

Ecris-moi un journal...

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - St Cyr/mer - Participation : 1,00 €

Nous avons organisé un petit concours de titres pour le journal scolaire du 1^{er} au 22 octobre 2012.



Cela consistait, pour les élèves qui le désiraient, à remplir un bulletin de participation avec leur proposition pour le titre de leur choix parmi les rubriques suivantes :

- Sports
- Jeux
- Poésies
- Recettes
- **Activités dans l'école**
- Livres, musique, cinéma
- Bricolages, travaux manuels
- Langues étrangères
- Informatique, Internet



Les titres les plus originaux ont été retenus. Voici les gagnants :

Jeux	1, 2, 3, soleil !	Clara C. - Diane R. - Lèa M. - Manon T. Léa N.	CM2.12 CM1.9
Activités manuelles	Les mains fantastiques	Mathéo P.	CE2.11
Recettes	Bon appétit !	Mathilde D.	CM1.7
Langues étrangères	Hello ! Guten Tag ! Buon Giorno !	Marianne B.	CM1.9
Informatique	Clique, tape, c'est top !	Léa P.	CM2.8
Sports	A vos baskets !	Alix T.	CE2.11
Poésies	Rien que des mots...	Sophie T.	

Dans ce numéro :

Fête de la science	2/6
Délégués de classe	7
Election du Maire des enfants	8
A vos baskets !	9
J'ai vu...	10/ 11
J'ai entendu...	12
Rien que des mots...	13/ 15
Clique, tape, c'est top !	16
Bon appétit !	17
Les mains fantastiques !	18
Hello ! Guten tag ! Buon giorno !	19/ 21
1, 2, 3 soleil !	22/ 23
Solutions Comité de rédaction	24

Information aux parents :

Report de trois jours par rapport au calendrier scolaire :

- les deux jours supplémentaires de Toussaint :

Le jeudi 8 novembre 2012 sera travaillé le mercredi 3 avril 2013 (8.30/16.30)

Le vendredi 9 novembre 2012 sera travaillé le vendredi 5 juillet 2013.

- le Pont de l'Ascension est accordé :

Le vendredi 10 mai 2013 sera travaillé le mercredi 22 mai 2013 (8.30/16.30).



LA FÊTE DE LA SCIENCE



Fête de la science avec les CE2

A la fête de la science, nous avons fait plusieurs ateliers.

Il y avait un atelier-loupe : on a regardé des fleurs avec une loupe.

Après les avoir bien regardées, nous les avons dessinées en allant vérifier avec la loupe, si on les dessinait bien.

Dans l'atelier suivant, il y avait des images de drapeaux et de sports à placer au bon endroit. C'était un sudoku !

Dans un autre atelier, on travaillait le regard avec des illusions d'optique. On devait regarder des images et dire ce qu'on voyait.

On a fait un atelier informatique avec des puzzles sur l'ordinateur.

En BCD, on a fait un pliage. On a construit une salière pour jouer.

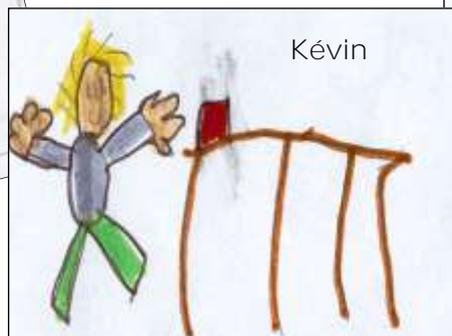
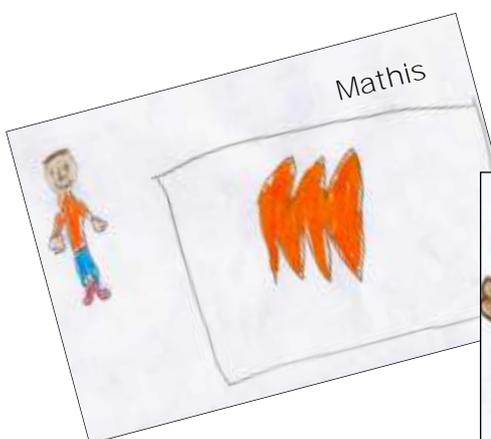
Dans l'atelier, un objet qui s'appelle un microscope nous permettait de voir un champignon, une arboise et une ficelle. C'était tout bizarre. On voyait tout plus gros !

Impressions :

On a bien aimé travailler avec les grands

Merci aux CE2 d'animer ces ateliers pour nous !

J'ai bien aimé : on pouvait travailler en s'amusant ! (Nolan)



Résumé collectif CP6

Lundi 8 octobre, les deux classes de CE2 ont participé aux ateliers à l'école.

- *Les CM2 nous ont appris des choses. Moi, ce que j'ai préféré, c'est les illusions d'optique. (Maxime P.)*
- *J'ai trouvé cela super ! Les CM1 nous ont animé les jeux. Il y avait plusieurs activités : celle en BCD, en salle 1, en salle 3 et sur les tables dans la cour. (Alix T.)*
- *On a fait plusieurs jeux, des pliages et d'autres activités. J'ai beaucoup aimé. Je me suis bien amusée (Mathilde G.)*
- *Moi, j'ai bien aimé participer. On a fait plein d'ateliers. Ce que j'ai préféré, c'était le pliage. (Alaïs B.)*
- *J'ai adoré les illusions d'optique et le microscope. Je n'ai pas fait les ateliers en BCD. C'était super bien et je me suis beaucoup amusée. (Aurélié C.)*
- *Moi, j'ai bien aimé. On a vu des microscopes et nous avons regardé à travers. On nous a donné une feuille et nous avons dessiné les choses que l'on voyait. (Uma M.)*
- *J'ai bien aimé le tangram. Les CM2 se sont bien occupés de nous ! (Baptiste CP.)*



Jeudi 11 octobre, nous avons encadré les CP aux ateliers de l'école.

- *Moi j'étais animateur des pliages. (Maxime P.)*
- *Ça s'est plutôt bien passé. J'ai adoré l'atelier où j'étais. Les CP étaient très gentils et ils écoutaient bien ce qu'on leur disait. (Alix T.)*
- *Je leur ai fait faire le jeu du Sudoku. J'ai bien aimé. Il y avait des pièges très durs ! (Mathilde G.)*
- *Je me suis bien amusée à m'occuper des petits CP ! (Alaïs B.)*
- *C'était vraiment bien et les CP étaient très gentils. Dans notre groupe nous étions Kerwan, Mathieu, Eva et moi. Je me suis bien amusée. (Aurélié C.)*
- *Moi, j'ai encadré les CP en B.C.D. Je leur ai appris à plier. Cela m'a plu. (Uma M.)*
- *J'ai beaucoup aimé m'occuper des CP dans la salle informatique. J'ai bien aimé rester avec Sophie. (Baptiste C.P.)*
- *Nous avons encadré les CP aux ateliers de l'école. Noémie, Marion, Baptiste et moi nous étions à l'ordinateur pour leur apprendre à faire des puzzles sur Internet. (Jules M.)*



L'avis des CM1.9 sur la Fête de la Science

La fête de la science a eu lieu dans notre école et au collège du 8 au 12 octobre.

Nous avons pu expérimenter plusieurs ateliers. Voici nos impressions :

Tamgram

Il fallait reproduire avec des pièces en bois des figures géométriques. C'était bien mais très difficile et on n'avait pas assez de temps. *(Lucie S. - Damien T. - Anaïs D.)*



Microscope

Le but était de regarder dans le microscope et d'observer la peau d'un serpent, une arbouse, un champignon, une fourmi écrasée. C'était très bizarre de voir des choses qui ne ressemblent pas à la réalité, de voir le monde en plus petit.

Par contre, c'était difficile à dessiner mais les sciences, on aime ! *(Lisa R. - Lily L. - Loélia D.)*



Illusions d'optique

On devait essayer de reconnaître des images, dire si cela était possible ou pas et si on voyait des choses qui bougeaient. C'était magique, amusant, impressionnant quelquefois et passionnant car chacun pouvait voir des choses bien différentes. *(Esteban M. - Sandro M. - Marianne B.)*



Sudoku

Sur un quadrillage, nous devons placer des étiquettes : de façon à ne pas retrouver deux fois la même image dans une colonne, une ligne et un carré. Nous avons beaucoup aimé même si c'était difficile : il fallait bien réfléchir. L'inconvénient, c'était qu'avec une seule faute, tout était faux. *(Mathilde L. - Mathilde J. - Matéo M.)*



Origamis

L'origami est un art japonais qui consiste à faire des pliages avec des feuilles pour obtenir des formes.

C'était très amusant et très bien. C'était aussi très facile avec un modèle, bien sûr ! Nous avons fait un moulin et une étoile ou une salière. *(Mathias L. - Adrien G. - Timothé C.)*



Jeux mathématiques

Il fallait placer des allumettes et des bouchons en fonction des explications. Puis, on devait dessiner une maison sans lever le crayon ni repasser sur le même trait. C'était très instructif : il fallait réfléchir ! Tout le monde a aimé. *(Enzo A. - Loan L. - Amélie L.)*

Fête de la Science au Collège

Jeudi 11 octobre, nous sommes allés au collège pour participer à la fête de la science. Les élèves du collège nous ont accompagnés par petits groupes dans différents ateliers :

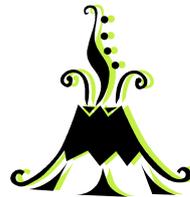
- le planétarium
- la plongée sous-marine
- le secourisme
- les cristaux et les fossiles
- la recherche de l'ADN
- la couleur
- le SITMAT
- les volcans
- la poussée d'Archimède



C'était très rassurant d'avoir des accompagnateurs. Tous les ateliers étaient intéressants et cela nous a beaucoup plu.

Nous avons passé un superbe après-midi !

Merci à tous les collégiens et à leurs professeurs.



Romain P. , Anthony R. , Léa N. (CM1.9)

Vendredi 12 octobre, les deux classes de CE2 ont participé aux ateliers au collège. Voici ce qu'ils en ont pensé :

-Moi, ce que j'ai préféré c'est deviner les noms des animaux. (Maxime P.)

-Je me suis bien amusée ! Il y avait des ateliers comme ici à l'école. On a appris plein de choses et j'ai bien aimé. (Alix T.)

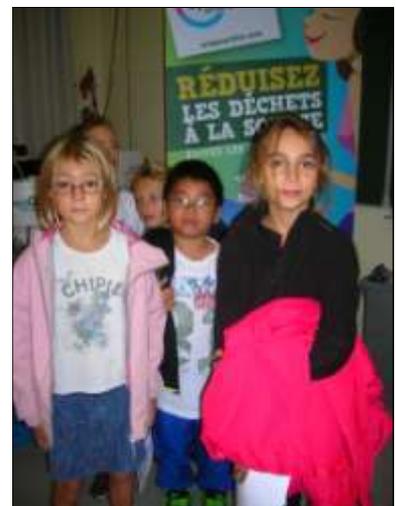
-Il y avait d'autres matériels. C'était très passionnant. Je me suis bien amusée. (Mathilde G.)

-J'ai fait plein de choses, par exemple : j'ai appris comment recycler et j'ai travaillé sur les habitants de la mer. (Alaïs B.)

-J'ai participé aux ateliers : jeux des 7 familles, planétarium, tri sélectif, le compost et les colorants artificiels. C'était super bien ! (Aurélië C.)

-C'était trop bien, nous avons fait plein d'ateliers. Nous avons fait un atelier où l'on devait deviner un animal. Cela m'a plu. (Uma M.)

-J'ai bien aimé les feux et la météo. (Baptiste C.P.)



NOS DELEGUES DE CLASSES
POUR 2012 - 2013

Classes	Président(e)s	Trésorier(e)s	Secrétaires
CP.4 Mme GIRARD	Eythan LION	Angelina SORRENTINO	Lana PIACENTINO
CP.6 Mme TIRARD	Clarisse JEGONDAY	Charlotte- Pauline LAFITTE	Cylia MESSAOUDI
CE1.2 Mme CHOSSARD	Cleophee Anna GERECKE DE PEUFEILHOUX	Lucie POLI	Victoria FORESTI
CE1.5 Mmes GOURMELEN/ PAOLI	Matis BACCIOCHI	Lilou HEBRARD	Elise GERMAIN
CE2.10 Mme PRAMAGGIORE	Zoé LAABAN	Célia GI RAUD	Chlööé PINCHON
CE2.11 Mme BEAUVOIR- LEGRAND	Alix TAVERNIER	Mathéo PAVARD	Stella VIOLANTE
CM1.7 Mme ROUX	Mathilde DUVAL	Paola Garibaldi	Yanis GOURIO
CM1.9 Mme DE RAYSSAC	Adrien GALLO	Enzo ATTARD	Marianne BROUARD
CM2.8 Mme RIBOT	Baptiste DELEU	Loïs KHIRDDINE	Léna GI RAUD
CM2.12 Mmes PAOLI / AMIC	Clara CORTEZ	Hugo MOLLIN	Thibaut DUCLOUX

Compte-rendu de visite à la Mairie

Le mardi 25 septembre 2012, nous sommes allés avec notre classe visiter l'Hôtel de ville. Nous avons été reçus dans la salle du conseil municipal par Mme A. Samat, 1^{ère} adjointe ; puis M. le Maire, P. BARTHELEMY, nous a rejoints pour répondre à nos questions. Ensuite, nous avons visité la Mairie. Nous avons commencé par le bureau du Maire, au 2^{ème} étage car celui-ci avait des rendez-vous.



Après nous sommes descendus au 1^{er} étage et au rez-de-chaussée pour aller voir les différents services.

En effet, le Maire a besoin d'aide, d'adjoints et de conseillers pour bien travailler.

Notre visite était très instructive : nous avons appris plein de choses sur la mairie et la commune.

De plus, le personnel nous a reçus très gentiment.

Merci à tous.

Les CM1.9

Conseil municipal des enfants

Mardi 16 octobre, tous les élèves des classes de CM1 de notre ville se sont déplacés à la mairie pour élire le maire des enfants.

Les adjoints et les conseillers précédemment élus se sont réunis dans la salle du conseil municipal des adultes ; tandis que les autres élèves se sont installés sous une tente équipée de deux téléviseurs pour assister au déroulement de l'élection. Les 33 conseillers ont expliqué leur projet pour la ville. Puis, ils ont procédé au vote. Au bout du 3^{ème} tour et après un scrutin serré, Damien T., de l'école Le Petit Prince, a été élu maire des enfants.



Les CM1.9



A vos baskets !



Compte-rendu sur le cycle de natation

Tous les mardis à partir du 11/09 et jusqu'au 13/11, les deux classes de CM.2 sont allées au complexe aquatique de Sanary. Après un test, nous avons été répartis en 4 groupes de niveau. Ensuite, à chaque séance, nous avons travaillé la nage, la respiration, l'immersion... Nous nous sommes entraînés pour améliorer notre niveau. A l'avant-dernière séance, on a refait un test afin de valider le « savoir nager » exigé en fin de CM2. Puis on s'est amusé au toboggan. Lors de la dernière séance, on a fait le parcours aquatique: plein de matériel était installé sur l'eau (tapis, toboggan, cerceaux,...) et il fallait passer dessus, à l'intérieur, etc...

C'était sympa. Les deux classes sont satisfaites du cycle natation et les maitresses le sont de leurs petits élèves !

C'était bien car nous avons progressé en groupe.

Julie J. - Lena G. - Emilie B. - Cassiopée C. (CM2.8)

Les impressions des CM2.12 sur la natation.

- *J'ai bien aimé car nous sommes allés à la piscine en hiver et d'habitude, on ne se baigne jamais en cette saison. En plus, l'eau était très chaude !* Clara C.
- *J'ai bien aimé parce qu'on apprenait à bien nager et l'eau était chaude.* Manon T.
- *J'ai bien aimé parce qu'on apprenait bien à nager.* Killian B.
- *J'aime bien nager dans l'eau chaude, et j'ai bien aimé car c'était amusant. Je remercie les maîtresses pour ces cours de natation.* Eléa F.
- *Ce que j'ai aimé à la piscine c'est que les professeurs étaient très gentils. J'ai trouvé que c'était facile dans le groupe où j'étais !* Chiara D.
- *J'ai bien aimé les maîtres-nageurs qui étaient gentils ; ils faisaient bien leur travail et j'ai appris des choses.* Léa M.
- *J'ai apprécié la natation car ça nous a fait progresser pour plus tard. Le plus amusant, c'était le parcours aquatique du dernier jour !* Téo B.
- *Ça m'a plu, car il y avait plein d'activités qui me plaisaient.* Valentin P.
- *J'ai adoré, c'était très cool d'y aller avec nos maîtresses !!! Merci à elles !* Zoé B.
- *C'était bien parce que j'ai appris beaucoup de choses dans l'eau que je ne savais pas faire. Maintenant, je sais et je suis plus rassurée !* Léa B.
- *J'ai aimé aller à la piscine. J'en fait aussi à la Ciotat. Le dernier cours, c'était génial parce qu'on faisait des jeux aquatiques et du toboggan.* Gianni D.
- *J'ai aimé la piscine, c'était rigolo et amusant et on a fait plein d'activités et de jeux dans l'eau pour qu'on se sente à l'aise.* Enzo G.





L'âge de glace 4 : la dérive des continents

Je vous présente ce film car il est très amusant et super. Je vous conseille d'y aller le voir. Si vous ne le connaissez pas, faisons les présentations :



- Magny (le mammouth), il croyait qu'il était le dernier de son espèce, mais un jour il a découvert que ce n'était pas le cas.
- Diego (le tigre) il faisait partie d'une meute mais toute sa meute l'a rejeté. Il a donc préféré se joindre à une horde.
- Sid (le paresseux) avec lui on ne s'ennuie jamais. C'est le paresseux de la horde si vous voulez faire des bêtises : demandez-lui.
- Elly (la femelle mammouth), têtue comme une mule mais bien plus grosse ! Avant elle se prenait pour un opossum...
- Crach et Eddie, c'est un désastre, c'est encore pire que Sid. Ce sont des opossums dégringolés, mais eux ce sont des vrais.
- Scrat, cet écureuil et sa noisette, on ne peut pas les séparer !

Voici le début de l'histoire :

Tout a commencé quand Scrat a encore voulu planter sa noisette quelque part et a encore fait une énorme bêtise. Ensuite, ils tombent jusqu'au noyau de la terre. (Je ne vous raconte même plus) Ensuite, il est projeté très haut dans les airs, puis voit l'océan en dessous et atterrit sur un petit bloc de glace. L'iceberg se casse et la noisette passe de l'autre côté...

Ensuite c'est la fissure des continents ! ...

Paul M. - Corentin L. (CM1.7)

Notre avis :

- Je vous conseille d'y aller voir ce film car c'est le meilleur que j'ai vu jusqu'à maintenant ! (Paul M)
- Il est bien et drôle, je pense qu'il vous plaira. (Corentin L)



Nous allons vous présenter un film comique que nous avons adoré. C'est un film plein de retournements de situations et drôle à regarder.

Il s'appelle « Bruce Tout-Puissant ».

Voici un petit résumé du début de l'histoire : un présentateur, travaillant pour les informations télévisées, apprend qu'il va être viré. Ça le rend fort et sa vie devient un désastre...

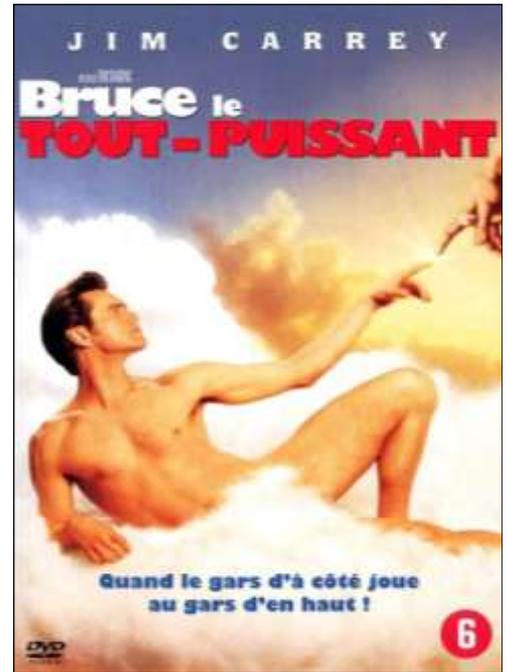
Les personnages principaux de ce film sont : Bruce NOLLAN, sa femme, son patron, sa secrétaire, le remplaçant et sans oublier le chien qui urine sur les fauteuils...

On peut le trouver sur Canal+ à la demande. Si vous ne l'avez pas, vous pouvez le rechercher sur Internet.

Si vous voulez savoir la suite : regardez le film !

« Bon film à tous !!! »

Mathurin Z. et Yanis G. (CM1.7)



Le Chat Potté

Nous allons vous présenter le film « le Chat Potté ». C'est un dessin animé.

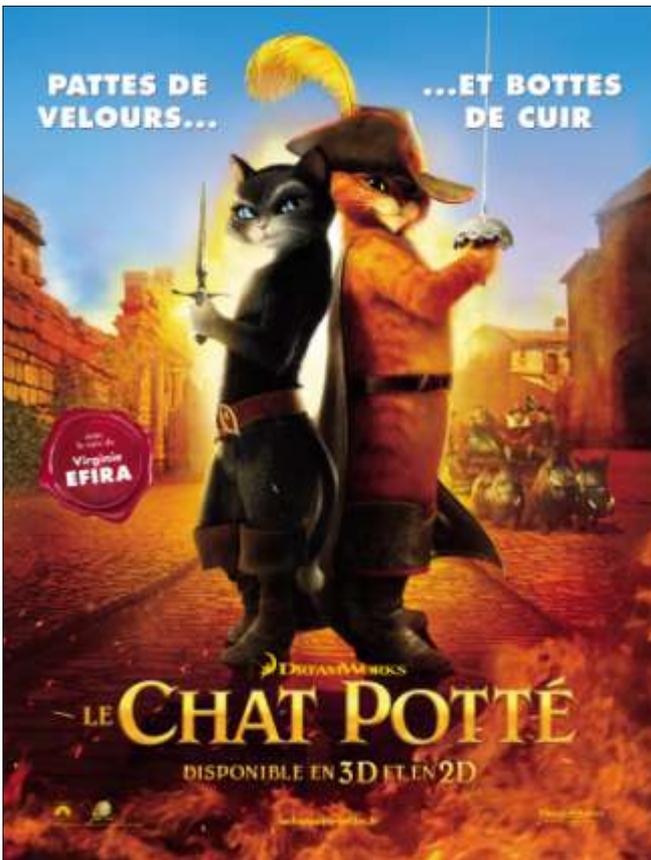
Les personnages sont :

- le chat Potté,
- Quitti Patte de velours (la chatte),
- Hupty-Dumpty (l'œuf),
- l'oie aux œufs d'or,
- Jack et Gill (des géants),
- et la mère du chat Potté.

Voici un petit résumé du début du film : C'est un chat qui cherche les œufs d'or. Il rencontre Hupty-Dumpty dans l'orphelinat. Au début, l'œuf Hupty-Dumpty est méchant, mais à la fin il devient gentil parce qu'il a sauvé le chat Potté.

J'adore ce film parce qu'il a beaucoup d'humour. Vous pouvez le louer à la vidéothèque de Saint Cyr sur mer.

Lou-Anne J. - Romy S. (CM1.7)





Gangnam style

Nous allons vous parler d'une chanson.

Notre chanson s'appelle : Gangnam style.

Nous adorons cette musique parce qu'elle fait bouger tout le corps.

On danse souvent sur cette chanson qui passe tous les matins à la télévision.

On rigole sur cette musique parce que le chanteur est rigolo. On aime bien cette musique. Le clip est trop marrant.

Le chanteur danse sur les toilettes !!!

Marine C. - Séléna A. - Océane R. (CM1.7)

Le groupe de musique : Sexions D'assaut

Le titre : Désolé

C'est une chanson très agréable à écouter, car ils chantent doucement. Le refrain est un peu plus rapide. Les chanteurs répètent souvent le mot « désolé ».

Ça parle d'un garçon qui part de chez lui, et quelques mois plus tard il rentre en étant vraiment « désolé ».

Ces chanteurs, ils sont six, ont chacun une couleur de peau différente. Ils chantent la moitié ensemble et l'autre moitié en solo. Nous les aimons beaucoup car ils sont rigolos et puis ils chantent super bien !!!

Si vous voulez les écouter, tapez : « Désolé » sur Google.

En tout cas, nous sommes vraiment désolées de vous quitter...

Paola G. et Lucie D. (CM1.7)



« Le sens de la vie » chanté par Tal.



Nous allons vous présenter une musique qui est chantée par la chanteuse Tal. La chanson s'appelle le sens de la vie. Voici le refrain : « J'ai trouvé le sens de la raison qui m'entraîne à chaque pas sur le devant de la scène .

J'ai trouvé le sens de la vie que je mène et je l'aime. »

On a choisi cette chanson parce qu'on l'adore !!!

Tal chante et danse en même temps ! C'est une super chanteuse et danseuse. On l'écoute souvent sur internet.

Elle est vraiment super.

Mathilde D. et Laura M. (CM1.7)

Rien que des mots...



Suite à un atelier-lecture fait en classe lors de la fête du livre, nous avons **imaginé, l'année dernière, et aussi, cette année, quelques recettes pour vous donner envie de lire...!** Les CM1.9

Géronimo Stilton « le vélo, *c'est pas pour les ramollos* » (2011-2012) (Albin Michel jeunesse)

- ◆ Prendre un champion de cyclisme
- ◆ Ajouter le grand canyon
- ◆ **Aromatiser d'un rat peu sportif**
- ◆ Rajouter une tonne de rigolade
- ◆ **Saupoudrer d'illustrations**
- ◆ Mettre au chaud puis dévorer avec vos amis.

Mathias M. - Téo B.

- ◆ Prendre 1 kg de vacances
- ◆ Mélanger avec 1 g de garçon
- ◆ Assaisonner le avec un zeste de sport
- ◆ Verser le tout dans un grand canyon
- ◆ **Saupoudrer d'un litre de sueur**

Conseil: lisez le en vous imaginant dans le grand canyon, vous aurez peut-être la chance de les rencontrer.

Tristan L.

Prenez 1 kg de vacances puis la direction du grand canyon

N'oubliez pas un bon mal de l'air

Mélangez avec un champion du monde

Saupoudrez d'humour

Rajoutez 1 tonne de sport

Dégustez ce livre, le soir, avant d'aller vous coucher.

Eléa F.

Laurie Halse Anolerson « Sans abri » - collection Les petits vétérinaires (Pocket jeunesse).

- ◆ Prendre une boule de poil et une **pincée d'humour.**
- ◆ Mettre un coton chaud.
- ◆ Ajoutez du sport.
- ◆ **Verser beaucoup d'inquiétude.**
- ◆ **Saupoudrer d'un peu d'amour.**
- ◆ **Et lire avec beaucoup d'émotion.**

Nicolas D. - Ludivine P.

- ◆ Prenez une petite fille nommée Clara.
- ◆ Mettez la dans une animalerie.
- ◆ Ajoutez une poignée de petits chats.
- ◆ Mixez le tout.
- ◆ **Saupoudrez d'amour et d'émotion.**
- ◆ Sans oublier un zeste de fantastique.
- ◆ Dégustez le tout blottis les uns contre les autres.

Lia T. - Julie J.

Prenez des petits chats

Ajoutez une petite fille de 10 ans.

Mettez une pincée d'amour et d'inquiétude.

Rajoutez des tonnes de soins.

Mettez les au chaud sans oublier l'émotion.

Prenez le temps de savourer.

Hugo M. - Emilie B.

Chris Mould « Le terrible loup-garou »
collection histoires bizarres de Balthazar (bayard jeunesse)

- ◆ Prendre un petit garçon de 10 ans.
- ◆ Ajouter une île déserte.
- ◆ **Mélanger avec une tonne d'action.**
- ◆ Mettre un chien à 3 pattes.
- ◆ Verser une cuillerée de loup-garou.
- ◆ Mixer le tout avec du fantastique.
- ◆ Assaisonner à votre goût.
- ◆ Savourer le livre avec vos amis.

- ◆ **Prenez des ingrédients pour un gâteau d'horreur.**
- ◆ Rajoutez un gros loup et un petit garçon.
- ◆ **Saupoudrez de suspens et d'action.**
- ◆ Mixez le tout.
- ◆ Aromatisez avec quelques villageois et quelques gouttes de sang.
- ◆ Dévorez ce livre à minuit pile !

Gianni F. - Baptiste D.

- ◆ **Mettez une cuillerée d'horreur et une louche d'illustrations.**
- ◆ Ajoutez-y un loup-garou et un bonhomme.
- ◆ **Assaisonnez avec une pincée d'action.**
- ◆ Saupoudrez de suspens et de bizarrerie.
- ◆ Petit conseil : dévorez le avant que le loup-garou ne vous mange.

Flavien B. - Jonathan L.

« New York, New York »

- ◆ **Mélanger un enfant et une poignée d'amis** dans un car
- ◆ Assaisonner avec 1 tonne de sport
- ◆ Ajouter une disparition
- ◆ On vous le dit, dévorez-le jusqu'à la fin, de préférence lors d'un voyage à New York !

Lisa S. et Léa B.

« Kenny et le dragon »

- ◆ Prenez 1kg de dragon
- ◆ Mélanger avec 1 tonne de lapins
- ◆ Saupoudrez une cuillère de Kenny
- ◆ Secouez le tout
- ◆ Assaisonnez de poésies
- ◆ Lisez ce livre dans un endroit bien protégé

par Lois K. et Killian B.

- ◆ Prendre la « petite » ville de New York
- ◆ **Ajouter une bande d'amis**
- ◆ Placer le tout dans un car
- ◆ Mixer avec un enlèvement
- ◆ **Saupoudrer de quelques heures d'enquête**
- ◆ Décorer avec des illustrations
- ◆ **Petit conseil : Lisez le livre avant qu'on ne vous l'enlève !**

Clarisse V. et Morgane T.

Le père Noël



Dans la nuit de *Noël*, un grand homme rouge et blanc
Volait dans le ciel tout en apportant des cadeaux aux
enfants.

Tout à coup, il y eut un grand coup de vent !

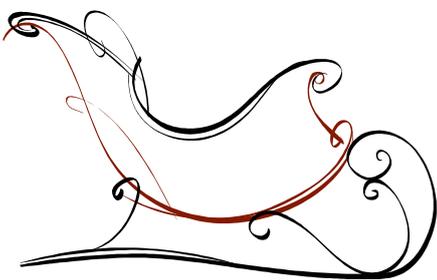
Tout en tombant de son traîneau tout blanc il perdit
une dent !

Et il atterrit dans la cuisine les pattes en l'air !

Le bonnet rouge et blanc lui aussi tomba par terre.

Apparurent alors deux petits enfants tout ébouriffés

Qui rigolèrent de voir le *père Noël* tout ratatiné !



Danaé C. et Lena R. (CM1.7)



Clique, tape, c'est top !

Le site internet qui nous a plu :



Scrapcoloring est un site de coloriage en ligne pour les enfants et pour les adultes.

Voici les instructions :

- ◆ choisis un dessin,
- ◆ choisis une couleur de fond et une couleur de motifs
- ◆ choisis un dégradé de couleurs,
- ◆ clique sur la partie du dessin que tu veux colorier,
- ◆ **Il n'y a plus qu'à imprimer !**

Dans Scrapcoloring, il y a des nouveaux dessins régulièrement. Tu peux même télécharger ton propre dessin pour le colorier ensuite.

Il y a plein de thèmes et de dessins avec beaucoup de choix.

Amuse-toi bien sur scrapcoloring.fr !

Clara C. (CM2.12)

La netiquette

La netiquette est un ensemble de règles de comportements utilisées sur Internet. Nous les apprenons en informatique. En voici quelques unes :

- ◆ **N'utilise pas sur Internet un langage insultant, embarrassant ou méchant. Traite les autres comme tu veux qu'ils te traitent.**
- ◆ Ne donne jamais ton adresse, ton numéro de téléphone ou **d'autres renseignements** personnels sur Internet.
- ◆ Utilise les smileys (ou émoticônes) pour exprimer tes sentiments dans tes messages. :-)



Diane R. et Lëa M. (CM2.12)

L'astuce du jour :



La touche F11 (en haut du clavier)

Quand tu navigues sur le net avec Internet Explorer ou Fire-Fox, **et que les barres d'outils te gênent, appuie sur la touche F11** et voilà le site en mode plein écran.

Appuie une seconde fois sur la touche F11 et c'est le retour à la normale !

Sophie T.

Retrouve tous les sites internet que les élèves découvrent en salle informatique, sur le site de ton école : <http://ecole.petit.prince.pagesperso-orange.fr/>



Recette de la pâte à crêpes gourmande

- 250 g de farine tamisée
- 100 g de sucre
- 6 œufs
- 3 cuillères à soupe de beurre fondu
- 75 cl de lait
- 1 pincée de sel

Parfums possibles : zeste de citron jaune, vert, d'orange, eau de fleur d'oranger,...

Faire une fontaine avec la farine, ajouter au centre les œufs, le beurre, le sucre et le sel. Remuer énergiquement jusqu'à obtention d'une pâte homogène et lisse. Incorporer le lait en mélangeant vigoureusement. Ajouter le ou les parfums.

Recette de bugnes lyonnaises croquantes

- 500 g de farine
- 60 g de sucre
- 1 pincée de sel
- 4 œufs
- 50 g de beurre mou
- huile pour friture
- sucre glace
- parfums au choix : Grand Marnier, fleur d'oranger

Mélanger la farine tamisée, le sucre et le sel, mettre en fontaine. Incorporer les œufs, le parfum de son choix et le beurre ramolli. Bien mélanger jusqu'à obtenir une pâte homogène et lisse.

Mettre au frais pendant 12 heures minimum (la pâte peut être préparée la veille).

Faire chauffer l'huile dans une poêle. Conseil: ne pas utiliser une friteuse qui, en réaction à la farine, déborderait partout.

Abaisser la pâte sortie du réfrigérateur et découper à l'aide d'une roulette cannelée des petits rectangles.

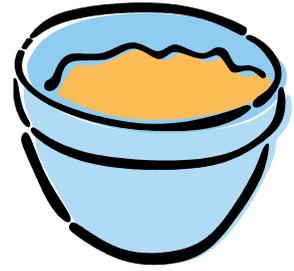
Les faire frire dans l'huile chaude, laisser refroidir et saupoudrer de sucre glace.



Collectif – CM2.12

Les mains fantastiques !

Faire nager des épingles

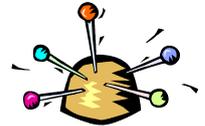


Il te faut :

- 3 épingles
- 1 bol rempli d'eau
- une fourchette
- une loupe



1-Avec une fourchette, pose délicatement une aiguille sur l'eau.
Retire la fourchette très doucement : l'aiguille flotte !!!



2-Avec la loupe, observe l'aiguille : tu vois un coussin d'eau.

L'aiguille ne coule pas parce que l'eau forme une sorte de peau souple et résistante à la surface.

Baptiste D. - Alexandre G. - Macéo R. - Lois K. - Nicolas D. (CM2.8)

Juste pour rire...



Deux enfants passent devant un panneau "Ralentir école primaire" l'une des deux petites filles dit :

- Tu te rends compte ! Ils ne croient tout de même pas qu'on va y aller en courant !!!



Hello ! Guten tag ! B uon giorno !

CHANT DE NOËL DES CP6

Nous nous sommes rendus le mardi 18 décembre à 14 h à l'école maternelle Torrès

pour chanter et partager un bon goûter.



Mots fléchés Anglais sur les nombres et les couleurs

Consigne : Ecris dans les cases les nombres indiqués et les couleurs des petits dessins. Mais attention ! Note TOUT en ANGLAIS.

12

4

5

11

9

3

7

6

1

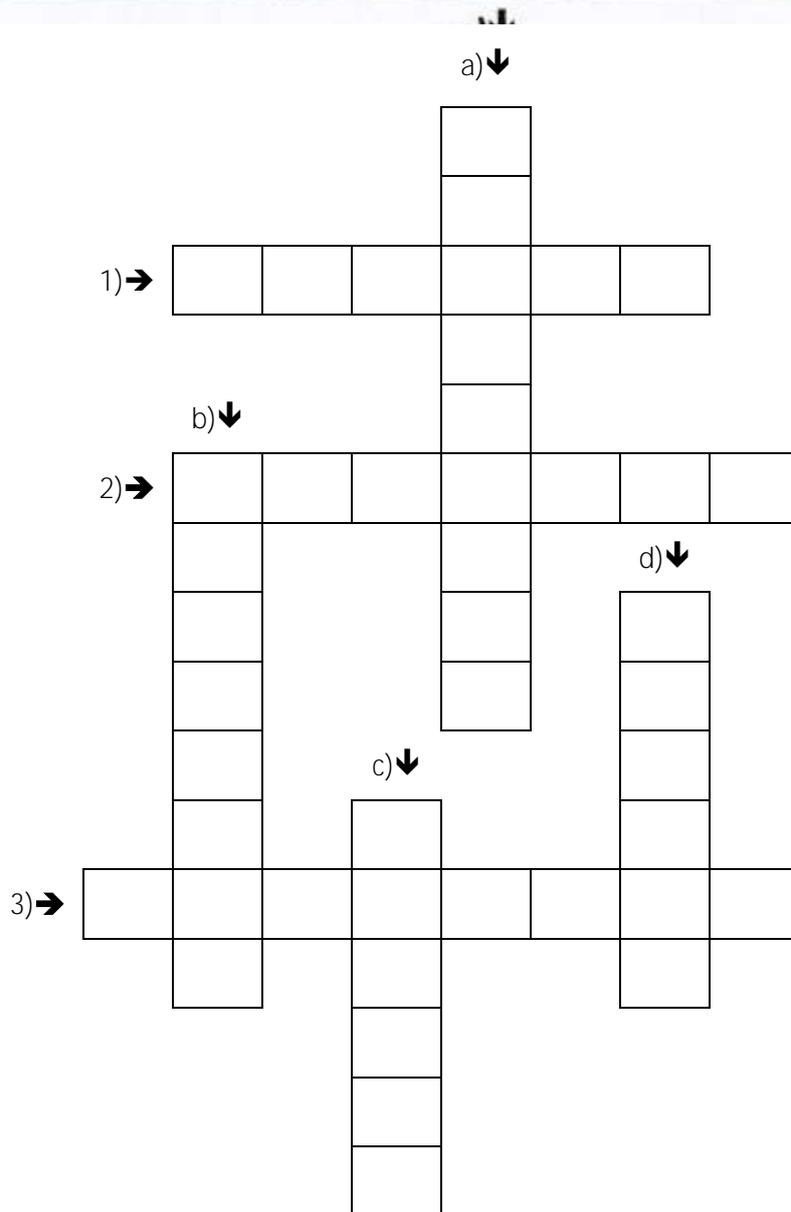
10

2

8

Aimie J.—Emma L.—Maeva C. (CM2.8)

THE DAYS OF THE WEEK

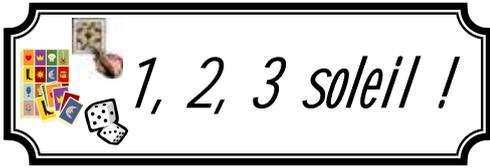


ACROSS →

- 1 - lundi
- 2 - mardi
- 3 - samedi

DOWN ↓

- a - mercredi
- b - jeudi
- c - dimanche
- d - vendredi



Capital e // Pays

Entoure la bonne réponse parmi les 3 propositions.

1 - Quelle est la capitale des pays suivants ?

France :	Marseille,	Paris,	Sydney
Portugal :	Brest,	Bangkok,	Lisbonne
Japon :	Tokyo,	Strasbourg,	Miami
Espagne :	Valence,	Madrid,	Londres
Mexique :	Los Angeles,	Mexico,	Lyon
Brésil :	Brasilia,	Bordeaux,	Séoul
Italie :	New Delhi,	Rome,	Lille
Etats-Unis :	Washington,	Los Angeles,	Mulhouse
Chine :	Laos,	Pékin,	Toulon
Royaume-Uni :	Londres	New York	Saint Cyr sur mer

2 - A quel pays correspond les capitales suivantes ?

Prétoria :	Océanie,	Canada,	Afrique du sud
Cambera :	Afrique,	Australie,	Sydney
Berlin :	Allemagne,	Suède,	Asie
Berne :	Suisse,	Europe,	Allemagne
Athènes :	Chili,	Grèce,	Australie
New Delhi :	Inde,	Italie,	Asie
Moscou :	Europe,	Russie,	Italie
Alger :	Asie,	Thaïlande,	Algérie
Ottawa :	Afrique,	Canada,	Italie
Le Caire :	Egypte,	Océanie,	Maroc

Nage-mystère

BASSIN	IMMERSION	POOL-BOY
BONNET	LUNETTES	PROPULSION
BRASSE	MAILLOT	RESPIRATION
CHLORE	MAÎTRE-NAGEUR	SANARY
CRAWL	NATATION	SERVIETTE
DOS	NAGEUSES	TAPIS
EAU	PAPILLON	TOBOGGAN
FLOTTAISON	PLANCHE	VESTIAIRE
FRITE	PLONGEOIR	

R	E	G	N	R	Z	P	A	Y	S	O	D	A	E	H	C	N	A	L	P
E	B	R	E	R	E	A	I	I	C	I	T	E	N	N	O	B	F	W	O
S	E	A	U	X	N	S	A	S	G	R	H	F	Z	I	A	U	L	R	P
I	S	D	S	S	A	A	P	I	A	I	U	A	G	M	W	Z	O	S	Z
R	O	M	E	E	G	Y	T	I	B	H	N	I	J	M	T	M	T	P	W
E	M	O	N	B	G	U	W	A	R	O	U	S	K	E	O	A	T	I	Y
R	J	A	O	D	O	E	Z	E	T	A	A	E	S	R	U	I	A	R	C
E	S	S	A	R	B	G	F	Q	Y	I	T	G	R	S	R	T	I	A	A
R	T	C	H	L	O	R	E	G	B	F	O	I	U	I	B	R	S	T	L
S	A	O	E	T	T	E	I	V	R	E	S	N	O	O	S	E	O	I	W
I	X	P	O	U	L	E	V	X	I	K	U	L	K	N	E	N	N	O	A
A	V	O	B	M	V	E	S	T	I	A	I	R	E	P	S	A	T	N	R
P	R	O	P	U	L	S	I	O	N	E	I	R	U	O	U	G	Y	T	C
F	A	L	E	B	L	U	N	N	E	T	T	E	S	D	E	E	I	O	A
R	C	B	R	A	O	M	A	I	L	L	O	T	S	K	G	U	V	W	Z
I	A	O	Q	S	V	F	R	A	I	S	E	R	Q	S	A	R	P	S	R
T	I	Y	C	S	E	P	L	O	N	G	E	O	I	R	N	L	B	N	D
E	P	A	P	I	L	L	O	N	B	A	Y	R	A	N	A	S	K	H	O
B	Z	E	R	N	W	A	O	C	N	Q	T	U	Q	R	S	I	P	A	T

Clarisse V. - Anissia A. - Jeanne R. - Léa P. - Pauline G. (CM2.8)



1 -	
France	Paris
Portugal	Lisbonne
Japon	Tokyo
Espagne	Madrid
Mexique	Mexico
Brésil	Brasilia
Italie	Rome
Etats-Unis	Washington
Chine	Pékin
Royaume-Uni	Londres
2 -	
Prétoria	Afrique du sud
Camberra	Australie
Berlin	Allemagne
Berne	Suisse
Athènes	Grèce
New Delhi	Inde
Moscou	Russie
Alger	Algérie
Ottawa	Canada
Le Caire	Egypte

 1. monday 2. tuesday 3. saturday a. wednes-day b. thursday c. sunday d. friday	 grey  black  blue  purple  pink  red  yellow  orange  green  white  brown	1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten 11 eleven 12 twelve
---	---	--

Ecole Le Petit Prince

Bd de Lattre de Tassigny
83270 SAINT CYR/MER

Téléphone : 04 94 26 11 39
Télécopie : 04 94 26 66 81

Notre Site Internet :
<http://pagesperso-orange.fr/ecole.petit.prince>

Comité de rédaction :



Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 de Mmes Amic, Paoli et Ribot sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.