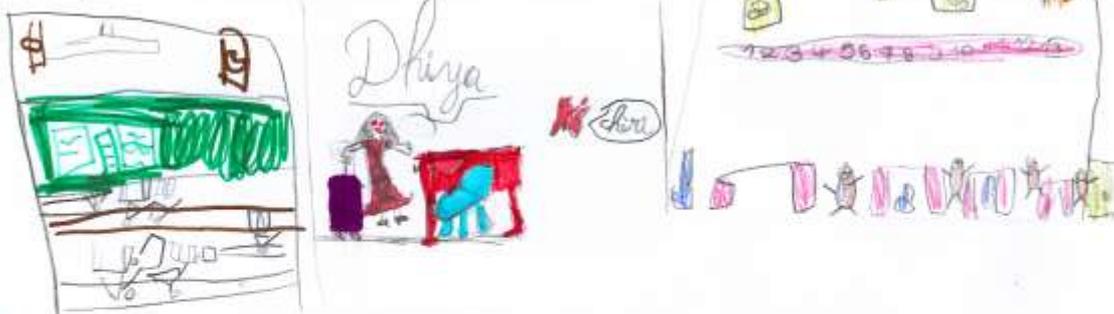
- « Je trouve que cette activité sportive est bien ; le seul regret est que, pour le moment on ait fait rarement de match ! *(Lucas P-G.)*
- « Ce sport est assez bien mais c'est vrai que comme dit Lucas nous ne faisons pas de match ; Olivier m'a dit que nous allons en faire bientôt ! *(Fabian G.)*
- « J'aime le ping-pong car c'est amusant. » *(Marie D.)*
- « C'est rigolo parce qu'on reçoit les balles et on n'arrête pas de courir surtout dans le jeu du « Moniteur. » *(Maëlle V.)*
- « Je n'aime pas trop le ping-pong » *(Océane R.)*
- « J'adore le ping-pong parce que j'aime bien jouer avec mes potes » *(Samy B.)*
- « Oui, j'aime bien le ping-pong parce que j'adore faire les équipes avec mes copines ; il y a une bonne ambiance ! » *(Elisa F.)*
- « J'aime le ping-pong parce que cette activité est bien et amusante à la fois ! » *(Mattéo S.)*
- « J'aime le ping-pong car le jeu est aussi amusant que brillant ! » *(Julien S.)*
- « J'aime le ping-pong parce que c'est amusant et que j'aime bien faire du sport à l'école » *(Hugo K.)*
- « Les deux dernières séances, nous avons fait un tournoi. Qu'est-ce-qu'on a rigolé ! Tout en étant très sérieux aussi ! »



Cycle piscine pour les CP

Séance à la piscine mardi 1^{er} Février

On a posé nos cartables à l'école.



On a pris le bus.



On s'est déshabillé dans le vestiaire.

On a pris une douche.



On a nagé 2 par 2 pour voir si on nageait bien.
On a montré comment on nageait.



On s'est immergé et on est passé sous une ligne d'eau.



On a nagé en attrapant la perche du maître-nageur.



Les papas de Lilou, Quentin et Candice ainsi que les mamans de Matthieu et Carla sont venus nous aider.

On a pu aller aux toilettes.
On a repris une douche et on s'est rhabillé.



On a goûté et on a repris le bus pour rentrer à l'école.
On a fait un dessin et une dictée à la maîtresse.



La classe de neige des CE2.10

Nous sommes partis en classe de neige du 6 au 15 février à Saint Julien en Champ-saur. Nous avons skié à Ancelle. Nous avons fait une balade en raquettes et une promenade avec des chiens de traîneau. Nous avons aussi visité une école d'autrefois et la ferme pédagogique du Ga. Une apicultrice est venue nous raconter la vie des abeilles. Tous les soirs, après le repas, il y avait une veillée.

Ma première leçon de ski

- Le premier jour de ski, on a pris le tire-fesse et c'était trop bien. Le deuxième jour, on a fait une piste bleue et c'était trop bien. Cassiopée C.

- Il fallait descendre la piste de ski, les épaules toutes droites et faire des virages en restant toujours à la même vitesse. Tristan L.

- On a pris le tire-fesse et le télésiège. On a fait des petits virages sur le verglas et sur des pistes rouges on a fait des gros virages. Valentin P.

- Lundi, j'ai fait du ski et j'ai pris le télésiège de la petite piste verte et de la piste bleue. Mardi, j'ai fait du ski et j'ai pris le télésiège et le télésiège pour aller au sommet de la montagne, on a fait la piste verte. Eléa F.

- C'était génial !!! On a appris à tourner parallèle. Le moniteur a vu à peu près comment nous nous débrouillions. A moi, il m'a dit que je skiais bien. On a pris le tire-fesse plusieurs fois. Bon je suis tombée plusieurs fois mais c'était quand même génial !!! Léna G.

- C'était dur mais j'ai bien repris l'habitude de skier. Je me suis très bien amusé avec Gianni et Thibaut qui sont dans mon groupe. Mon groupe s'appelle les loups. Notre animateur est très gentil. Avec lui, on a descendu plein de pistes. Théo D.

- On a pris le tire-fesse, une piste bleue, sauté des bosses, plusieurs descentes et des virages. Thibaut D.

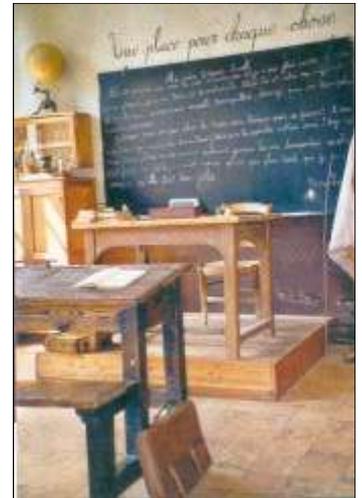


L'école d'autrefois

Elle est située à Pont du Fossé dans la vallée du Champsaur, dans l'ancienne école communale de St Jean. Nous sommes allés la visiter et avons découvert ce qu'était l'école d'autrefois.

- Quand on allait à l'école on mettait 2 heures !

La récréation durait 10 minutes. Quand la cloche sonnait, il fallait faire une file de filles et une file de garçons. Il fallait faire un silence total sinon on se prenait un coup de bâton. Quand on rentrait dans la classe, il fallait montrer ses mains et dire bonjour à la maîtresse. On mettait nos gamelles et les bûches dans le poêle pour se chauffer. Les filles avaient une capeline, les garçons avaient des bérets. Il fallait se mettre dans une position obligatoire. Quand la maîtresse nous interrogeait, il fallait se lever et croiser les bras. *Hugo M.*



- Les enfants jouaient dans la cour. Quand la maîtresse sonnait la cloche, ils devaient faire une file de filles et une file de garçons. Quand les élèves rentraient en classe ils devaient montrer leurs mains à la maîtresse. Il fallait attendre que la maîtresse tape dans ses mains **pour s'asseoir**. Quand la maîtresse interrogeait un élève il fallait croiser ses bras et la regarder dans les yeux. Les enfants devaient apporter du bois pour le poêle et de la soupe pour manger à midi. Quand ils avaient une bonne note elle donnait un bon point. A dix bons points elle donnait une image en couleur. Les punitions sont le bonnet d'âne, la feuille et la pire celle de la bûche. *Lois K.*

La visite de la ferme du Ga

- On a donné à manger aux vaches. **C'était du foin**. Puis, on les a traitées. La dame nous a expliqué comment les veaux sont nés. Les vaches boivent de l'eau et les veaux du lait. Celui qui prend le lait c'est le laitier. La dame nous a montré un film quand la vache fait son petit.

La paille, c'est la tige du blé. On s'en sert pour la litière des vaches. Le foin c'est de l'herbe coupée et séchée. C'est l'alimentation de la vache.

Les céréales : blé, orge et avoine. *Ludivine P.*

- On a nourri les vaches avec le foin. Puis on a vu les veaux, on a vu les chèvres, les lapins, les poules et les pigeons. Dans l'étable, il y a le foin et la paille. Le laitier vient prendre du lait pour le faire analyser. Les vaches étaient timides et gourmandes. *Pauline G.*

- Nous avons vu des vaches dans l'étable. Nous avons vu deux veaux jumelles, elles étaient très rigolotes. Derrière la barrière, il y avait des vaches et du foin. Nous avons donné du foin. La dame s'appelait Noëlle. Nous avons nettoyé les mamelles et nous avons appuyé sur les mamelles et il est sorti du lait. *Clara C.*

- On est arrivé à la ferme de Ga. On est allé à l'accueil. La dame nous a tout expliqué. On est allé voir les veaux. Après on est rentré dans l'étable : il y avait 95 vaches. On leur a donné à manger du foin. Après on a visité. On est rentré dans la cage où il y a des lapins, des poules, des chèvres, des pigeons. On leur a donné à manger. Après on a appuyé sur les mamelles des vaches pour sortir du lait. On a regardé un film où le bébé est sorti du ventre de la vache. Ensuite, on est parti. *Maéva C.*



- Nous sommes allés à la ferme. On a regardé les vaches et on leur a donné à manger. On a traité les vaches et on a vu des veaux. *Antoine C.*

- On a traité les vaches. C'était rigolo. Après la fermière nous a fait regarder un film sur sa vache qu'elle avait filmée avec son mari. C'était bien. Après nous sommes allés voir les poules, les chèvres, les lapins, et aussi les pigeons. On leur a donné à manger des grains ; ça faisait des chatouilles. Après on a donné à manger aux vaches du foin et il y en a une qui m'a léché la main quand je lui ai donné du foin. *Léa P.*

Sortie à la Maison des 4 frères

« Le Jardin Des Couleurs »

Nous sommes allés à une animation découverte de la nature pour apprendre à utiliser et fabriquer des couleurs naturelles.

Nous avons d'abord cherché et ramassé différentes feuilles, racines, écorce, graines et fleurs.

Nous avons observé les traces colorées laissées sur une feuille.

Puis dans la salle, nous avons tous réalisé des dessins en utilisant des éléments naturels.

En frottant des pétales de roses, on a obtenu du violet. En trempant dans du citron, cela a éclairci. En frottant des racines de garance, on a obtenu du rouge. En frottant du charbon de bois, on a obtenu du noir. Avec les feuilles, on a obtenu du vert.

Puis, on a réalisé des expériences. On a broyé des feuilles de chou rouge dans un robot, puis on a obtenu un liquide violet et on a peint avec.

Puis, on a fabriqué de l'encre des « chevaliers » avec un nid d'abeilles broyé et de la rouille et nous avons signé nos dessins avec un gros pinceau.

Nous avons aimé cette sortie qui nous a fait découvrir des secrets de fabrication naturelle.

Les CE1.2



Recherche de traces



Cueillette



Assiette de couleurs



Peinture nature



Du jus de couleurs



Atelier couleurs

« Traces et présences » à la Maison des 4 frères

Le jeudi 10 février, la classe de CM2 de Mme Amic et Mme Paoli, est allée à la Maison des Quatre Frères. Nous y étions à midi, comme cela, on a pique-niqué puis joué.

A 13h30, nous avons commencé notre animation : « **Traces et présences** » avec Denis, notre guide naturaliste. En premier, il nous a fait réfléchir sur quelles étaient les traces que pouvaient laisser les animaux afin qu'ils montrent leur présence :

- ⇒ les oiseaux laissent des plumes (Mattéo),
- ⇒ les reptiles laissent des mues, c'est-à-dire qu'il changent leur peau usée (Samy),
- ⇒ on trouve également les restes des repas, il y a aussi les excréments et l'urine que l'on nomme : épreintes (Lucas),
- ⇒ les sangliers, eux, laissent des drailles quand ils passent dans les bois et les buissons (Océane),
- ⇒ les terriers et les nids sont les traces des présences des lapins, des renards, des blaireaux,... (Julien),
- ⇒ des trous sont retrouvés dans les arbres (Elisa).

Ensuite, nous nous sommes rendus sur un terrain pour jouer le rôle des pisteurs. Il y avait 8 indices numérotés et en fonction de « la trace trouvée » et des indications données par la fiche d'identité, il fallait retrouver quel était cet animal (Florian).

- Maëva et Léa ont trouvé le sanglier, à partir de sa mâchoire.

- Lucas, Alex et Fabian ont reconnu le chevreuil à partir des « bois à ramifications » retrouvés.

- En voyant la mue de serpent, la couleuvre a été retrouvée par Mattéo, Julien et Florian. C'est animal est ovipare c'est à dire qui pond des œufs.

- Heddy, Fallou et Brian ont eu un peu plus de difficultés à reconnaître le renard, à partir du crâne retrouvé.

- En examinant les pelotes de réjections, Elisa, Victoria et Clara ont reconnu la buse qui se nourrit de petits rongeurs, d'oiseaux et d'insectes.

- Esteban et Samy ont vite reconnu l'écureuil grâce aux pommes de pins grignotées.

- Jeanne, Joanna et Marine ont compris qu'il s'agissait d'une chauve-souris, bien qu'elles l'imaginaient plus grosse.

- Maëlle, Océane et Julie ont découvert que l'animal était la mante-religieuse grâce à une phrase de la fiche. Elles ont appris un nouveau mot : « une oothèque », qui était l'indice accroché à une pierre et qui est un peu comme une « boîte à œufs » protégeant la ponte de certains insectes. (Fallou - Maëva - Jeanne - Heddy)

Après, chaque groupe posait des questions aux autres pour retrouver leur animal. Cette activité, sous forme de jeu, nous a appris beaucoup de choses et nous y avons pris plaisir. (Lucas)

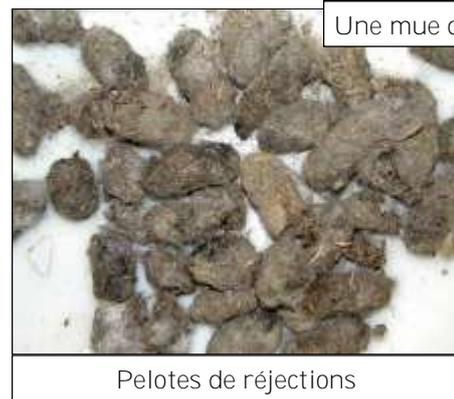
Les CM2.12



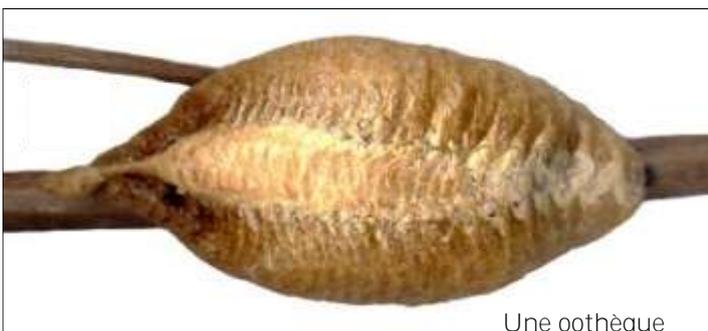
Une mue de cigale



Une mue de scorpion



Pelotes de réjections



Une oothèque

Visite de l'opéra de Toulon

Le lundi 29 novembre, nous sommes allés à l'opéra de Toulon en bus, avec le CM2.12 de Mme Paoli et Mme Amic.

Quand nous avons pénétré dans l'opéra qui peut contenir 1500 personnes, nous avons découvert des décors somptueux : des statues, des murs peints façon marbre, des escaliers en marbre de carare recouvert d'un épais tapis rouge tout doux, un beau lustre au plafond.

Nous sommes montés par un escalier qui menait à la salle de spectacle. Nous nous sommes retrouvés dans un couloir en forme de fer à cheval, bas de

plafond et moqueté afin qu'il n'y ait aucune résonance. On avait l'impression d'être dans un cocon !

Nous sommes entrés dans la salle de spectacle immense, toute rouge et dorée, avec au plafond une toile circulaire, peinte, magnifique. Elle est composée de 5 parties ; elle représente le diable et 122 personnages. Parmi eux, des musiciens, des écrivains célèbres.

La salle comporte 4 niveaux :

- ◆ au rez-de-chaussée, les baignoires et le parterre où nous étions placés pendant le



spectacle,

- ◆ au 1er étage, les loges,
- ◆ au 2ème, la galerie,
- ◆ au 3ème, l'amphithéâtre et les gradins,
- ◆ au 4ème, le paradis car les places sont « près » du ciel.

Au fond de la salle, se tient la scène où évoluent les acteurs, les chanteurs, les danseurs. En contrebas, on trouve la fosse où jouent les musiciens.

Collectif CM2.8

Nos impressions après la représentation « UN TICKET POUR BROADWAY »
CM2 de Mmes Paoli et Amic

Le jeudi 9 décembre 2010, les élèves des deux classes de CM2 ont assisté à la représentation «UN TICKET POUR BROADWAY», à l'opéra de TOULON.

Il s'agissait d'une création chorégraphique (danse) sous forme de différents tableaux avec des musiques allant du rhapsody au blues.

Voici quelques-unes de nos impressions :

- Samy : « Ce que j'ai préféré, c'est lorsque trois danseurs imitaient des bébés et chantaient. J'ai adoré le moment où l'on ne voyait que des jambes qui dansaient, car les danseurs et les danseuses étaient cachés par le rideau ; c'était très original ! »

- Fallou : « J'ai adoré le morceau où les danseurs faisaient des claquettes ; c'étaient comme de petites percussions sous les chaussures. »

- Maëva : « J'ai bien aimé lorsque des vieilles dames marchaient et dansaient autour de leurs déambulateurs, et lorsque, tout à coup, en enlevant leurs perruques grises et leurs blouses, elles se sont transformés en jeunes femmes. »

- Océane : « J'ai beaucoup apprécié les danseurs du classique derrière, puis devant du linge étendu, car moi aussi je fais du classique à ST. CYR. »

- Florian : « Tout m'a plu parce qu'il y avait beaucoup de scènes différentes et originales. »

- Julien : « Le spectacle était ennuyant, j'aurais pu dormir ! »

- Heddy : « Je n'ai pas aimé le moment où la dame noire chantait sur l'écran. »

- Joanna : « Je n'ai pas apprécié ce spectacle parce que je m'attendais pas du tout à ça ! »

- Hugo : « Je suis partagé car je n'ai pas trouvé ce spectacle passionnant mais j'ai trouvé que les danseurs étaient à fond, qu'ils jouaient leur rôle à fond. En plus, les sièges étaient très confortables. »



Le parc du Mugel (la Ciotat)

Jeudi 20 janvier, les 2 classes de CM2 sont allées au parc de Mugel. Nous sommes partis de l'école à 11h30 et nous sommes rentrés à 16h30.

Là-bas, nous avons pique-niqué dans un petit parc de jeu. Ensuite, nous avons pu jouer à des jeux (foot, balle au prisonnier, loup...). Puis nous sommes allés travailler sur le thème de la mer dans une maison. Là, nous avons rencontré Emma (elle nous avait déjà accompagnés à la sortie d'avant).

Nous avons participé à 3 ateliers : le plancton, l'aquarium, la dissection.

Dans l'atelier sur le plancton nous avons observé le plancton dans des loupes binoculaires, puis nous avons dû le dessiner le plus précisément possible.

Ensuite, nous avons répondu à une « fiche enquête » en nous aidant de livres et de revues sur les plantes méditerranéennes. Nous avons beaucoup aimé observer les planctons et voir comment ils vivent.



Dans l'atelier « aquarium », nous avons observé diverses espèces : gorgone, étoile de mer, anémone, oursin, holoturie (concombre de mer), crénilabre, crevette, simnie blanche. Nous avons mené une enquête pour trouver un intrus. En effet, tous les animaux ou végétaux étaient décrits sur notre fiche, visibles dans l'aquarium et reconnaissables grâce aux documents fournis par l'atelier bleu sauf un. Cela nous a bien amusés !

Pour l'atelier dissection, nous avons commencé par observer le poisson de l'extérieur. Nous avons vu la ligne latérale qui lui sert à détecter les mouvements des prédateurs. Puis, nous avons observé les couleurs du poisson : le dessus est sombre pour passer inaperçu quand on regarde vers le fond.

Son ventre est clair pour que, quand on regarde vers le ciel, on ne le voit pas. Ensuite, on a commencé à ouvrir un poisson de l'anus vers la bouche. On a vu ses intestins, son cœur, son foie. Les ouïes servent à capter l'oxygène qu'il y a dans l'eau.

On a beaucoup apprécié cette animation car on a appris tout en s'amusant. C'était super !



Visite au Centre d'Art Sébastien

EXPOSITION ELSTIR

Le 22 Novembre nous sommes allés au centre d'art Sébastien, et nous avons vu des œuvres d'art de jeunes artistes. Nous allons vous décrire quelques œuvres : par exemple, Mme Villedary nous a fait découvrir l'art de l'encre de chine. Sur ses dessins, il y avait des animaux, des formes, des lettres, des chiffres dessinés sur des petits carrés en carton. Puis, tous ces petits cartons étaient collés sur un mur formant un grand tableau mural qui était très impressionnant !

Nous avons aussi vu un tableau de Cédric Ponti qui a créé un tableau, représentant un pédophile, en bonbons de toutes les couleurs. Il a mis en bas du tableau son numéro de prison, qui est : 423671.

Notre avis :

- J'ai trouvé ça très original et aussi très joli. *Stan S.*

- Cette exposition était surprenante et impressionnante. *Lola J.*

Les CM1.7



Comment a poussé mon bulbe ? Une activité des CP6.



On le plante et on l'arrose.



Des feuilles sortent du bulbe.



Les feuilles grandissent.



La fleur commence à sortir.



La fleur grandit.
On voit ses pétales.



La fleur a grossi.
Les pétales s'ouvrent.



La fleur se fane.
Les pétales tombent.



Intervention du Sittomat

Jeudi 25 novembre 2010, Virginie et Oscar venant du SITTO-MAT se sont présentés aux classes de CM1.

Ils nous ont expliqué le fonctionnement du tri sélectif.

En effet, le SITTOMAT s'occupe du traitement et du transport des ordures ménagères dans l'aire toulonnaise.

Ils nous ont montré une pièce de théâtre dans laquelle des enfants jouaient à trier et à transformer des ordures en objets neufs.

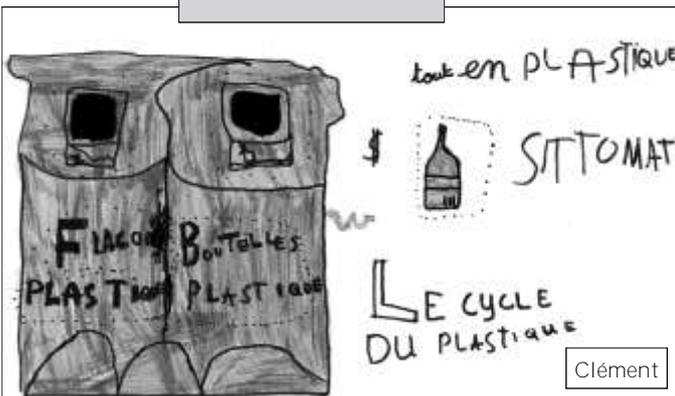
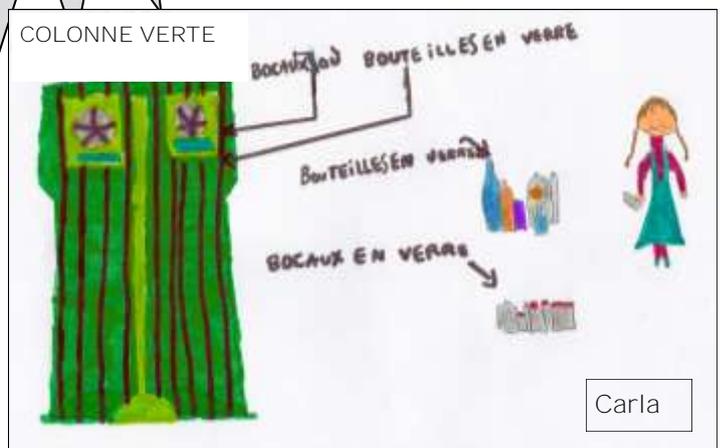
A la fin du film, nous avons joué à un quizz : tout le monde a gagné !

Avant de partir, chaque élève a reçu un sac en papier recyclé avec un guide du tri et une réglette pour nous aider à trier.

Grâce à eux, nous avons maintenant « le geste écolo ».

Merci SITTOMAT !

Les CM1.9





J'ai lu...

L'élève Ducobu.

On vous conseille une bande dessinée qui se nomme : **L'élève Ducobu**.

Elle a été imaginée par Godi Zidrou. Les illustrations ont été faites par **Laure Godi, l'éditeur est Lombard**.

Tu peux découvrir les BD Ducobu chez POCKET jeunesse ou chercher sur le site :

<http://ducobuland.com>.

Il y a 13 BD et une autre va bientôt paraître.

Le titre sera « *Le premier de la classe (en commençant par la fin)* ».

Il y a 43 pages et 43 pages rigolotes.

C'est-à-dire que tout le livre est rigolo !

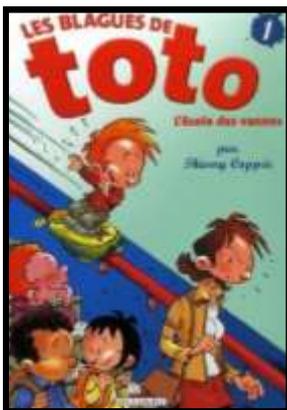
Notre avis :

- *J'aime bien ce livre parce qu'il est rigolo, il y a des moments où on ne s'y attend pas. Je vous conseille de ne pas faire comme Ducobu à votre maîtresse !* Michaël M. (CM1.7)

- *Je l'aime bien car le héros est un grand bête et sa voisine est première de la classe.*

Je vous conseille le numéro dix. Son titre est Miss dix sur dix. C'est un livre super ! Maël J. (CM1.7)

- *J'adore ces livres parce que Ducobu est bête. En plus, il est le cancre national de son école ! Je vous conseille d'acheter les BD. J'en ai déjà lues trois et elles sont supers !* Marius F. (CM1.7)



Les blagues de Toto

Nous avons lu "Les blagues de Toto" écrit par Thierry Copée. L'éditeur est Delcourt. Le livre "Les blagues de toto" est une bande dessinée très amusante. Il y a à peu près trente blagues dans chaque livre. Il existe huit bandes dessinées que tu peux trouver à la Fnac.

Notre avis :

- *les livres sont très amusants.* Liam V. (CM1.7)

- *C'est la bêtise de Toto qui m'a fait rire, cette BD est vraiment rigolote.* Benoît G. (CM1.7)

Les enfants du Nil

Voici un résumé d'une série de 15 tomes et nous vous la conseillons ! Elle s'appelle « *Les enfants du Nil* ». On peut trouver ces livres sur Internet et à la Fnac. L'auteur s'appelle **Alain Surget** et l'illustrateur **Fabrice Parme**.

Nous vous donnons un petit résumé du 1er tome : C'est l'histoire de 3 enfants qui vivent à **Alexandrie**. Ils s'appellent : **Cléo**, **Inémi**, **Antinôus**. Ils font échouer les plans des pirates et malfaiteurs qui essaient de tuer **Cléopâtre**...

Notre avis :

- *Dans ces livres il y a plein de mystères et les histoires sont très bien pour les enfants.* Camille P. (CM1.7)

- *Inémi est très rigolo et maladroit, Antinôus est très intelligent et Cléo se fait passer pour la petite sœur de Cléopâtre. Ces livres sont très amusants et je les ai beaucoup aimés.* Océane S. (CM1.7)



POESIES



La nature en couleur

Je me promène dans la nature,
 Je vois des plantes et des arbres de toutes les couleurs,
 Le ciel est couvert de nuages gris.
 Les animaux sont dans leurs nids.
 Les coraux miroitent de mille couleurs,
 Les abeilles sont mortes de peur.
 Je vais droit au paradis des couleurs !!!



Lola J. - Océane S. (CM1 . 7)

Sur la plage en été

Sur la plage en été,
J'ai joué avec le sable.
J'ai joué dans la mer ensoleillée,
Et mon frère n'était pas raisonnable.

Il était en train de manger
 Du sable tout mouillé.
 Le toboggan pour enfant
 Était très amusant.

Le moment est arrivé
 De partir de la plage,
 Je me suis retourné
Et j'ai vu un grand orage.

Liam V. Stan S. (CM1. 7)



L'automne



Dans ma maison sur le seuil
 Tourbillonnent des feuilles.
 Les feuilles sont jaunes
 Au bord du Rhône.
 Dehors il pleut
 Vive le grand feu !

Julien R. - Marius F. (CM1. 7)

L'hiver glacé



L'hiver glacé
 N'apparaît pas en été.



La glace
 Est très basse.
 Quant à la neige,
 Elle a l'air beige !

Les flocons,
 Et les grêlons
 Tombent sur les troncs
 Et ressemblent à des bonbons.



Il fait froid
 Dans les bois
 Et cette nuit,
 La pluie
 A envahi
 Notre pays !



Enzo M. - Benoit G. (CM1. 7)



Les animaux imaginaires

Dans l'univers, il existe des animaux imaginaires :

A Cagon
Il y a des dragons.



A Athènes
Il y a des sirènes.



Au Cap Horn
Il y a des licornes.

Dans la mer Egée
Il y a des fées.



A Lyon
Il y a des griffons.

Au nord
Il y a des centaures et des minotaures.

Camille P. - Marie-Lyne B. - Sandie L. (CM1 7)

La vie en famille

Mon père m'est cher,
Cher est mon père.



Ma mère est légère,
Légère est ma mère.

Ma grande sœur pleure,
Pleure ma grande sœur !

Ma petite sœur a un grand cœur,
Grand cœur a ma petite sœur.

Ma tante chante ?
Chante ma tante !



La vie familiale, ce n'est pas banale.
Banale est la vie familiale.

Wallas I. Tim .T (CM1.7)



Mon tour du monde

Je suis partie à la Réunion,
Il y avait plein de poissons !

**J'ai découvert un pays
C'était l'Italie !**



Je suis allée en Afrique,
C'était magique !



Je suis passée en Asie,
Vive le paradis !

J'ai voyagé dans un continent,
Il était marrant !



Mais je suis revenue en France
Dans le pays de mon enfance !

Clara S. - Jaléna R. (CM1.7)

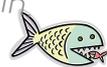
Les poissons gourmands

La baleine va chercher Hélène
Pour pouvoir déguster les châtaignes.

Le dauphin contrôle sa faim
Pour pouvoir déguster son pain.

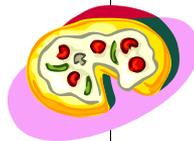
Le poisson prend sa potion
Pour pouvoir déguster son bouillon.

Le poulpe cherche sa loupe
Pour pouvoir déguster sa soupe.



Maël J. - Quentin T. (CM1. 7)

Italie est un des plus grands pays de la gastronomie
Tomate mozzarella quelle délicieuse entrée !
Antipasti, parmesan, jambon cru,
Lasagnes, spaghettis pouvez-vous y résister ?
Italiens sont-ils les rois de la pizza ?
Et bien sûr, ce sont les meilleurs !!



Heddy G. - Julien S. (CM2.12)

Envolons-nous vers l'Espagne :
Sauvons-nous de Madrid,
Pour aller à Barcelone,
Alméria est 18ème du championnat,
Grenade, n'en est quand-même pas là,
Nous sortons de l'Andalousie
Et nous entrons au Portugal.

Hugo K. - Mattéo S. (CM2.12)



Grecs sont ses habitants
Reconnais-tu les beaux temples pour honorer les dieux
Eslaves de leurs maîtres et aucune valeur aux yeux
Cité de vestiges, où règnent toutes sortes de monuments
Et si tu veux y aller, tu l'aimeras sûrement.

Maëva L. - Léa F. (CM2. 12)

Adolf Hitler, le dictateur.

Lac de Daun qui est un cadeau de la faune.

Lac de Constance qui prend notre conscience
 et qui coule en abondance.

Eiffel paysage volcanique.

Mur de Berlin limite des citoyens,

Abattu le 9 Novembre 1989.

Guerre Mondiale, prison nocturne.

Nuremberg, ville d'Allemagne

Et siège du procès de criminels nazis.

Florian B. - Fallou D. (CM2.12)



Portugais, langue officielle
Océan Atlantique borde ses côtes
République divisée en cinq régions
Tage et le Douro, fleuves connus qui s'abaissent
 vers l'océan
Un pays qui se situe sur la côte occidentale
Guarda, ville importante
Algarve, première région touristique
Lisbonne sa capitale.

Joanna G. - Marie D. (CM2.12)

Fabuleux destin de Louis XIV
 Roi de France qui
 Aimait notre pays.
 Nicolas Sarkozy notre président d'aujourd'hui.
 Comme la capitale est Paris, on est ravi
 Et tout le monde sourit.

Julie L-Victoria C (CM2 12)



*Bruxelles est sa capitale
 Et on l'appelle le plat pays
 La frite est son plat principal
 Gaiement on les mange avec envie
 Imaginez ses habitants
 Que l'on taquine pour leur accent
 Une visite de ce pays vous épatera
 Et vous ne l'oublierez pas !*

Jeanne P. Maëlle V. (CM2.12)



J E U X

1 - Relie le cri de l'animal et l'animal correspondant.

canard ●	● trompette
chouette ●	● roucoule
cigogne ●	● cacarde
colombe ●	● babilie
corbeau ●	● coucoule
corneille ●	● ulule
coucou ●	● nasille
cygne ●	● croasse
merle ●	● craquette
oie ●	● siffle

Damien - Thomas - Mathis (CE1.5)

2 - A partir du mot ROUTE, trouve sept autres mots en remplaçant une seule lettre.

	ROUTE
En totalité	_ O U T E
Pour connaître la saveur	_ O U T E
Entraîne des frais	_ O U T E
Jeu ancien	_ O U T E
Dans les vieux châteaux	_ O U T E
Dans un avion ou un bateau	_ O U T E
Pas sûr de lui	_ O U T E

Mathilde D. - Lia - Corentin (CE1.5)

3 - Les aliments du petit-DÉJEUNER ALLEMAND

Consigne : Relie l'étiquette au dessin correspondant

Erdbeermarmelade •

Milch kälte •

Tee •

Schokolade •

Käse •

Müsli •



• Milch heiss

• Butter

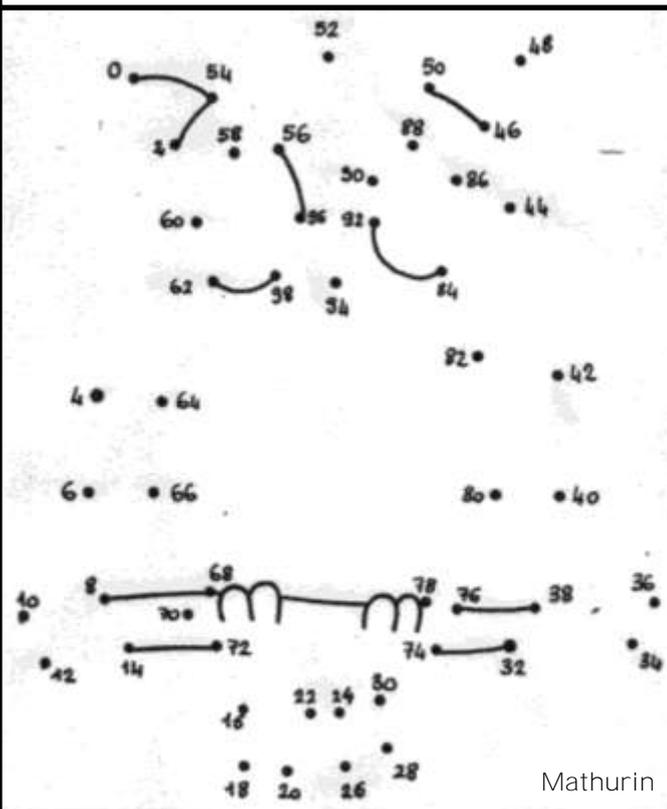
• Apfel

• Brot

• Orange

Collectif CM2.8

4 - Relie les nombres du plus petit au plus grand en comptant de 2 en 2. Colorie.



Mathurin

5 - Rends à chaque personnage sa chaussure.



Léa - Mathilde D. - Corentin (CE1.5)

Mots mêlés

Pour trouver les mots, aide-toi de l'article « Traces et présences » à la page 14.

- 1 - C'est une classe d'animaux dont les petits sont allaités par leur mère grâce à leurs mamelles.
- 2 - Il vit dans les arbres, est de couleur rousse et adore grignoter les pommes de pin.
- 3 - Son cri est le glapissement, il vit dans un terrier. Il est brun, son ventre et le bout de la queue sont blancs.
- 4 - Il laisse des drailles sur son passage ; le mâle, recouvert de poils foncés, a des défenses.
- 5 - Elle vole la nuit et hiberne dans les grottes !
- 6 - C'est la femelle du 4.
- 7 - Habitation creusée par certains animaux.

- A - Ses œufs attendent dans une oothèque.
- B - C'est un rapace nocturne qui se nourrit de petits rongeurs, d'oiseaux et d'insectes.
- C - C'est le petit du D.
- D - C'est le mâle de la chevrette.
- E - Mammifère à grandes oreilles qui peut être domestique ou sauvage. A Pâques, il est en chocolat !
- F - C'est le nom donné à la « boîte à œufs » trouver par Maëlle, Océane et Julie !
- G - Habitation construite par les oiseaux.
- H - C'est le nom donné aux animaux qui pondent des œufs, comme les serpents.

Collectif CM2 . 12

Ecrire à la manière de PEF



En classe, nous nous sommes amusés à écrire des petites histoires à la manière de PEF.

Qui est PEF ?

C'est un écrivain humoriste qui joue avec les mots et les utilise anormalement dans le but de faire rire les enfants.



Le seigneur va attaquer les cinq radins.

Chantons notre devise dit-il : « Un pour tous et tous coquins, à l'attaque ! ». Les cinq radins les ont vus, ils ferment le porc et remontent le pont le lit.

Maël J. (CM1.7)

Au Moyen Age, les rois étaient riches et les paysans poivres. Les paysans avaient faim et très proies. Les rois vivaient comme des cochons car ils n'avaient pas de salive de bain.

Marie-lyne B. (CM1.7)

C'est lisse-poire d'une jeune fille qui vivait avec un château sur la tête.

Un jour son père lui dit : « Il faut te marier sinon qui repassera ton singe ? »

Sa fille répondit : « D'accord, je vais chercher ma toiture et y aller... »

Une semaine plus tard, rien de plus, personne ne voulait vivre avec elle dans son chapeau.

Camille P. (CM1.7)

Charlemaim crée son vampire, il se convertit à la religion chrétienne.

Charlemain choisit comme capitale : Aix-la-Crapoubelle.

Le père de Charlemain qui s'appelle Pépin le petit pois fait fondre la dynastie des Carrel agiens.

A la mort de Charlemain, le vampire est partagé en trois petits pois.

Calista P. (CM1.7)

Charlenu va conquérir la religion crétine et bat les carrel ages.

Charlebeau choisit comme capitale Aix-le-château.

Charl emaigne a été vaincu par les romanes.

Benoît G. (CM1.7)



SOLUTIONS DES JEUX

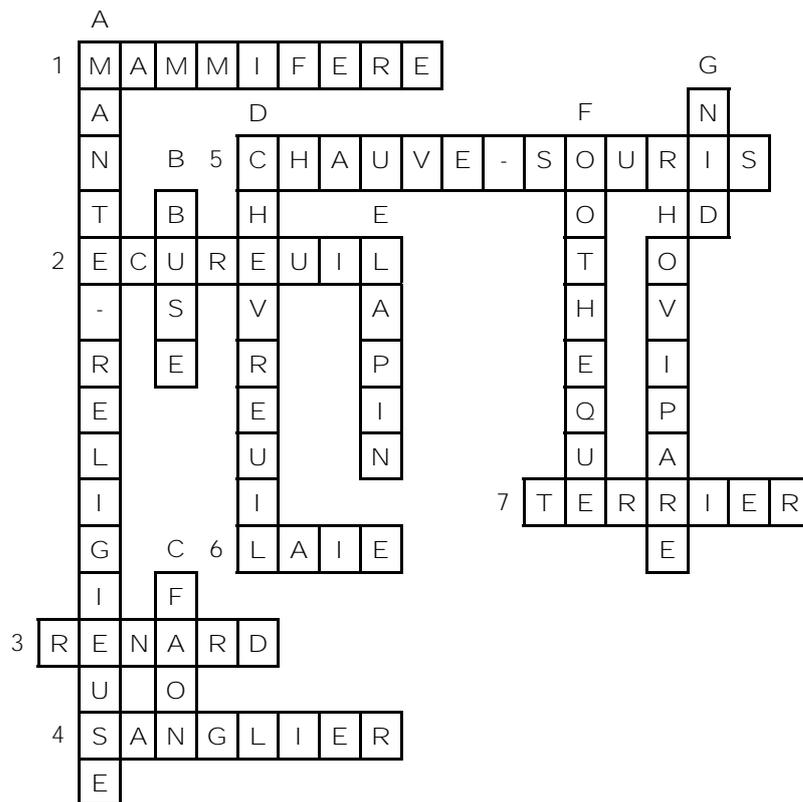
1 -

- La chouette ulule.
- La cigogne craquette.
- Le coucou coucoule.
- La colombe roucoule.
- Le corbeau croasse.
- La corneille babille.
- Le cygne trompette.
- Le merle siffle.
- L'oie cacarde.**
- Le canard nasille.

2 - toute - **goûte** - **coûte** - joute - **voûte** -
soute - doute.

5 -

- A - 5
- B - 4
- C - 3
- D - 2
- E - 1



Site Internet :
<http://pagesperso-orange.fr/ecole.petit.prince>

Ecole Le Petit Prince

Bd de Lattre de Tassigny
83270 SAINT CYR/MER

Téléphone : 04 94 26 11 39
Télécopie : 04 94 26 66 81
Messagerie : Petit.Prince@wanadoo.fr

Comité de rédaction :

- Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.
- Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 de Mme AMIC et Mme PAOLI, sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.
- Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.