



# « Écris-moi un journal... »

NUMÉRO 20 - décembre 2010

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - Participation : 1,00 €



## SOMMAIRE

## Visite de la mairie de Saint Cyr sur mer

Edito	1
Les délégués	2
Interview	4
Le basket	5
La voile	6
Burkina Faso	8
Exposition « Haïti »	10
La fête de la science	13
Expérience	15
Le petit chef vous propose...	16
Jeux	18
Solution des jeux	20

Lund 27 septembre, les classes de CM1 sont allées visiter la mairie pour préparer le conseil municipal des enfants.

Mme Nouyrigat, adjointe aux écoles nous a accueillis dans la salle des mariages (et de réunion) où il y avait des cadres des présidents de la 5<sup>ème</sup> république française et le buste de Marianne.

Audrey, Laure et Sophie nous ont fait visiter l'hôtel de ville.

Au rez-de-chaussée, se trouve l'accueil, le bureau de l'état civil et des élections.

Nous montons au 1<sup>er</sup> étage et nous visitons le service du cadastre et de l'urbanisme, le secrétariat des adjoints, le bureau de la paie des personnels et des finances et le service des fêtes.

Au 2<sup>ème</sup> étage, nous sommes rentrés dans le bureau du maire avec sa secrétaire. Nous avons aussi rencontré son chef de cabinet et la personne qui s'occu-

pe de la mise à jour du site de la ville.

Cette visite a été très intéressante et instructive.

Nous remercions tout le personnel des différents services pour nous avoir si gentiment accueillis.

Les CM1. 9



**Toute l'équipe éducative  
ainsi que tout le personnel  
municipal de l'école  
vous souhaite de joyeuses  
fêtes de fin d'année !**



## POURQUOI des DELEGUES de CLASSE ?

Les délégués sont les représentants des élèves. Ils ont été élus, en début **d'année, par les élèves de la classe.**

Dans notre Ecole, chaque classe a **3 délégués** titulaires :

- ◆ un Président ou une Présidente,
- ◆ un ou une Secrétaire,
- ◆ un Trésorier ou une Trésorière.

Il doit y avoir également **3 délégués** suppléants qui peuvent remplacer le titulaire **s'il est absent.**

Le travail du délégué est double :

- ◆ dans la classe : il doit aider à une bonne entente entre les élèves et dire **à l'enseignante s'il y a un problème** dans la classe. Il peut y avoir des réunions de délégués dans la classe.
- ◆ dans l'Ecole : il est le porte-parole des élèves de la classe lors des réunions de délégués où nous parlons **des problèmes de l'Ecole.**

La 1<sup>ère</sup> réunion a eu lieu le 30 septembre avec la Directrice :

Nous avons commencé par une discussion au sujet de : « **Qu'est-ce qu'un délégué ? Que doit-il faire ?** »

Voici quelques PRINCIPES POUR ETRE UN BON DELEGUE :

- ◆ savoir écouter ses camarades,
- ◆ défendre ses camarades par la parole,
- ◆ donner le bon exemple,
- ◆ être toujours attentif aux autres,
- ◆ respecter et faire respecter notre Ecole.

**Chacun s'est présenté.** Chaque niveau de classe est impliqué dans la gestion collective de notre école :

- ◆ CP / CE1 : nettoyage et rangement de la cour (papiers à jeter, vêtements à ranger),
- ◆ CE2 : arrosage des plantes,
- ◆ CM1/CM2 : élèves-médiateurs aux toilettes, **le matin et l'après-midi.**
- ◆ Puis, nous avons voté et signé les différents règlements.
- ◆ Jeux : CP/CE1 et CE2/CM1/CM2
- ◆ Toilettes
- ◆ Cour
- ◆ Cantine

Ensuite, la Directrice a expliqué le projet « BIEN VIVRE ENSEMBLE » **et nous a dit qu'il y aurait des réunions de délégués comme celle-ci et d'autres à thèmes sur le respect, la politesse, les différences...**

*Collectif des délégués*



## Nos délégués pour 2010 / 2011

Classes	Présidents	Trésoriers	Secrétaires
CP.4 Mme GIRARD	Kerwan BAILLE	Elouan ROSSY	Uma MOREAU
CP.6 Mme TIRARD	Rémi MARTIN JARRAND	Tom HUGON	Alix TAVERNIER
CE1.2 Mme CHOSSARD	Paola GARIBALDI	Mattéo MICHEL	Yanis GOURIO
CE1.5 Mmes GOURME- LEN/CORDIER	Sandro FEDELE	Laura MATHERON	Adrien GALLO
CE2.10 Mme PRAMAGGIORE	Clara CORTEZ	Thibaut DUCLOUX	Léna GIRAUD
CE2.11 Mme BEAUVOIR- LEGRAND	Nina JARREAU- MIGNARD	Enzo GAZAGNOL	Julie CASTERA
CM1.7 Mme ROUX	Julien RIBON	Maël JACQUOT	Lola JURADO
CM1.9 Mme DE RAYSSAC	Alexis TOBIA	Anthony BLAISE- CASANOVAS	Tessa BASTIANELLI
CM2.8 Mme RIBOT	Guillaume BRUZZESE	Théo LAABAN	Orlane BIR
CM2.12 Mmes PAOLI / AMIC	Lucas PALLARES-GIL	Hugo KESSLER	Océane REAL

## Interview de notre E.V.S. (Emploi de Vie Scolaire)

Bonjour Magali,

Nous souhaitons vous interviewer pour notre journal scolaire afin que tous les élèves de l'école vous connaissent mieux.

1 - Que faites-vous comme travail ?

J'aide la directrice à faire tous les travaux administratifs (enregistrer sur l'ordinateur vos noms, vos prénoms etc....), et tout ce qui est nécessaire pour les classes.

2 - Pourquoi faites-vous ce travail ?

J'aime bien le contact avec les enfants et comme j'étais secrétaire auparavant, en tant qu'E.V.S. je peux voir les enfants et faire un travail de secrétaire.

3 - Aimez-vous votre travail ?

Oui, beaucoup. J'aime bien ce que je fais ici parce que comme ça, je vous vois et en même temps, ce n'est pas que vos noms et prénoms que j'écris sur l'ordinateur, je sais aussi qui vous êtes.

4 - Appréciez-vous de venir travailler à St Cyr ?

Oui, c'est une ville très agréable et les enfants sont très gentils.

5 - Pendant combien de temps travaillerez-vous ici ?

Je travaille pour l'instant pour six mois et j'espère jusqu'à la fin de l'année.

6 - Que ferez-vous quand vous ne travaillerez plus dans cette école ?

J'essaierai de retrouver un travail dans une école parce que c'est très agréable.

7 - Avez-vous déjà travaillé dans une autre école ?

Non. C'est la première fois que je travaille dans une école.

8 - Que faisiez-vous auparavant ?

Avant, j'étais secrétaire-comptable dans une société d'événementiel.



9 - Qu'aimeriez vous faire comme travail ?

J'aimerais bien être professeur des écoles mais je n'ai pas fait les études qu'il fallait pour.

10 - Avez-vous des enfants ?

Oui, quatre enfants.

11 - Quel est leur âge ?

Alors ma fille aînée a 21 ans, mon fils 18 ans, une autre fille va avoir 15 ans et j'ai un petit garçon qui a 7 ans.

12 - De quelle région êtes-vous originaire ?

Je suis niçoise mais ça fait trente ans que j'habite à Sanary.

13 - Quels sont vos hobbies ?

J'adore la lecture et je suis passionnée par les chevaux.

Nous vous remercions chaleureusement pour le temps que vous nous avez accordé et pour vos sympathiques réponses.

Julie D. - Sonia H. - Alexandre A-M.  
Arthur D. et Jimmy T. (CM2-8)



## Cycle basket

En ce début d'année, les deux CM2 ont fait un cycle de basket.

Nous avons appris les règles de base : passes de 3 manières différentes (directes, à terre, en lobe), dribbler, shooter, faire le double-pas, le pied-pivot, etc... Nous avons terminé par un tournoi filles contre filles, garçons contre garçons et en mixant les deux classes.

C'était bien car on a appris tout en s'amusant, même si certains râlaient un peu trop et d'autres jouaient sans faire suffisamment de passes !



*Collectif CM2.8*

### Une équipe de basketteuses.

Si j'écris cet article, c'est pour l'avenir sportif des jeunes basketteuses de Saint Cyr sur mer.

Quand on débute le basket, nous allons dans l'équipe des mini-poussins ; puis après deux ans d'entraînement, on passe chez les poussins. C'est là que se pose le problème !

Quand nous atteignons nos 12 ans, nous passons chez les benjamins et comme nous ne sommes que 4 filles et qu'une équipe de basket doit compter minimum 10 joueurs, toutes les filles doivent arrêter le début d'une magnifique carrière faute de partenaires !!!

Alors, si vous aimez le sport, nous vous attendons avec impatience !

*Laura C. (CM2.8)*



## La voile avec les CM1



### Test de non panique

**Jeudi 16 Septembre, les 2 CM1 de l'école du Petit Prince, sont allés au centre nautique de Saint-Cyr-sur-mer aux Lecques.**

Nous avons eu un test de non panique.

Nous étions six par six dans le zodiaque avec bien sûr un gilet de sauvetage.

**Nous devons basculer en arrière dans l'eau et nager jusqu'à la corde puis passer en dessous pour atteindre le rivage.**

**Ensuite, nous avons pris une douche bien chaude. Tous les CM1 de l'école ont réussi le test.**

Bravo à nous !



Camille. P (CM1.7)

### Notre avis

« *J'ai bien aimé quand on a basculé en arrière.* »  
(Emma T.)

« *Le test de non panique, c'était plutôt facile sauf qu'avec la corde, je me suis emmêlée.* » (Sandie L.)

« *Le moniteur nous a fait sauter plus loin que je croyais mais c'était facile. A part quand il a fallu plonger, comme je ne me suis pas bouché le nez, l'eau est rentrée...* » (Marius F.)

« *C'était rigolo de se baigner. Ce que je n'ai pas aimé, c'est que les copains ont rigolé de moi dans le vestiaire car j'ai dû me déshabiller entièrement pour mettre ma combinaison.* » (Maël J.)

« *Le zodiaque bougeait beaucoup et cela m'a surpris mais je n'ai pas eu peur. Au contraire j'aimais bien ça.* » (Marie-Lyne B.)

« *Quand il a fallu basculer en arrière du bateau j'ai eu une peur bleue car c'était une première pour moi !* » (Wallas I.)

« *J'ai eu un peu peur au début, je me suis rendu compte que c'était facile !* » (Richard.A)

« *C'était très bien car on était avec tous les copains. Tout le monde avait très chaud et on a trouvé l'eau très bonne !* » (Tim T.)



« Ça nous a appris à basculer en arrière et à ne pas paniquer. On n'a rien à craindre car on a les gilets de sauvetage. » (Quentin T.)

« Au début j'avais le cœur qui battait très fort mais j'ai vite compris que c'était amusant » ! (Lola J.)

« J'avais un peu d'appréhension mais après c'était plutôt amusant de nager en apnée pour passer sous la corde. Et puis l'eau était bonne et agréable. » (Jaléna R.)

« Ce que j'ai aimé : c'est sauter en arrière du bateau et me doucher après pour enlever le sel ». (Liam. V)

« Le test était bien et rigolo. En basculant j'ai eu un peu peur mais après ça allait mieux ». (Camille P.)

« Moi j'ai adoré ça. L'eau était un peu froide. Mais quand on a sauté, c'était très amusant ! » (Romain A.)

« C'était amusant mais ce que je n'ai pas aimé c'est sortir de l'eau car j'avais froid avec mon gilet sans manches. » (Benoit G.)

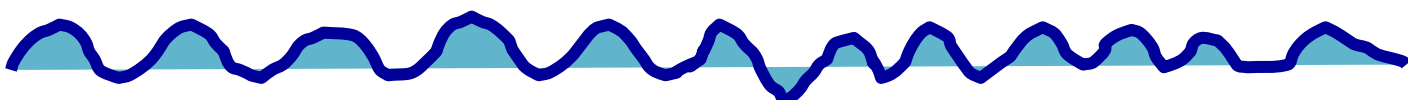
« Ce que je n'ai pas aimé : c'est que l'eau était un peu froide. Par contre j'ai trouvé ce test amusant ». (Julien R.)

« Dans le zodiaque je pensais que ça allait être difficile mais finalement c'était marrant ! Je me suis bien amusé ! » (Enzo M.)

« J'ai beaucoup rigolé. Au début j'ai eu un peu peur mais ce qui m'a bien plu c'est de prendre une douche bien chaude. Ça m'a bien réchauffé. J'aurai bien aimé rester un peu plus longtemps même si l'eau était froide. » (Océane S.)

« Ce que j'aimais c'est passer sous la corde et nager jusqu'au rivage ». (Stan S.)

« J'avais peur de sauter en arrière. Ce qui était rigolo c'était de passer sous la corde. J'ai trouvé très désagréable de nager tout habillée ! » (Clara S.)



## Exposé sur le Burkina-Faso

Au Burkina Faso, les habitants sont environ 14 millions. La capitale est Ouagadougou. **L'école est obligatoire pour les enfants ;** mais pour ceux qui vivent dans les campagnes, qui sont très pauvres et qui ont des conditions de vie très difficiles, ce sont les parents qui décident en fonction de leur **budget, de les envoyer ou non à l'école.**

**Pour les enfants qui n'habitent pas en ville** mais, dans des villages plus loin, le déplacement est très compliqué. Parfois, il faut faire entre 10 et 15 km à pied ou en vélo. Des affaires de sport et des chaussures pourraient leur être utiles.



Il y a environ 7000 écoles au Burkina Faso. Elles sont très petites et les élèves sont au moins 100 par classe et parfois plus. Ils s'entassent 3 par banc pour écouter et apprendre. Les fenêtres sont simplement des lattes de bois que l'on monte ou que l'on descend suivant le temps qu'il fait dehors. Les enfants vont à l'école à partir de l'âge de 7 ans jusqu'à 11-12 ans pour le primaire. Ils apprennent le français mais aussi l'histoire de France et de leur pays.

Le Burkina Faso est un pays très pauvre. Les parents n'ont pas toujours l'argent nécessaire pour acheter des fournitures scolaires. C'est pour cela que l'association qui a reçu les classes de CM1, met en place une collecte dans les écoles de St Cyr. On peut apporter des cahiers, gommes, crayons, des ardoises et des craies, des chaussures de sport et même des brosses à dents pour leur permettre une meilleure hygiène.

Il faut absolument se mobiliser pour apporter le plus de choses possibles afin de leur offrir une meilleure scolarité

Merci d'avance pour eux.



Vous avez jusqu'au 19 novembre pour témoigner de votre solidarité

Marissane F. - Flora S. - Alexis T. - Martin R. - Tessa B. (CM1-9)





- ◆ Les écoles au Burkina-Faso sont très petites.
- ◆ La cause est la pauvreté au Burkina-Faso.
- ◆ Les élèves sont au moins 150 ou plus par classe ; ils sont 3 par petit banc.
- ◆ Les fenêtres sont simplement des lattes que l'on monte et que l'on descend selon le temps qu'il fait dehors.
- ◆ La langue qu'ils apprennent est le français.

C'est pour cela qu'il faut aider les familles pauvres de ces enfants.

*Alexis T. (CM1.9)*



*Ecole Guinkouma, Ouagadougou au Burkina Faso*

*L'école Accart-Ville-Ouest de Bobo-Dioulasso*



## Visite de l'exposition « Haïti après le chaos » au Centre d'Art Sébastien

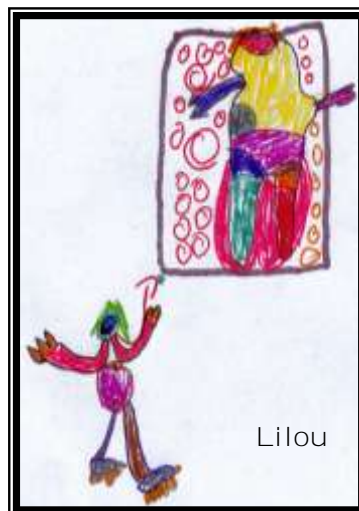
Avant les vacances de la Toussaint, nous sommes allés visiter l'exposition « Haïti après le chaos » au Centre d'Art Sébastien. Hélène nous a reçus et nous a aidés à comprendre les artistes et leurs œuvres. Nous avons vu des tableaux avec des personnes noires et des animaux.

Les tableaux étaient pleins de couleurs. Ils étaient joyeux. Ces tableaux racontaient l'histoire des haïtiens. Nous avons parlé de l'esclavage.

Les peintres haïtiens rendent plus jolie la réalité qui est très dure pour eux. Un peintre a dit : « A quoi ça sert de peindre ce que je vois par la fenêtre ? » Il n'y a plus de forêt, c'est la misère. Sur les tableaux, la forêt est très dense, il y a beaucoup de couleurs, d'animaux, de fruits et les gens sont joyeux. Nous avons aimé les tableaux où des hommes dansent et ceux avec des animaux.



Les CP.6



Charlotte



Candice



Le vendredi 5 novembre, notre classe de CM2 est allée au Centre d'Art.

Quand nous sommes arrivés, nous avons vu ensemble l'affiche de l'exposition « Haïti après le chaos », c'est à dire après le tremblement de terre du 12 janvier 2010. L'exposition était entièrement basée sur des œuvres haïtiennes. Ces peintures étaient très émouvantes par rapport à la situation de l'île.

Nous avons vu également des œuvres fabriquées à partir du métal de bidon, autrement dit de « L'ART BIDON »

Puis, Hélène nous a expliqué d'autres peintures : de l'art naïf, des scènes de la vie de tous les jours,...

Toutes ces œuvres sont en vente et Hélène nous a dit que le bénéfice serait reversé aux actions humanitaires et pour le financement d'écoles.

Léa F. - Lucas P-G. (CM2. 12)



Haïti après le chaos



## LA FÊTE DE LA SCIENCE

### *Dans notre école :*

#### Description des ateliers

Nous avons animé les jeux pour les CE2 et les CM1 le lundi 18 octobre. Dans les activités, il y avait des figures géométriques à reproduire et des bouchons à replacer. Le but de ces jeux était de résoudre des problèmes.

#### Sudoku :

Le but du jeu du sudoku est de placer toutes les vignettes dans un tableau et que l'étiquette ne soit pas dans la colonne.

*Lucas P-G. - Mattéo S. - Fabian G. (CM2.12)*

#### Illusions d'optique :

Nous avons observé : des images, des photos et des dessins. Certains étaient trompeurs ; par exemple : la pyramide de dés. D'autres dessins changeaient la posture.

#### Les tangrams :

Il y a 7 pièces : des triangles (2 grands, 1 moyen, 2 petits) un carré et un parallélogrammes. A l'aide de toutes ces pièces, on doit faire des figures.

*Heddy G. - Samy - Florian B. (CM2.12)*

#### Le microscope :

Un microscope est un objet (pour voir de plus près.) Les élèves ont vu des choses de plus près, comme des champignons, une larve, une arbose et de l'oignon.

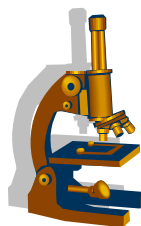
#### L'origami :

A l'aide d'une feuille de papier, on effectue des pliages pour faire une forme (poisson, moulinet, salière, pouet-pouet et étoile).

#### Le goût :

C'est un jeu où il faut goûter des aliments et trouver où se situent : le sucré, le salé, l'amer et l'acide.

*Alex A. - Marie D. - Maëlle V. - Rémy A. (CM2.12)*



La rotation des groupes

Chaque chef de groupe devait emmener les élèves dans le sens de la rotation demandé par les enseignants. Le sens était : salle 3, salle 1, dehors et la BCD. Uniquement les chefs de groupes avaient le droit d'aller dans les autres salles. L'atelier goût et les microscopes étaient en salle 3. Dans la salle 1, il y avait les jeux de maths (bouchons et allumettes) et les sudokus ; dehors, il y avaient des illusions d'optique et des jeux questions-réponses. Et pour finir, en BCD, il y avaient des tangrams et des origamis.

Marine J. - Océane R. - Jeanne P. (CM2)

**On a fait tourner les groupes d'élèves de CE2, de CM1 dans les autres classes.**

Quand les élèves avaient fini leurs ateliers, le chef de groupe les emmenait dans les couloirs, nous en profitions pour ranger les ateliers.

**Ensuite, nous avons goûté les aliments à l'atelier du goût même si nous n'avions pas le droit de le faire.** Le citron était très bon mais il nous a donné mal au ventre. On a fait goûter la directrice et elle a fait une drôle de tête !

Hugo K. - Maëva L. - Victoria C. (CM2.12)

*La science et les enfants :*

*Les jeux de maths : Clara a aimé les jeux de maths. Les enfants du CE2 et du CM1 se sont bien amusés et ils étaient très gentils.*

***Les illusions d'optique : Julie a aimé les illusions d'optique.***

*On pouvait voir plusieurs choses en même temps.*

***Questions et réponses : Fallou a aimé les jeux de questions et réponses car on apprenait en s'amusant !***

Fallou D. - Clara C. - Julie L. (CM2.12)

Impressions en salle 1

*Jeux mathématiques, allumettes, bouchons :*

- ***C'était difficile de comprendre,***
- ***C'était un peu bruyant.*** (Flowynn-Donoë G.)

*Sudoku :*

- ***C'était un peu difficile sauf le sport et les drapeaux.*** (Joanna G.)

Impressions en salle 3

*Le goût :*

- ***On n'avait pas assez de temps,***
- ***On a fait goûter, à la directrice, du citron, du sel, du cacao et du sucre ; elle n'a pas aimé !*** (Elisa F.)

Impressions dehors

***Illusions d'optique :***

- ***Il y avait trop d'élèves et il était difficile de s'occuper de tous.*** (Léa F.)

CM2.12

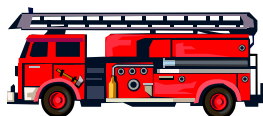


*Au collège de Saint Cyr sur mer*

Les pompiers, la réanimation

Aux urgences, il y avait deux filles : Maëva et Mélanie, une qui expliquait et une qui montrait aux enfants. On a fait le massage cardiaque sur une poupée. On a appris les numéros d'urgence :

- ◆ La police 17
- ◆ Les pompiers 18
- ◆ Le samu 15
- ◆ Le numéro d'urgence européen 112



Valentin. P - Ludivine. P - Emilie. B  
Thibaut. D - Clara. C (CE2.10)



Les animaux sauvages.



**On a appris certains noms d'animaux de la forêt.** Les animaux étaient empaillés. On a caressé un sanglier : il était bien fait, poil par poil. Il était aussi beau que tout le reste. On a vu aussi un faisan, un lièvre, un blaireau, un merle et une merline. On a reconnu certaines empreintes d'animaux. Le reste des ateliers était bien mais c'est celui des animaux sauvages qui était le mieux.

Killian B. - Lois R. (CE2.10)



## Le planétarium

Le planétarium c'est une boule où un monsieur dirige une autre boule avec des étoiles. Il nous explique ce que peuvent former les étoiles : les constellations. Il y a la Grande Ourse (ou la casserole), la petite Ourse, Cassiopée, le Scorpion, le Taureau.

Le planétarium c'est magique. On aurait dit qu'on était vraiment dehors.

Ce qu'on a vu c'était merveilleux. L'univers est passionnant. On dirait que les étoiles bougent selon l'été, l'hiver, le printemps et l'automne. On a vu aussi l'étoile polaire et l'étoile du berger.



## L'aquarium

Baptiste D. - Cassiopée C. - Lena G. - Lia T. - Emma L. - Pauline G. (CE2.10)

Dans l'aquarium, il y a des girelles, des étoiles de mer, une langouste, deux éponges et un bernard-l'ermite. Le bernard-l'ermite mange la bête qui est dans la coquille et prend la coquille pour lui. Elle est dure et les animaux ne la mangent pas. L'aquarium était magnifique.

Eléa F. - Lucas R. - Hugo M. - Antoine C. (CE2.10)

## Les impressions des élèves sur la fête de la science



### A l'école :

On a regardé dans un microscope et on a vu des cellules : ce sont des petits fils marrons. On a pris une goutte d'eau dans un seau plein de bactéries, on l'a mise sur une plaque en plastique puis on l'a recouverte d'un carré en plastique et on a regardé dans le microscope.

Tristan L. - Anissia A. (CE2.10)

J'ai beaucoup apprécié. Les enfants étaient gentils. Par contre, ils ne savaient pas beaucoup faire les pliages. Donc c'était un peu dur, parce que c'était moi qui devais leur faire. J'en ai fait plein. Donc voilà, sinon c'était très bien.



Julie J. (CE2.11)

J'ai dit aux CP ce qu'ils devaient faire. Ensuite ils ont dessiné ; il y avait des dessins très bien et aussi des dessins rigolos. Il y en avait qui ne savaient pas se servir d'une loupe alors je leur ai expliqué comment s'en servir. Il y a des CP qui ne savaient pas ce qu'étaient des « pétales » ; alors je leur ai expliqué. C'était très rigolo je me suis bien amusé, c'était très bien.

Théo B. (CE2.11)

J'ai bien aimé animer l'atelier du goût. Il y en a qui n'aimaient pas tout goûter. Il fallait avoir de la patience avant de recevoir les groupes. Il y en a qui ne comprenaient pas très bien l'exercice. La maîtresse devait faire la vaisselle toutes les deux minutes. Il y en a qui aimaient plus de produits que les autres.

Flavien B. (CE2.11)

### Au collège :

Nos deux classes sont allées au collège. En premier on est allé au planétarium. Ensuite on est allé voir la maison écologique, les éoliennes et on a aidé « une petite personne ». L'aquarium était superbe : on a vu des bigorneaux, des langoustes, une éponge et un gros bernard-l'ermite (il s'appelle Narnard...) et bien sûr des poissons. En plongée sous-marine, on a vu des photos de plantes de la mer, également des poissons, des méduses, des coraux et un plongeur. Ce n'est pas tout... en sortant de la salle on a vu un sanglier... mais il était empaillé !!!

Tiffany V. (CE2.11)

Au collège on a vu au microscope des cellules. On est rentré dans le planétarium, il faisait tout noir. On est allé voir l'aquarium, il y avait des étoiles de mer et aussi un bernard-l'hermite. Je croyais qu'il y avait des graviers dans l'aquarium mais ce n'était pas des graviers, c'était des animaux de mer fossilisés. On est allé voir aussi les équipements de plongée.



Clarisse V. (CE2.10)

J'ai aimé le tableau où il faut aider un bonhomme parce que sa facture d'électricité est trop chère à payer.

La voiture télécommandée m'a beaucoup plu parce qu'on nous a montré l'intérieur de la voiture. Il y a un circuit imprimé avec des fils électriques. J'ai bien aimé quand on l'a pilotée.

Léa P. - Théo D. (CE2.10)



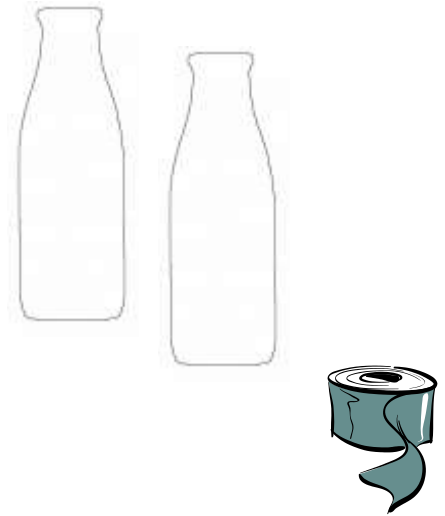
Je trouve que c'est bien parce que j'ai appris des couleurs. Ça m'a beaucoup plu.

Gianni D. (CE2.10)

## Expérience : « Dans une bouteille »

### Matériel nécessaire :

- ◆ 2 bouteilles de même dimension,
- ◆ du scotch large,
- ◆ de l'eau,
- ◆ éventuellement du sirop de grenadine.



### Action à réaliser :

- ◆ Remplissez une bouteille d'eau.
- ◆ Attachez les 2 bouteilles en mettant du scotch autour des goulots pour les assembler l'une à l'autre.
- ◆ Retournez la bouteille remplie d'eau et secouez là en même temps.

### Vous observez ...

... Un tourbillon qui se forme dans la bouteille.

Vous pouvez rajouter de la grenadine pour colorer l'eau : c'est plus joli !

*Thomas B. - Guillaume B. - Théo L. - Benjamin P. (CM2.8)*





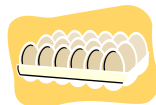
# Le petit chef vous propose :

## Les Cookies au chocolat

### Ingrédients :



- 150g de farine
- 120g de cassonade
- 120g de beurre
- **Un œuf**
- Un sachet de sucre vanillé
- 100g de pépites de chocolat ou de chocolat cassé en petits morceaux
- 1/2 sachet de levure
- Une pincée de sel



### Réalisation :

- **Sortez le beurre à l'avance du frigo.**
- Préchauffez le four à 180°C.
- **Recouvrez la plaque du four de papier d'aluminium.**
- Fouettez le beurre dans un saladier avec la cassonade jusqu'à ce que le mélange blanchisse.
- **Incorporez l'œuf entier, une pincée de sel, le sucre vanillé, la farine puis la levure et les pépites de chocolat.**
- Mélangez énergiquement.
- Partagez la pâte en 24 petites boules, aplatissez-les pour former des galettes et déposez-les sur la plaque.
- Faites cuire pendant 10 minutes, puis retirez du four et laissez refroidir.

Alors si vous voulez goûter cette recette, faites-la et régalez-vous !!!

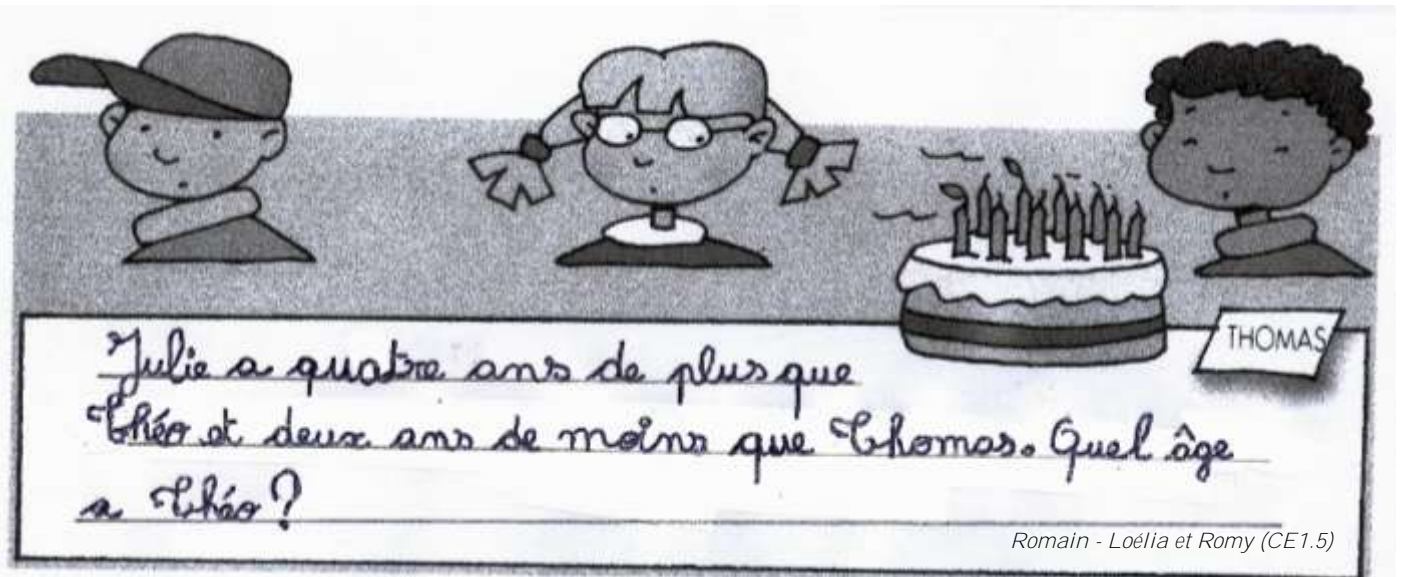


Orlane B. - Paloma S. - Eva J. - Laurette H. (CM2.8)






# JEUUX



Julie a quatre ans de plus que  
Chéo et deux ans de moins que Thomas. Quel âge  
a Chéo?

Romain - Loélia et Romy (CE1.5)



☠	●	×	🍌	◻	🗡	⚔	▲	🦴
S	E	C	M	U	O	K	R	▼
P	Q	B	R	V	A	H	L	☠
I	P	D	W	E	C	I	O	●
O	N	J	Z	D	S	C	P	×
E	F	I	J	N	Q	F	N	👑
S	M	R	L	U	E	T	B	🔍
J	B	O	X	N	O	V	U	🦴
E	I	T	R	W	H	E	L	6

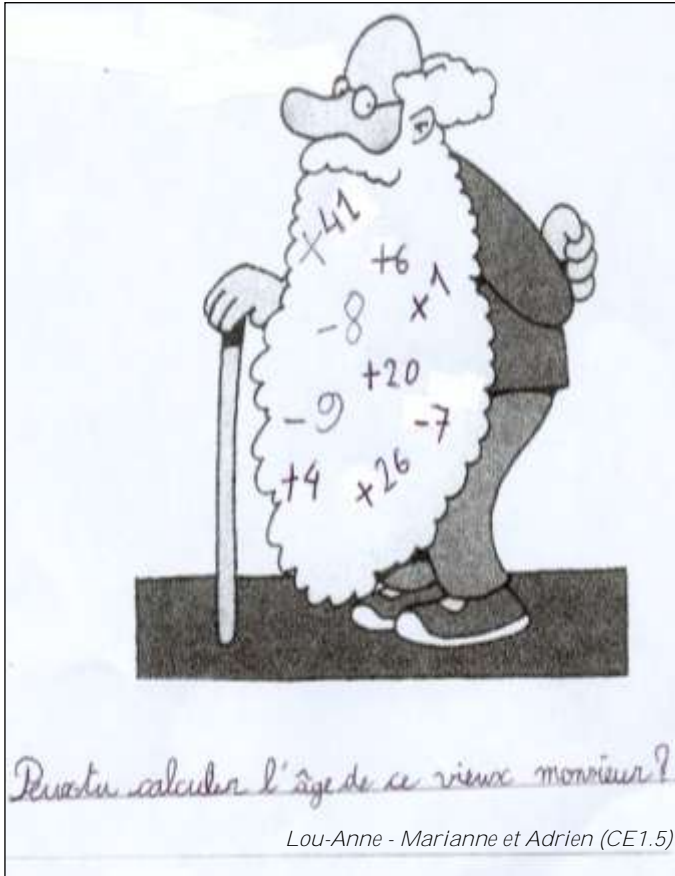
Sandro - Enzo et Mathurin (CE1.5)

Dans quels pays se trouvent les 2 trésors?

☠ ●, ⚔ 🔍, 🗡 ☠, 🍌 🔍, × 👑, ● ▼

× ▼, ⚔ 6, ● 6, ◻ 🦴, ☠ 👑

# Mots fléchés



COLORIAGE

## Verticalement

- 1) Personne qui engage l'offensive.
- 2) Compétition entre deux ou plusieurs équipes.
- 3) Grosse balle dont on se sert pour jouer.
- 4) Courir en poussant devant soi la balle à petit coups de pieds ou avec la main.
- 5) Professeur de basket.
- 6) Joueur de basket.
- 7) Chef d'équipe.
- 8) Le ballon en fait un quand il touche le sol.

## Horizontalement

- A ) But que l'on vise et contre lequel on shoote.
- B ) Lorsque je donne le ballon à une personne, je lui fais une ...
- C ) Quelque chose qui nous permet de marquer un point.
- D ) Quand le ballon sort du terrain, il y a une ...
- E ) Au basket, on joue à plusieurs. C'est un sport...
- F ) C'est une préposition.
- G ) Quand il y a plusieurs, ça forme une...
- h ) Quand on fait sortir ou on fait mal à un joueur, on fait une...
- I ) C'est un homme qui siffle les fautes.
- J ) Compétition où on joue plusieurs matchs.
- K ) Action que tu dois faire pour marquer un point.
- L ) Si tu la franchis, il y a touche.
- M ) Endroit où l'on joue au basket.
- N ) Objet qui porte bonheur à l'équipe.
- O ) Surface de réparation du basket. Tu joues aussi avec au tennis.

Sarah C. - Marie P. - Loris. C. - Frédéric G. (CM2.8)



1

2

3

4

5

6

7

8

A

B

D

E

F

G

H

I

J




K

L

M

N

O



# SOLUTIONS DES JEUX

Théo a 4 ans.

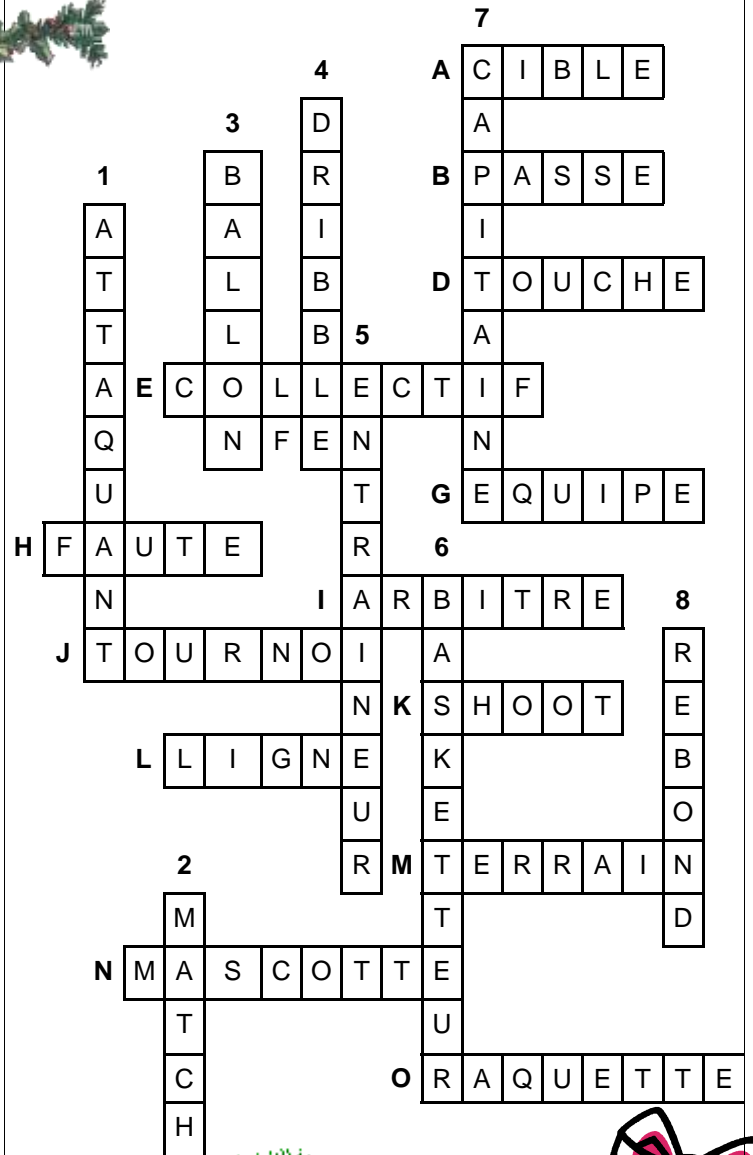
Les deux trésors se trouvent  
en Italie et en Chine.

Le vieux monsieur a 92 ans.

## Ecole Le Petit Prince

Bd de Lattre de Tassigny  
83270 SAINT CYR/MER

Téléphone : 04 94 26 11 39  
Télécopie : 04 94 26 66 81  
Messagerie : Petit.Prince@wanadoo.fr



Site Internet :  
<http://pagesperso-orange.fr/ecole.petit.prince>

Comité de rédaction :

Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 de Mme RIBOT sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.