



# Ecris-moi un journal...

Journal scolaire de l'école Le Petit Prince - St Cyr/mer - Participation : 1,00 €

## CARNAVAL



Dans ce numéro :



Par un très bel après-midi ensoleillé, princesses, licornes, héroïnes et héros imaginaires, cow-boys, sportifs et personnages hauts en couleurs se sont amusés dans la cour en attendant la sonnerie de 16h30 annonçant le début des vacances de printemps.

Tout ce petit monde sous la surveillance de quelques clowns burlesques...



### Dans l'école

Le Sittomat	2
E.D.D. « L'eau »	4
Recette du papier recyclé	5
Atelier Moyen-Âge	7

### À vos baskets !

La piscine	8
Les rollers	10
La voile	11
Le cross	12
La pétanque	13

### Culture-moi !

Expositions : Lili Côme	14
Jean-Jacques Surian	15
Biennale de l'aquarelle	16
Musée de Tauroentum	17

### Ailleurs...

La fête de la forêt	18
Le cabanon des vignes	19
E.D.D. « Les oiseaux du littoral »	20
Ecole de la mer	22
CLASSE CULTURE EN NORMANDIE	23
Randonnée théâtrale	26

### J'ai vu...

Ecole & cinéma	28
Théâtre	31

### J'ai lu...

Prix littéraire CP	32
Alice aux pays des merveilles	33

### Bon appétit




34



LE VENDREDI 18 JANVIER, NOUS AVONS RENCONTRÉ DEUX AMBASSADEURS DU TRI DE L'ENTREPRISE SITTOMAT, JÉRÉMIE ET THIERRY.




LE TRI SE DÉVELOPPE DE PLUS EN PLUS. IL PERMET DE RECYCLER : ON TRANSFORME AINSI UN CERTAIN NOMBRE DE DÉCHETS EN OBJETS. PAR EXEMPLE, DEUX-CENT-CINQUANTE CANETTES PERMETTENT DE CONSTRUIRE LE CADRE D'UN VÉLO.

		
Déchets ménagers en 2020	De valorisation matière en 2020	De valorisation matière en 2025

POUR AIDER LES CITOYENS À TRIER EFFICACEMENT LES DÉCHETS, UN CODE COULEUR POUR LES POUBELLES A ÉTÉ CHOISI :

DANS LA POUBELLE VERTE ON METS: DES BOCAUX ET DES BOUTEILLES EN VERRE

DANS LA POUBELLE JAUNE ON METS: DU PAPIERS ET DU CARTONS

DANS LA POUBELLE GRISE ON METS : DES FLAONS ET DES BOUTEILLES EN PLASTIQUE

DANS LA POUBELLE BLEU ON MET : DES CANETTES EN ALLUMINIUM






**Le compostage**

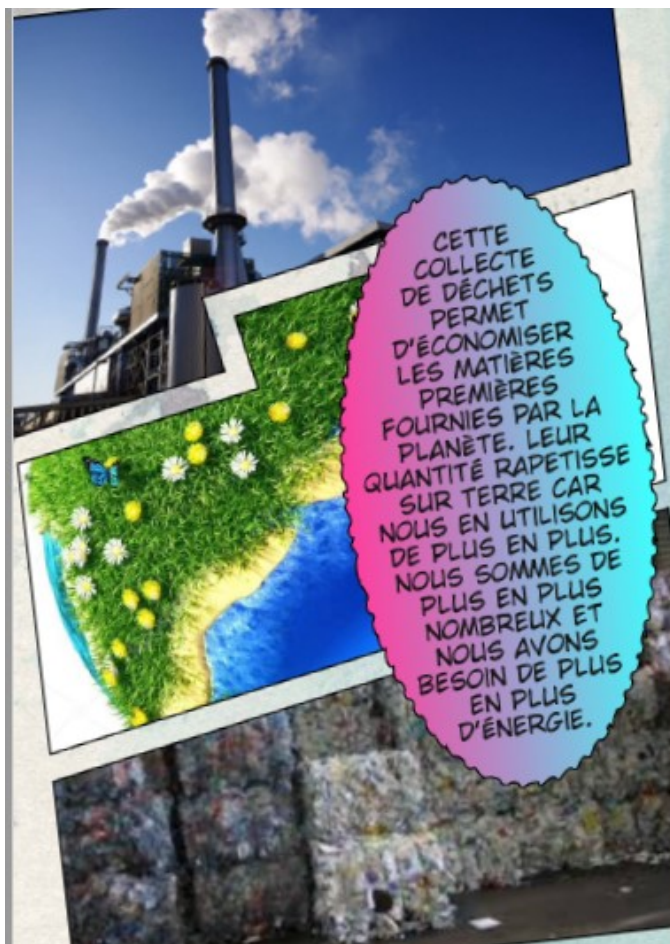
C'est facile, c'est naturel, et ça fait pousser les plantes !  
Faites-le pour vous !

ON PEUT AUSSI FABRIQUER DE L'ENGRAIS À BASE DES DÉCHETS VÉGÉTAUX. IL SUFFIT DE VERSER LES PEAUX, LES ÉPLUCHURES DANS UN BAC. DES VERS DE TERRE ET AUTRES DÉCOMPOSEURS VIENDRONT LES MANGER ET LEURS EXCRÉMENTS FORMERONT CE COMPOST

ON PEUT AUSSI SE DÉBARRASSER DES PILES, DES AMPOLES, DES CARTOUCHES D'ENCRE, DES LUNETTES, DES VÊTEMENTS... DANS CERTAINES GRANDES SURFACES. ILS SERONT ENSUITE TRAITÉS COMME IL FAUT, POUR PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT.





La **rudologie** est l'étude des déchets, de leur dégradation et de leur traitement.

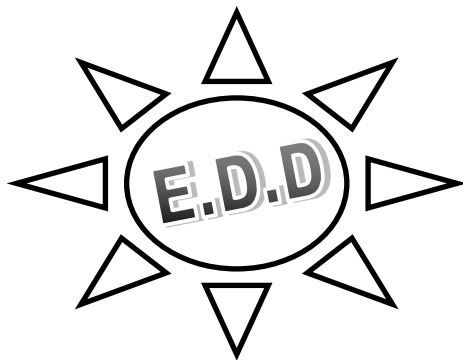
Les CM1/CM2.8



Plus d'infos sur : <http://www.sittomat.fr>

Syndicat mixte Intercommunal de Transport et de Traitement des Ordures Ménagères de l'Aire Toulonnaise

COMMENT TRIER ?    POURQUOI TRIER ?    LE DEVENIR DES DÉCHETS    LE SITTOMAT



## Ecole du développement durable

### L'EAU

Nous avons travaillé plusieurs fois sur le thème de l'eau. Nous avons fait des expériences, des jeux et même une sortie sur ce thème.

On a appris le circuit de l'eau dans la nature mais aussi dans le circuit domestique. Nous avons même fait une enquête sur ce sujet auprès de nos familles.

Nous avons fait plusieurs expériences :

- Comment nettoyer l'eau usée ?
- Comment fabriquer du papier recyclé ? (recette en page 5)

Nous avons aussi construit des moulins à eau et fait des puzzles géants sur le thème du cycle de l'eau.

Voici nos opinions personnelles :

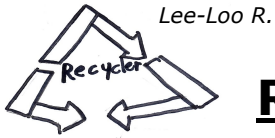
- « Le recyclage est important pour vivre mieux. » ➔ Thomas L.
- « Si on ne fait pas le développement durable, les animaux peuvent disparaître. » ➔ Fabio E.
- « On ne devrait pas jeter les plastiques, ça pollue et en plus beaucoup d'animaux s'étouffent avec, par exemple : les tortues. » ➔ Rayan Z.
- « Il faut bien nettoyer les eaux usées si on veut mieux vivre. » ➔ Anaé B.
- « Attention à ne pas gaspiller l'eau : elle est précieuse ! » ➔ Giovanni L.
- « Il ne faut plus jeter des déchets dans l'eau, il faut protéger les animaux marins. » ➔ Ethan G.
- « Les stations d'épuration sont absolument nécessaires pour que les poissons ne meurent pas... » ➔ Samuel B.
- « Et il faudrait nettoyer les eaux usées dans tous les pays du monde ! » ➔ Adrien E.

**Nous avons appris des informations importantes sur la protection de notre environnement.  
Il est urgent de réagir pour sauver notre planète Terre !!!**

Texte collectif CE2/CM1.7

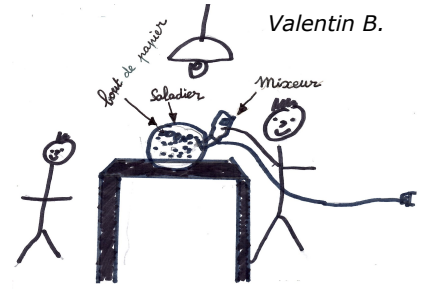






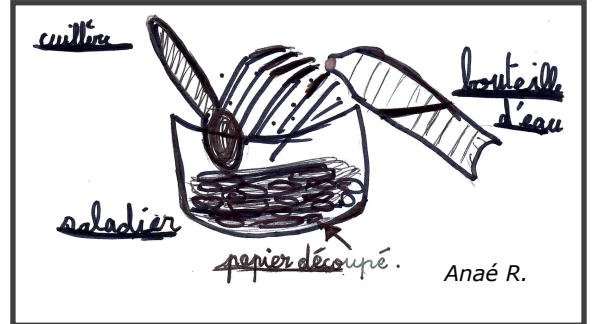
Lee-Loo R.

# Recette du papier recyclé



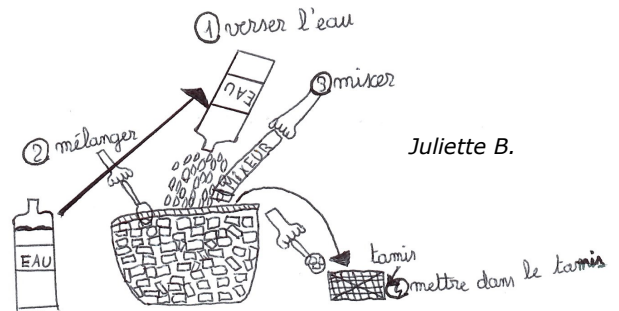
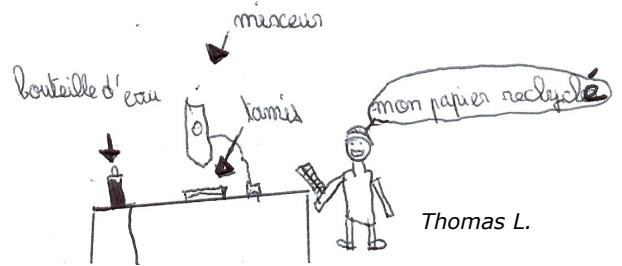
Pour fabriquer du papier recyclé, il te faudra le matériel suivant :

- du papier déjà utilisé (pour ne pas faire de gaspillage... )
- 1 bouteille d'eau
- 1 mixeur (fais toi aider par un adulte ...)
- 1 tamis
- 1 tissu (pour absorber l'eau ...)
- 1 cuillère à soupe (pour étaler dans le tamis)



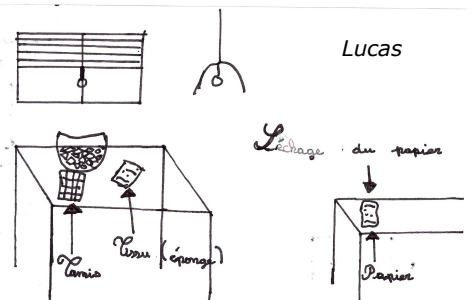
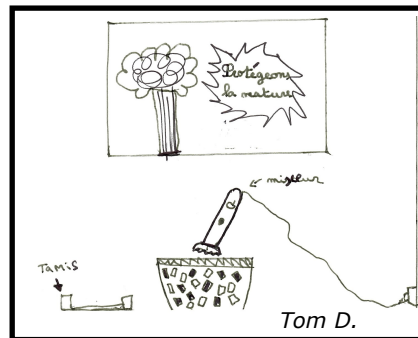
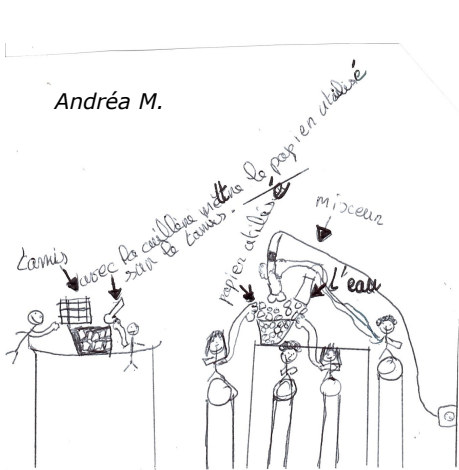
Comment faire ? Suis les instructions suivantes :

1. Déchire le papier en petits morceaux et mets le dans le saladier.
2. Verse l'eau dans le saladier et laisse reposer 15 min.
3. Mélange puis mixe le tout.
4. Etale avec la cuillère la pâte sur le tamis.
5. Puis appuie le tissu sur la pâte pour absorber l'eau.
6. Retourne le tamis rapidement sur un support (par exemple un vieux calendrier ...).
7. Laisse sécher pendant un jour ou plus ton papier.
8. Tu peux le décorer à ton goût maintenant.



**Bravo**, tu as réussi à faire du papier recyclé et en plus tu as fait un petit geste pour **la nature** !

Texte collectif CE2/CM1.7





# ATELIER DU PAPIER RECYCLÉ



**Les CM1.9**





# ATELIER DU MOYEN-ÂGE

Harm, un archéologue, est venu dans notre école présenter aux CM1 des activités sur le Moyen-âge.

Tout d'abord, il nous a expliqué tous les ateliers sur lesquels nous allions travailler toute l'après-midi.

Il nous a montré les armes dont se servaient les chevaliers pour se battre. Il a déguisé Noémie en chevalier. Il l'a vêtue d'un calot, d'un gilet, d'un manteau d'une côte de maille, d'un manteau et de chaussures. Elle a dû combattre avec une grande épée mais elle a perdu contre Harm. Elle a quand même été adoubee « chevalier » !

Harm nous a ensuite montré comment écrire, avec des plumes d'oiseau, notre prénom en lettres gothiques. On trempait notre plume dans des pots de colorants naturels (charbon, garance, oxyde de fer).

Ensuite, il nous a expliqué comment on fabriquait une côte de maille : avec une machine, on enroulait un fil de fer pour fermer des petits anneaux ; on les coupait un par un et on les accrochait les uns aux autres comme un tricot pour fermer une côte de maille. C'est un vêtement indispensable qui protégeait les chevaliers lors des combats.

On a pu jouer au jeu du Tablut, qui est une sorte de jeu d'échecs.

Harm a aussi joué de la musique avec une harpe.

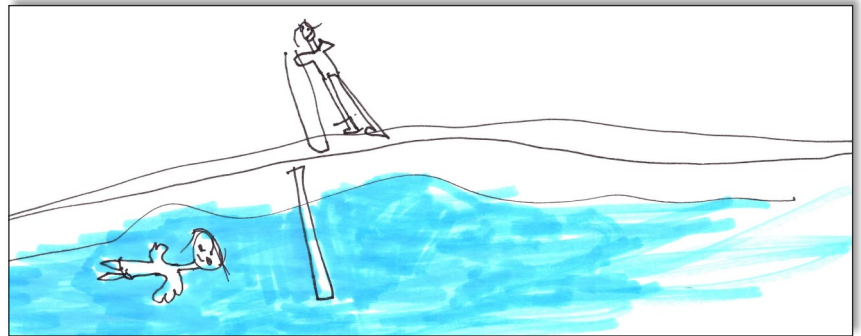
Sur la table pleine de cubes en bois, on a appris à construire des arches romanes ou gothiques en nous servant d'un gabarit. Pour finir tous les élèves et même la maîtresse ont tiré une flèche avec une arbalète. C'était drôlement difficile !

*Les CM1.9*



C'était super la piscine ! *Roxane F.*

J'ai sauté à la piscine. *Marwan H.*



Ce que j'ai préféré c'est quand je devais aller chercher l'anneau sous l'eau. *Alexandra R.*

*Maxime C.*



J'ai adoré nager avec mes amis. *Gloria K.*



J'ai adoré quand on a fait du toboggan avec Lionel. *Andy S.*



J'ai adoré quand j'ai plongé. *Lisandro. L.*

On a nagé sur le dos. *Luca J.*



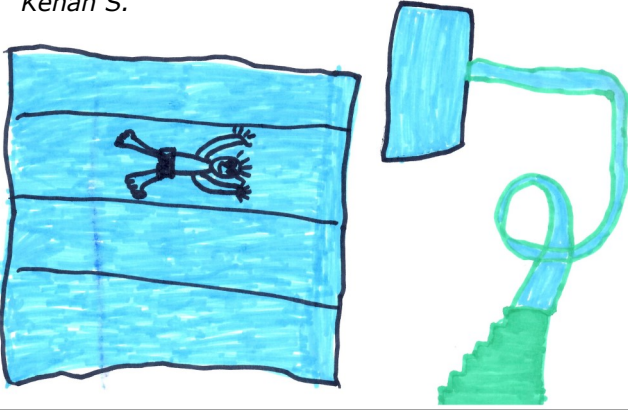
*Alexia J.*



C'était vraiment bien la piscine parce qu'il y avait Lionel. *Alexia J.*



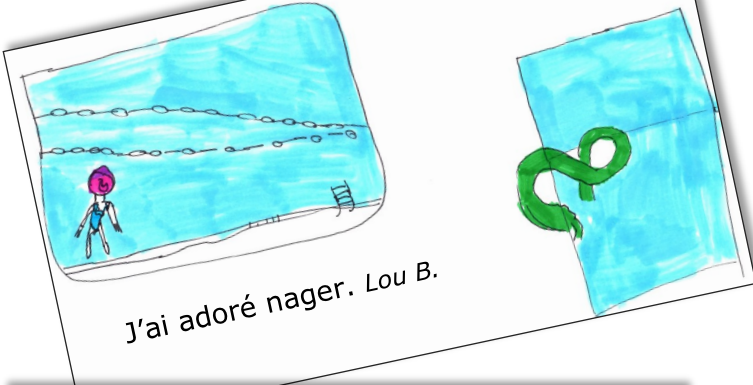
Kénan S.



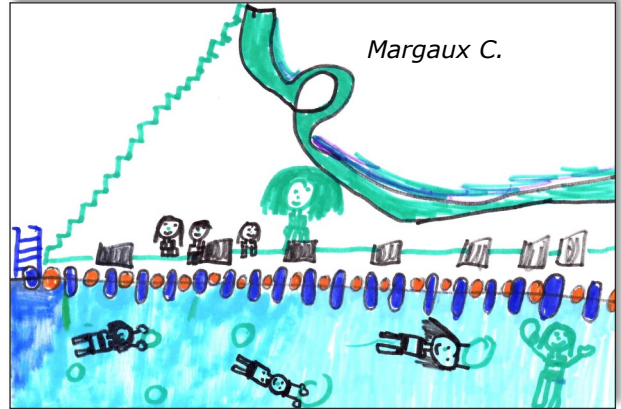
J'ai adoré quand on nageait sur le dos. Nathan G-D.



J'ai adoré nager. Lou B.

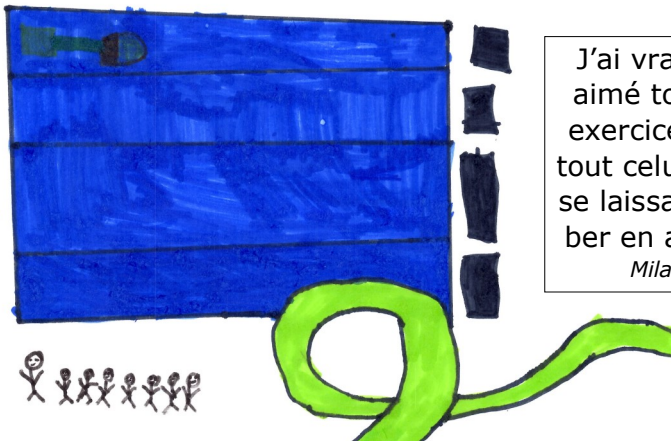


Margaux C.



J'ai adoré quand j'étais sur le ventre. Jairo B.

J'ai vraiment aimé tous les exercices surtout celui où on se laissait tomber en arrière. Mila B.

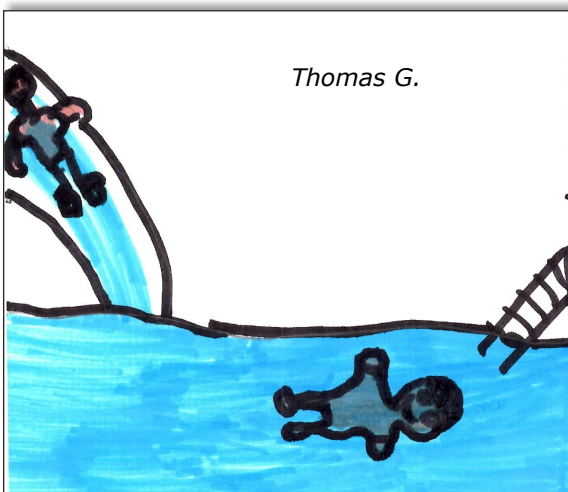


Suzie V.



J'ai aimé quand on a sauté du bord de la piscine. Océane B.

Thomas G.



Je coule : je ne sais pas nager.

Je flotte : je sais nager.



Roxanne F.

# CYCLE ROLLERS DES CE1/CE2



**Les CE1/CE2 10 font du roller tous les lundis et tous les jeudis pendant 8 semaines.**

J'aime le roller on s'amuse trop bien ! Il y a plein d'exercices trop bien ! Tout le monde patine très bien et tout le monde fait les exercices très bien ! Mon exercice préféré est celui où on doit lever un patin. *Maëlys P.P. - Lily L.*

J'aime les rollers parce que c'est facile et c'est bien de rouler. *Jules A*

J'ai beaucoup aimé. *May-Linh G.*



Je patine sur un pied ! *Liv C.*



Moi j'ai aimé les rollers avec tous les exercices : on devait se laisser glisser et il fallait lever un patin. C'était trop bien. *Léane M.*

On doit bien serrer les rollers pour ne pas qu'ils s'enlèvent. Il faut mettre un casque pour nous protéger la tête. *Lysandre D.L. - Sandro C. et Andréa J.*



J'aime bien les rollers parce qu'on patine et on fait des jeux. On soulève les patins. *Maxence G.LM et Gabriel B.S.*



# CYCLE VOILE DES CE2/CM1

Comme chaque année, les élèves de CM1 ont participé en ce début d'année scolaire à un cycle voile.

Il y a eu aussi quelques élèves de CE2 mais c'est parce qu'ils faisaient partie du cours double CE2/CM1. Quels chanceux !

Avant de commencer les séances de voile, nous avons passé le test de non panique. Il s'agissait de basculer en arrière d'un bateau à moteur et de se déplacer (on avait chacun un gilet de sauvetage...) vers la plage sans paniquer. C'était facile et nous avons tous réussi le test ! Bravo à nous...

Nous avons eu droit à 6 séances d'apprentissage.

A chaque fois, nous devons gréer (préparer) nos bateaux (des optimists).

Ensuite nos moniteurs de voile nous faisaient un cours théorique puis nous partions en mer pendant 1 heure ...

Il ne fallait pas oublier de mettre nos gilets de sauvetage à chaque fois !

De toute façon la maîtresse contrôlait tout, elle ne rigolait pas avec la sécurité !

On a appris à gréer nos optimists, à rester en équilibre en faisant des jeux (certains sont tombés... on ne sait pas si c'était exprès...), à virer, à gonfler nos voiles et à utiliser le vent qui est notre moteur sur l'eau pour avancer.

Nous avons beaucoup aimé ce nouveau sport et certains pensent s'inscrire pour continuer la voile. Merci à la municipalité qui nous a offert ces séances.

*Les CE2/CM1*





# Le cross

Pour aller au cross on a pris le bus. Une fois arrivé à la Nartette on a commencé à enlever nos affaires et Lionel nous a expliqué les règles. On a commencé à courir. C'était très dur. A la fin on était très essoufflés. Moi je n'en pouvais plus mais j'ai réussi. A la fin on a goûté et on a bu. Tout s'est bien passé. On a eu quelques blessés mais tout va bien. On est rentrés à l'école et on a joué.

Léo L. (CE2.4)



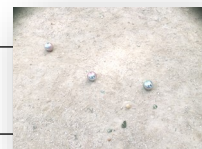
Le cross était génial ! Moi, j'ai choisi 2 tours de la Nartette, ce qui fait 1300m. J'ai pu voir aussi les enfants de l'école Jean de Florette. On a retrouvé Lionel notre ancien prof de sport. Beaucoup d'enfants regardaient si on n'avait pas marché. J'espère une chose : c'est qu'on gagne !!!

Chloé H. (CE2.4)





# La pétanque



Tous les vendredis matins, les classes de CE1 de Mme Castagnetta, la classe de CE2 de Mme Martini et la classe de CE1/CE2 de Mme Pramaggiore pratiquent l'activité pétanque.

Les enfants sont accueillis au boulodrome par Régis, Franck et Giorgio qui s'occupent du club «la Boule Tranquille». Des parents les accompagnent pour surveiller les ateliers mis en place par les maîtresses.

C'est trop bien la pétanque ! On s'amuse bien ! Les exercices sont trop bien. Lily aime bien la pétanque. Maëlys adore les épreuves. A la fin du jeu, Régis nous offre de l'Oasis et un Kinder. C'est très bien !

*Maëlys P. et Lily L. (CE1.10)*

– Pour la pétanque, on a fait des ateliers : on a lancé le cochonnet et on a lancé les boules. Nous sommes accompagnés par des adultes. Nous avons 10 points et les garçons ont perdu : ils ont marqué 4 points. *Léane M. et Ambre F.*

– C'est bien parce qu'à la fin, on joue en vrai et en équipe. Gabriel a aimé l'atelier numéro 1 : il faut lancer la boule dans le pneu. Maxence a aimé l'atelier numéro 3 : c'était où il ne faut pas que la boule traverse la rivière. On aime beaucoup la pétanque. C'est trop bien ! *Maxence G. et Gabriel B.*



- C'est trop bien la pétanque parce qu'à la fin des petits jeux, on fait le vrai jeu. *Thibault C. et Sandro C.*
- La pétanque c'est trop génial ! Il y a plusieurs ateliers différents. Il y a des ateliers difficiles et d'autres faciles. On a appris beaucoup de choses. *Estelle S. et Kelly T.*
- Tout le monde réussit les exercices. Tout le monde est fort. On fait une partie. A la fin, on a tous un petit goûter offert par le club de boules. *Liv C. et Andrea J.*
- Mon amie et moi, on a appris plein de nouvelles choses à la pétanque : la boule la plus loin doit rejouer. *Ethan. M*



# Lili Côme

Au mois de novembre, nous sommes allés au Centre d'Art pour voir l'exposition de Lily Côme. Cette artiste, qui vient de la Martinique, nous a montré des tableaux très colorés, aux couleurs vives. Toutes ses peintures nous ont rendus heureux et joyeux.

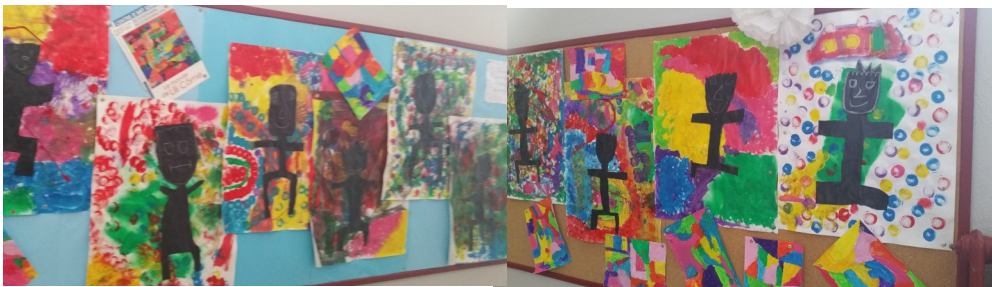
Nous avons vu des tableaux très colorés, avec des totems. Les totems sont des statues qui protègent une tribu. On a vraiment eu l'impression de voyager très loin.

- Camille : « Les couleurs des peintures nous rappellent la nature »
- Mathilda : « mais aussi les couleurs de l'arc-en-ciel ! »
- Milà et Lou : « On avait l'impression d'être dans le tableau, en Martinique. »
- Mathéo : « Il y avait beaucoup de couleurs mélangées....Moi aussi j'étais mélangé dans ma tête...inspiré et joyeux...Je me sentais bizarre...mais bien ! »
- Charlotte : « Je croyais que j'étais dans une belle forêt colorée, comme dans un monde imaginaire et magique. »

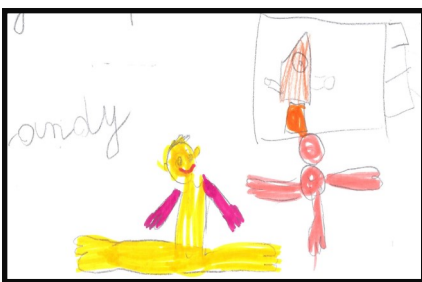
En classe, nous avons décidé de nous inspirer du travail de Lily Côme, et de peindre à sa manière, avec les mêmes couleurs colorées et de fabriquer des totems en papier.

Voici nos œuvres, que nous avons affichées dans les couloirs de l'école.

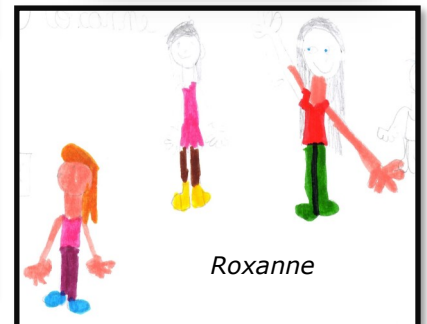
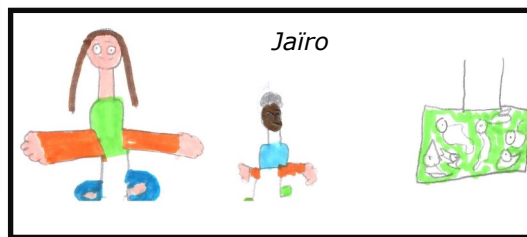
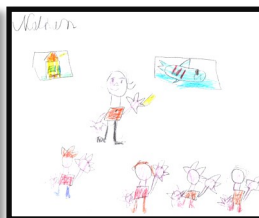
La classe de CE1.2



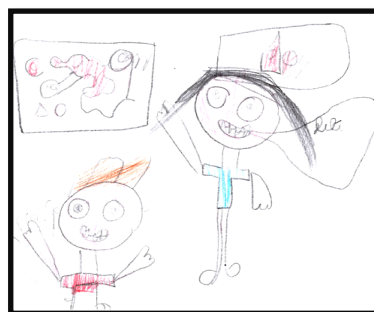
## Illustrations des CP6



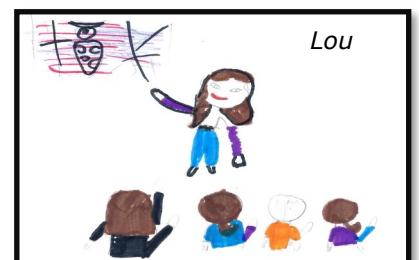
Ce matin on est allé au Centre d'art Sébastien. On a vu des tableaux très jolis qu'on a adoré. Andy



La classe d'Isabelle est partie au Centre d'art Sébastien.



On est allé au musée. Thomas





# Jean-Jacques Surian

Le jeudi 7 mars, nous sommes allés au Centre d'art Sébastien pour voir l'exposition « Le désordre du temps » de Jean-Jacques Surian. Les peintures étaient sombres ou colorées, certaines avaient plus de succès que d'autres. De même, il y avait de petits tableaux, mais aussi de très grands comme « l'Angelus » qui mesurait 200 X 285 cm. Nous avons trouvé cette peinture très imaginative car les élèves y voyaient des choses très différentes.

Freya R. - Sacha V. - Océan G. - Mathilde C. (CM2.12)



## Quelques impressions :

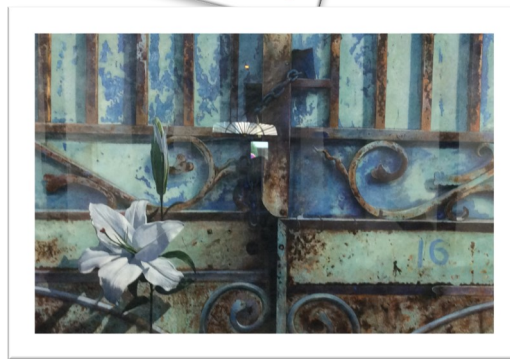
- J'ai bien aimé cette peinture parce qu'il avait beaucoup de couleurs. Mon tableau préféré c'était « Ruth et Booz ». *Noah S.*
- Moi aussi, j'ai adoré « Ruth et Booz » qui représentait une superbe Ferrari rouge qui s'envolait ! *Emmanuel G.*
- Mon tableau préféré c'était « L'ange du 7ème sceau ». C'est une grande toile de 240 x 205 cm et au centre, il y a une star ! *Emma G.*
- J'aime bien l'art et la peinture. Celle-ci pouvait être tantôt sombre, tantôt colorée. Mon tableau préféré est : « Toute image y est sa propre fin » ; c'est la peinture qui a été utilisée pour l'affiche. *Mélina T.*

## Biennale de l'aquarelle au Centre d'Art

Le jeudi 2 mai, Gwendoline nous a reçus et accueillis au Centre d'Art pour nous présenter cette exposition. Cinq aquarellistes ont participé à cette biennale.

On a bien aimé imaginer comment l'eau coule et transporte les pigments et la peinture avec elle...

On a apprécié les transparences des objets quotidiens de Nono Garcia et on a adoré les aquarelles d'Angus Mc Ewan dont certaines ressemblaient à des photos !





## Notre visite au musée de Tauroentum

Vendredi 14 décembre, les deux classes de cm1 sont allées en bus visiter le musée de Tauroentum à Saint Cyr. Nous avons été accueillis par deux dames dans un grand jardin.

Près d'un grand tableau peint représentant la Madrague à l'époque des Romains, elles nous ont expliqué que le musée était une ancienne très belle et grande villa construite par un couple très riche. Nous sommes passés devant une fresque représentant cette villa et des sarcophages de pierre, avant de rentrer dans une première grande salle.



On y a vu des amphores de toutes tailles et formes qui servaient à conserver et à transporter le vin ou l'huile, des dolia (un dolium : jarre antique) pour la nourriture ou l'eau, des pièces de monnaie ancienne en or, argent ou bronze et la maquette de la villa. Nous devions marcher sur des plaques en verre pour ne pas abîmer la mosaïque du sol.

Dans les autres salles, la dame nous a montré des statuettes, des morceaux de vaisselle en argile, le tombeau d'un enfant mort à 5 ans 6 mois et 3 jours avec écrit dessus une épitaphe. Quant aux personnes pauvres, on les enroulait simplement dans un tapis.

A l'extérieur, on a vu les ruines d'anciennes constructions, un four à poterie, des caniveaux pour l'eau, la terrasse avec une vue sur la mer.

Nous sommes rentrés à l'école tous ravis de cette visite.

*Les CM1.9*





La fête de la forêt



Le 16 mai, notre classe est allée dans la forêt. On a parcouru 7 km aller retour ! C'était très dur ! Arrivé sur place, on a commencé à faire des ateliers. On a fait un atelier de pompiers et un atelier avec une boussole. Les pompiers nous ont fait une démonstration. Il y avait aussi un cheval qui s'appelle Lulu. Ils nous ont fait une autre démonstration avec des rapaces. Il y avait : un faucon, un grand duc, la chouette effraie et une buse. Ils nous ont aussi fait une démonstration avec le cheval Lulu.

Léo L. (CE2.4)



En bus, on est parti au gros cerveau à Sanary. On a monté une montagne et on a fait 7 Km pour l'aller et le retour.

En haut, il y avait des surprises. Il y avait les CCFF : Comité Communal des Feux de Forêts. Il y avait aussi les pompiers et Lulu : le cheval de trait. Il écoute et il est trop gentil ! Il y avait aussi des rapaces : un faucon, un grand duc, la chouette effraie et une buse. Au milieu il y avait une citerne. Après, à un moment, il y avait des démonstrations : une avec les rapaces et une avec Lulu. Puis on a pique-niqué et après on a recommencé les activités. On a parlé de ce qu'on doit mettre dans un sac à dos quand on part en randonnée. Puis on est reparti à l'école. On s'est trop bien amusé !



Chloé A. (CE2.4)



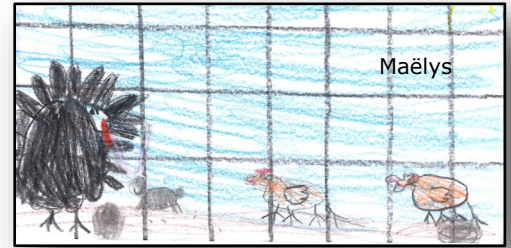


# Le cabanon des Vignes à Sanary

Illustrations et commentaires des CE1/CE2.10 :



On s'est beaucoup amusés. On a touché les animaux et les chèvres.  
*Jules et Lysandre*



Maëlys

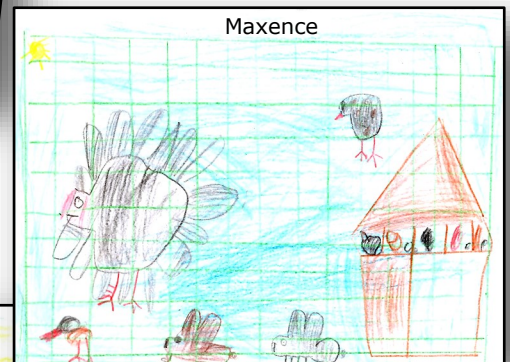
On est allés au stand de la laine. Nous avons touché de la laine de mouton, de chèvre et la plus douce c'est celle de l'alpaga.  
*Lily et Maëlys*



Lysandre



Lulu, tes pompons nous faisaient rire. Bravo, tu es fort, on t'aime. C'était merveilleux de te voir, Lulu.  
*May-Linh et Eva*

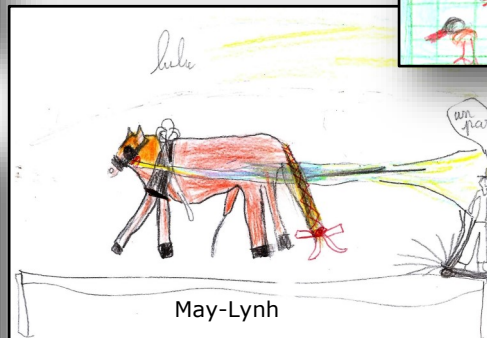


Maxence

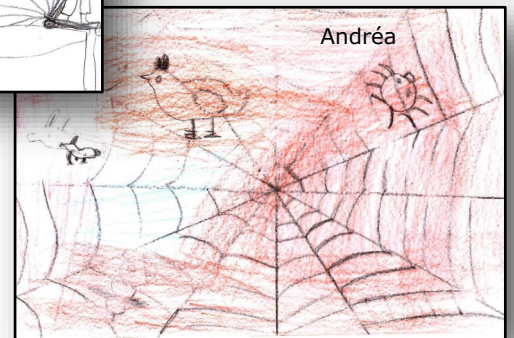
On a été voir les coqs, les dindons, les poules et les lapins.  
*Maxence et Andréa*



Gabriel



May-Lynh

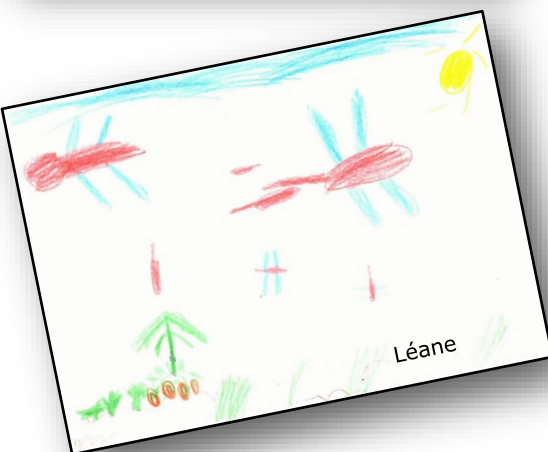


Andréa

Il y avait des laines qui étaient très douces mais la plus douce c'est la 4<sup>ème</sup>, c'est où il y a la laine de l'alpaga. Pour transformer la laine en fil, en pelote de laine il faut mettre la laine autour du fuseau.  
*Sacha*

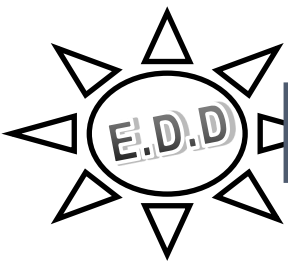


Liv



Léane





### Sortie aux salins

On est partis de l'école. On a pris le bus pour aller voir des oiseaux aux Salins des Pesquiers à Hyères.

On est passés par Toulon.

Quand on est arrivés, l'animatrice Sarah nous a donné des jumelles pour observer des oiseaux.

On a trouvé que c'était bizarre de regarder dans des jumelles. On s'est entraînés.

Elles servent à voir un oiseau qui est loin comme s'il était près.

Après on a marché dans les Salins pour observer les oiseaux.

On a vu des flamants roses qui avaient les fesses en l'air parce qu'ils pêchaient !!!

Ils mangent des crustacés qui s'appellent des artémias et qui leur donnent leur couleur rose.

On a vu des mouettes rieuses qui ont la tête noire, les goélands railleurs qui sont menacés par les hommes et par les prédateurs sur les plages où ils font leurs nids.

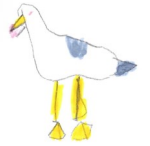
On a vu des goélands avec le bec orange qui a un petit point rouge.

On a vu des tadornes avec le bec rouge et la tête verte qui nageaient.

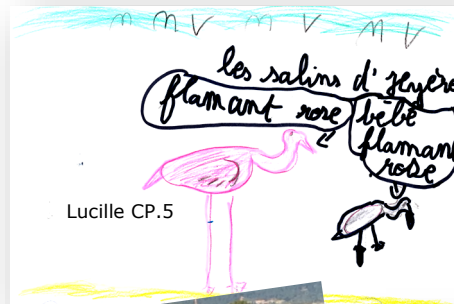
On a aussi observé des avocettes et des aigrettes.

On a enfin pique-niqué sur la plage !

C'était une très belle matinée pour nous.



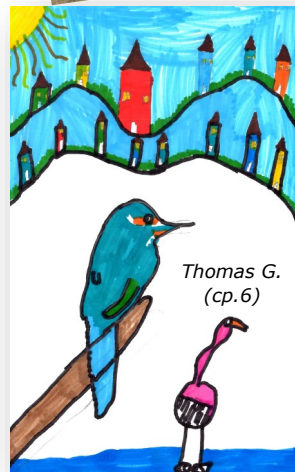
Goéland  
Léo (CP.5)



Lucille CP.5



Enzo (CP.5)



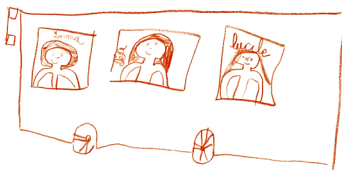
Thomas G.  
(cp.6)

Flamant et martin pêcheur.

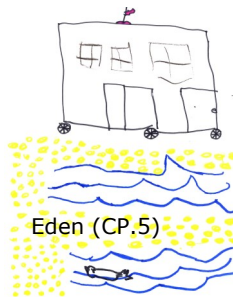


Goéland leucopée.  
Mila B. (ce1.6)

LE BUS Emma (CP.5)



Les CP/CE1.6

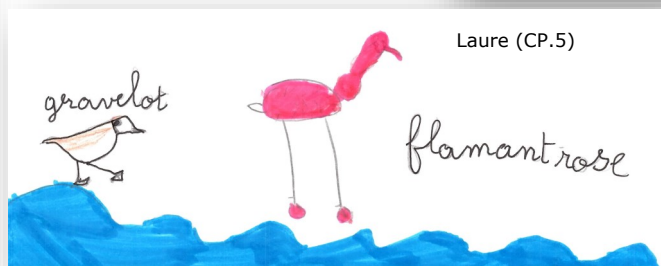


Eden (CP.5)

Aigrette, flamant et avocette.



Gloria (cp.6)



Laure (CP.5)

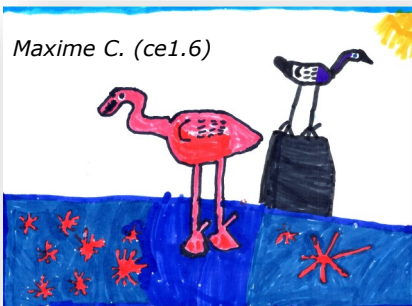
gravelot

flamant rose



Lors de notre sortie aux salins d'Hyères, nous avons observé des goélands railleurs, des aigrettes, un gravelot et des flamants roses. Nous avons des jumelles et une longue-vue. Les salins sont une zone protégée. Les oiseaux y viennent nombreux. Les CP.5

Flamant avec les artemias.



Maxime C. (ce1.6)



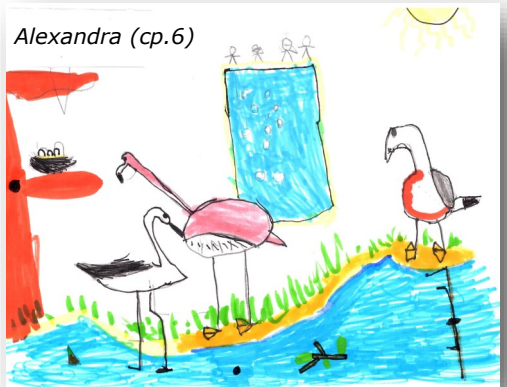
Charlie M. (ce1.6)

Flamant et rolleur d'Europe.



Margaux C. (ce1.6)

Flamant rose, aigrette et goéland railleur.



Alexandra (cp.6)

**Qu'est ce-que c'est un salin ?**

C'est un endroit où on fabrique du sel avec de l'eau de mer.  
 On ouvre des portes dans des canaux. On remplit des bassins. Le soleil fait s'évaporer l'eau.  
 Le bassin est tout sec mais il reste du sel.  
 Les hommes ramassent le sel.



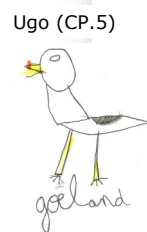
Flamant et gravelot.

Roxane F. (ce1.6)

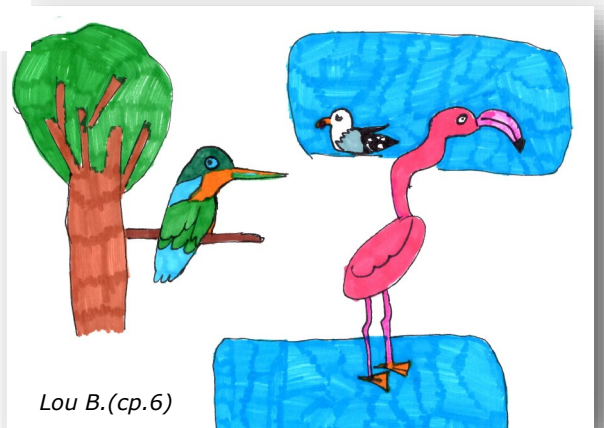


Petit-duc, martin pêcheur et rolleur d'Europe.

Nathan G. (cp.6)



Ugo (CP.5)



Lou B. (cp.6)

Martin pêcheur, goéland et flamant rose.



# École de la mer : première découverte

Le Lundi 12 Novembre nous sommes allés avec la classe de Madame Amic à la Madrague. Notre animateur était Mathieu Girard, intervenant de l'atelier bleu à La Ciotat. Il nous a expliqué l'utilisation des différents sortes de filets et de bateaux de pêche.

A St Cyr, il existe la pêche au chalut ; les chalutiers sont des bateaux qui traînent de grands et longs filets et ramassent tout ce qu'ils croisent sur leur chemin. Les avantages de la pêche au chalut, c'est qu'on prend beaucoup de poissons à la fois. Les inconvénients, c'est qu'il s'agit d'une pêche non sélective. On vend ces poissons surtout en grandes surfaces.

Ensuite, il y a la pêche au filet posé. Les pêcheurs mettent le filet dans l'eau, après, ils attendent quelques jours. Ils le remontent : ils ne récupèrent que les gros poissons. Les petits peuvent passer à travers les mailles donc ils ne sont pas attrapés. Les avantages de cette pêche, c'est qu'il s'agit d'une pêche sélective. L'inconvénient est qu'on pêche moins de poissons. On les vend au marché ou sur les étals (au port).

On a pu voir aussi des pointus, des voiliers, des semi-rigides, des yachts.

Nous avons bien apprécié cette sortie à la Madrague car nous avons appris beaucoup de choses sur les métiers de la mer, nous connaissons désormais les différents endroits du port.

*Les CM2.8*





# VOYAGE SCOLAIRE EN NORMANDIE



Notre séjour « Devoir de mémoire »  
en Normandie



**BILAN HUMAIN**  
**60 MILLIONS DE MORTS**  
**DONT 35 MILLIONS DE CIVILS**

***Il y a le littoral : vivant et varié. Il y a la campagne : vallonnée et sereine. L'histoire des hommes et leur combat pour la liberté s'est gravée ici, dans le sable, le 6 juin 1944...***

Du 25 au 29 mars, nos deux classes de CM1/CM2 de Madame RIBOT et CM2 de Madame AMIC sont parties en Normandie pour un séjour lié à la deuxième Guerre Mondiale et particulièrement le Débarquement en Normandie. Nous étions accompagnés par des membres du Souvenir Français : Méjane et Jean MERLIN, Jossette LAGORIAU, Mireille et Marc NEVIERE, Daniel MASSIANI et Arlette BOYER.

Nous nous sommes levés tôt afin de partir à 6 heures de l'école ! Nous étions à la fois excités par ce voyage, mais aussi un peu inquiets. Dans le car, l'ambiance était géniale : on a ri, joué, dormi et regardé des films.

Vers 20 heures 30, nous voilà arrivés au Centre Les Marines. On a dîné, rangé nos affaires et dodo !!!

Le mardi 26 mars, nous étions attendus au Musée du Débarquement d'Arromanches où une guide nous a très bien expliqué les préparatifs militaires comme la mise en place de ports artificiels afin de faire débarquer le matériel. Nous avons vu plein de maquettes, des vitrines très intéressantes, ainsi qu'un film documentaire. Ensuite, on a pu faire quelques achats de souvenirs dans les boutiques proches.





Puis, on a pique-niqué. Il faisait très beau, c'était très agréable !

L'après-midi, on a retrouvé une autre guide sur la plage d'Omaha où nous avons fait une photo de groupe près de l'immense sculpture « Les Braves » constituée de voiles d'acier symbolisant la force et le courage des débarqués.

De là, nous avons repris le car pour la visite très émouvante des cimetières américain de Colleville et allemand de La Cambe. Nous avons fait une cérémonie avec le Souvenir Français et avons déposé chacun une rose sur la tombe d'un soldat dans le cimetière américain.

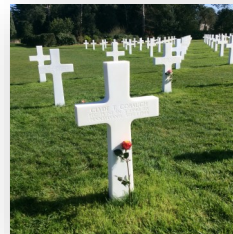
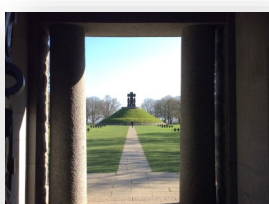
Le mercredi 27 mars, nous avons passé la journée au Mémorial de Caen. En premier, nous avons été dans une salle pour participer à un atelier pédagogique. Après quelques rappels historiques, une animatrice nous a transmis du matériel et des photocopies de documents en couleurs et nous devions réaliser une affiche de propagande ... cela nous a beaucoup intéressé et on a très bien travaillé !

L'après-midi, nous avons une visite guidée d'un parcours spécifique pour les élèves de CM car le Mémorial est très grand et nous ne pouvions pas tout faire.

Le jeudi 28 mars, nous sommes partis à pied du Centre afin de nous rendre au port d'Ouistreham et au marché aux poissons. De là, nous sommes allés visiter le Grand Bunker. Nous étions par équipe de 4 élèves et nous avons un petit dossier à compléter avec des questions. Toutes les réponses étaient dans les vitrines, les documents, les affiches...il fallait donc chercher, lire et comprendre. On a adoré ! Puis, à 14 heures, nous sommes partis faire de l'accrobranche à l'Accrofurry. Alors là, c'était génial...tous les élèves étaient dans les arbres, sur des ponts suspendus, accrochés aux tyroliennes, en train de rire et de crier !!! Le soir, il y a eu une boum !

Et vendredi, à nouveau 1000 km ! Pour rejoindre Saint Cyr vers 21 heures.

Les CM2.12





## Mes impressions sur la classe culture :

Quand nous sommes arrivés, deux moniteurs nous ont accueillis puis fait la visite des lieux. Ils s'appelaient Florian et Alex. Tous les adultes ont été très gentils. L'hébergement était très propre, les lits confortables mais la salle de bain était trop petite à mon goût. Tout était très bien organisé :

- les horaires (douches, repas, levers, couchers),
- les groupes pour les sorties,
- l'ordre des visites.

Concernant les repas, les aliments étaient de très bonne qualité.

Et pour les trajets bus, c'était parfait car tout le monde s'amusait sauf que le problème est, que tout le temps, tout le monde s'amusait à incliner son siège. Donc, on entendait râler car ils étaient écrasés ! *Julie R.*

J'ai adoré le séjour en Normandie. Merci à Mme Ribot et Mme Amic, Réjane, Jean, Arlette, Mireille, Marc, Josette, Jean, Daniel, le chauffeur de bus et le souvenir français. Merci !!! *Yanis D.*

L'organisation était rapide ; on n'avait pas trop de temps pour nous amuser à part juste avant de dormir ! *Loup B.*

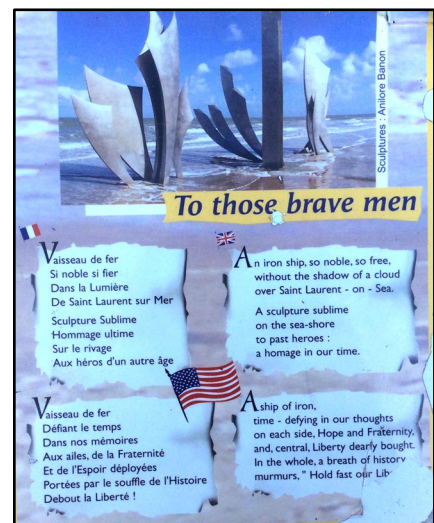
C'était l'une des meilleurs semaines de ma vie ! *Gillian D.*

On s'est éclatés ! *Agathe H.*

Le trajet en bus était vraiment long mais on rigolait bien : c'était merveilleux ! *Camille A.*

Ce voyage m'a beaucoup plu, c'était génial ! *Enzo G.*

Les adultes étaient sympas mais un petit peu trop sévères ! *Simon C.*





# RANDONNÉE THÉÂTRALE

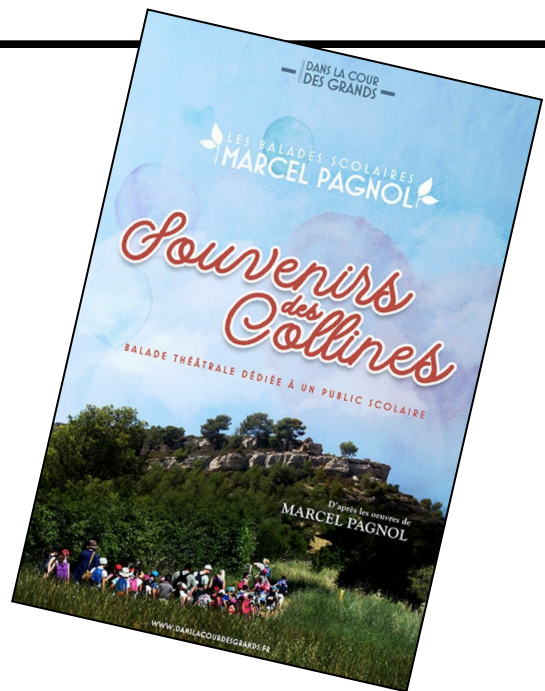
Le lundi 27 mai, les 96 CM1 et CM2, accompagnés de leurs enseignantes : Madame ROUX, Madame DE RAYSSAC, Madame RIBOT, Madame IVANOFF, de la Directrice : Madame AMIC, et de parents d'élèves se sont rendus à Aubagne, au pied du Garlaban, pour une balade théâtrale en pleine nature à la découverte de l'œuvre de Pagnol intitulée :

« **Souvenirs des collines.** »

Marcel Pagnol adulte retourne dans ses collines et évoque, avec humour ses souvenirs d'enfance, soudain, par la magie du théâtre, le voilà âgé d'une dizaine d'années vivant réellement ses souvenirs. Sur quelques scènes, il a été accompagné par Lino !

Lino a joué le personnage de Paul, le frère de Marcel !

Dans les collines mêmes de ses « souvenirs d'enfance », l'école Le Petit Prince a cheminé dans les sites préservés qu'il a parcourus tout au long de sa vie, mais aussi dans son œuvre, au travers de scènes emblématiques de son talent.





Tout au long de la balade théâtrale, nous avons eu un aperçu de la vie de Marcel Pagnol, de son œuvre et de l'homme qu'il était : un grand réalisateur de films, un auteur de théâtre à succès, un romancier inoubliable et surtout un homme passionné et curieux de toute chose.

*Les CM2.12*





# Sortie à la Maison des 4 frères pour les CM1

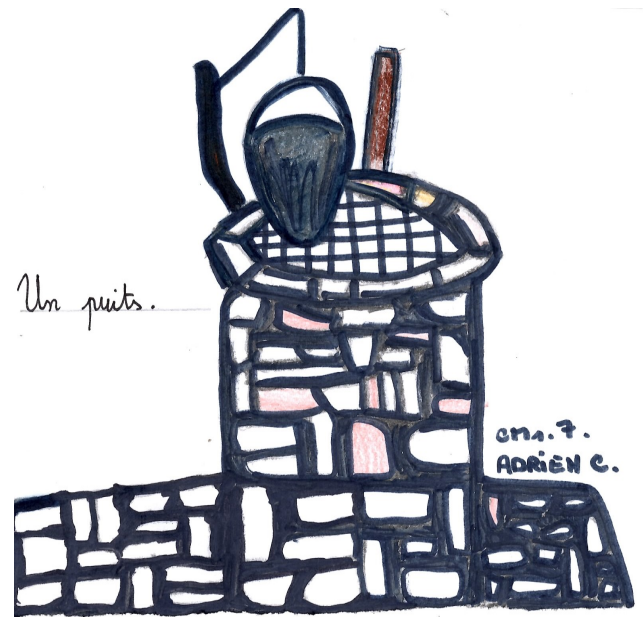
Le vendredi 14 juin, nous sommes allés à la Maison des 4 frères pour participer à une animation qui s'appelait « l'eau vaut de l'or ».

Le moniteur s'appelait Denis. On est allés voir un vieux puits. Denis nous a expliqué que l'eau du puits restait potable car le puits est tellement profond que le soleil ne peut pas atteindre l'eau et donc, les algues ne peuvent pas se développer. Le puits est creusé jusqu'à une nappe phréatique. Ensuite, nous sommes allés voir une bergerie en ruines. Le moniteur nous a demandé : « Comment les moutons font-ils pour boire en été ? »...

En fait, les bergers avaient construit un bassin. Quand il pleuvait, l'eau ruisselait jusqu'au bassin. Alors, il leur suffisait de relier, avec un tuyau, le bassin, jusqu'à des abreuvoirs.

J'ai beaucoup aimé cette sortie dans la nature et j'ai appris des choses sur l'eau que je ne connaissais pas !

Juliette B. (CM1.7)



## ECOLE & CINÉMA

Ce matin, avec la classe, on est allé au cinéma voir un film « En sortant de l'école ».

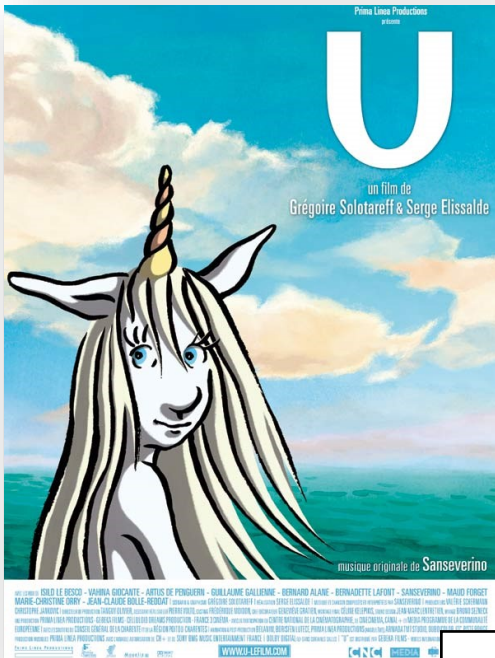
Il y avait des poésies comme : « Les cancre », « Les belles familles » écrites par Jacques Prévert. Et encore d'un autre auteur : « Carte postale », « Les saltimbanques » de Guillaume Apollinaire.

Puis « Le zèbre », « Il était une feuille », « Le demi rêve », « Dans un petit bateau », « La grenouille aux souliers percés » écrites par Robert Desnos. Lilly S. (ce2.4)

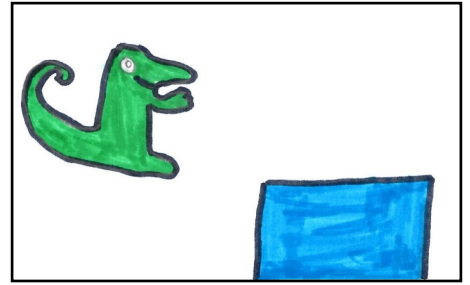


On est allé au cinéma pour voir des poésies illustrées. J'ai trouvé que c'était bien. Il y avait des poètes : Jacques Prévert, Robert Desnos et Guillaume Apollinaire. Celui que je préfère, c'est Jacques Prévert parce qu'il a fait des poésies qui s'appellent : « Le cancre », « Les belles familles ». C'était rigolo et j'ai fait une poésie sur Jacques Prévert. Léo G. (CE2.4)





J'ai aimé le lézard Lazare il courait vite ! *Marwan M-C.*



Je n'ai pas trop aimé parce que je préfère les vrais films. *Jairo B.*



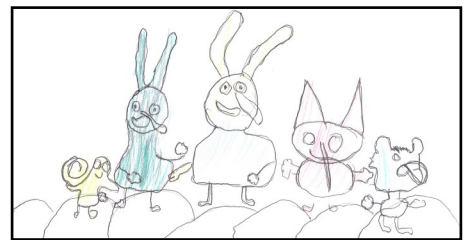
Le film est super! J'ai aimé la licorne U. Elle avait de belles couleurs. *Roxane F.*



J'ai aimé quand le chat jouait de la guitare. *Andy S.*



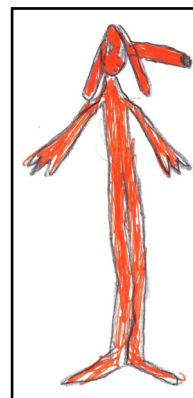
J'ai adoré parce qu'ils jouaient de la musique. *Nathan G-D*



J'ai aimé quand ils sont tous ensemble pour vivre. *Thomas G.D.*



Je n'ai pas trop aimé parce que la licorne a rétréci. *Lisandro L.*

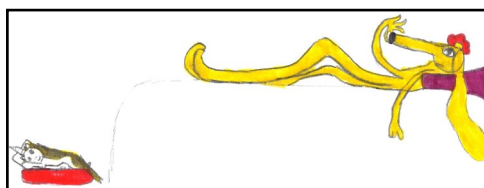


J'ai aimé quand je suis allée voir U, c'est une licorne.

*Alessandra R.*



J'ai aimé la licorne. Mais quand elle s'envolait c'était un peu triste. *Mila B.*



J'ai aimé parce qu'il y avait beaucoup de dessins différents. *Gloria K.*



J'ai adoré la licorne quand elle était petite. *Océane B.*



J'ai trouvé que c'était triste et drôle. J'ai beaucoup aimé les couleurs. *Lou B.*



J'ai aimé les couleurs du dessin animé. *Louca J.*



Nathan B. (ce2.4)

J'ai aimé la princesse Mona parce qu'elle est amoureuse. *Lindsay M-C.*

Je n'ai pas aimé parce que c'était un dessin animé. *Maxime C.*

J'ai bien aimé ce dessin animé mais par contre je n'ai pas aimé les bisous d'amour ! Beurk ! *Susie V.*

Je n'ai pas aimé parce que les animaux ne parlent pas dans la réalité. Le film est trop imaginaire. *Alexia J.*

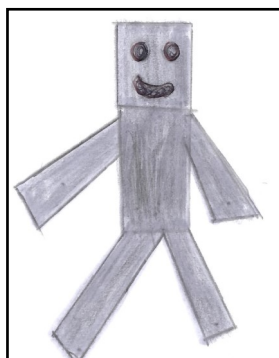
Je n'aime pas parce que c'est un dessin animé. *Lovan S.*

Je n'ai pas aimé parce que ce n'était pas un vrai film. *Charlie M.*



### L'histoire sans fin

J'ai bien aimé ce film. J'ai pleuré quand le cheval est mort. Aussi j'ai eu peur quand il y avait les murs dans l'espace et quand le chevalier se faisait attaquer par les lasers. *Jérémy A. (ce2.4)*



J'ai bien aimé quand le géant de pierre était sur sa moto. *Kenan S.*



J'ai aimé quand Atreyu montait son cheval. *Thomas G.*



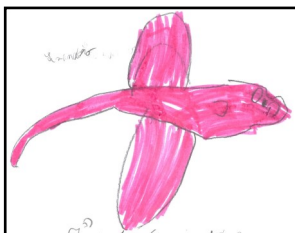
J'ai aimé la princesse, mais je n'ai pas trop aimé quand Artax a coulé. *Lou B.*



J'ai aimé quand Bastien volait avec Falkor. *Nathan G-D.*



J'ai bien aimé la fin. Mais par contre le cheval Artax m'a fait pleurer. *Suzie V.*



J'ai aimé quand Falkor volait. *Lisandro*

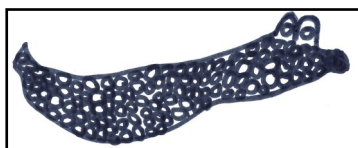
C'est rigolo quand le monstre en pierre est arrivé. *Maxime C.*



Je n'ai pas trop aimé quand le loup a sauté. *Alexia J.*

J'ai aimé les personnages.

C'était bien et aussi magique. *Mila B.*



J'ai tout adoré. *Charlie M.*



J'ai adoré tout le film. *Andy S.*







## Arts du spectacle vivant

**Peau d'âne** au théâtre de la Chaudronnerie à la Ciotat le 16/11/2018.

C'est un conte de Charles Perrault de 1680. La reine meurt. Le roi veut se remarier avec sa fille ; la princesse refuse et demande l'aide de sa marraine la fée. Elle lui dit de demander à son père la peau de son âne précieux. Comme il accepte, la princesse s'enfuit du château cachée sous la peau de l'âne.

C'était magique et très beau !

Les CE1/CE2.10



Maëlys P.



### Nos impressions :

- J'ai aimé. *May-Linh G.*
- J'ai aimé le tour de magie. *Lily L.*
- Il y avait plein de décorations dans la pièce de théâtre. La pièce était super belle. *Louen S.*
- J'ai aimé les tours de magie. *Ethane M.*
- Je n'ai pas aimé parce que, à un moment, le monsieur a fait un tour de magie vraiment étrange. *Kelly T.*
- J'ai aimé, c'était magique et très beau. *Estelle S.*
- J'ai tout aimé parce que c'était rigolo. *Antoine S.*
- J'ai bien aimé car la robe de la princesse était vraiment belle. *Eva D.*
- J'ai adoré du début jusqu'à la fin. J'ai aimé Peau d'Ane parce que c'est rigolo. *Thibault C.*
- Je n'ai pas aimé parce que le théâtre je n'aime pas ! *Lysandre D.L.*



J'ai lu...

## PRIX LITTERAIRE CP

Nous avons participé au prix littéraire organisé par la bibliothèque municipale.

On nous a présenté 3 livres puis nous avons voté :

- \* « Cœur d'artichaut » de Baptistine Mésange
- \* « Le visage de Mamina » de Simona Ciralo
- \* « Le lion blanc » de Jim Helmore et Richard Jones



Nous avons rencontré Baptistine Mésange qui nous a fait faire un cœur d'artichaut avec des collages.

Le résultat du vote aura lieu le 21 mai à l'espace Provence. Nous avons aimé « le lion blanc », ce sera peut être lui qui aura le prix !...



### Cœur d'artichaut

Cœur d'artichaut est un peu frivole. Il jette ses feuilles aux quatre vents !

Si ça continue, son petit cœur sera bientôt tout nu.

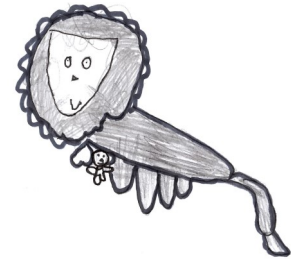
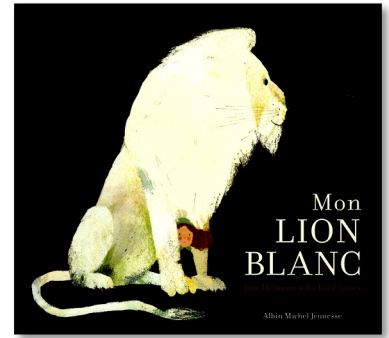
Qu'arrivera-t-il alors ? *Enzo T.*





Mon lion blanc  
 Dans la nouvelle maison de Margot tout est blanc, les murs et le plafond. Et dans tout ce blanc, Margot découvre un lion. Grâce à ce gigantesque ami, elle n'aura bientôt plus peur de faire de nouvelles rencontres...

Lucille C.

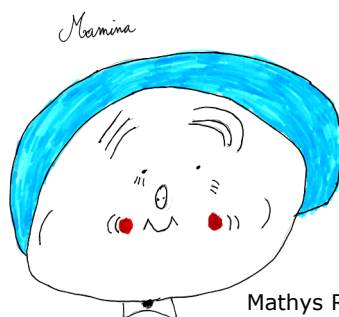


Mon Lion BLANC Lucille



Mamina  
 Derrière chaque petite ride de Mamina, il y a un grande histoire.

Mathis R.



Mathys R.



### Alice aux pays des merveilles

En classe, nous avons écouté l'histoire d'Alice au pays des merveilles pour préparer l'activité sur les contes à la bibliothèque municipale.

Nous avons essayé de représenter le monde d'Alice dans une boîte.

Chaque élève de la classe a dû dessiner, fabriquer, créer, apporter un objet correspondant à l'histoire.

Puis, nous avons décoré notre boîte que nous vous présentons car nous la trouvons jolie.

Les CM1.9



## SABLÉS DE NOËL



### LES INGRÉDIENTS

- 125 grammes de beurre
- 2 cuillères à soupe de sucre
- 20 cuillères à soupe de farine
- 1 œuf

### LES USTENSILES

- un rouleau à pâtisserie
- un bol
- des emporte-pièces
- une cuillère à soupe

### LE DÉROULEMENT

1. Ramollir le beurre dans un bol.
2. Mélanger le beurre, l'œuf, le sucre, la farine.
3. Etaler le pâte avec un rouleau à pâtisserie.
4. Découper les formes avec les emporte-pièces.
5. Placer les sablés sur la plaque du four.
6. Enfourner les sablés pendant 10 minutes sur thermostat 5.

## Ecole Le Petit Prince

Bd de Lattre de Tassigny  
83270 SAINT CYR/MER

Téléphone(s) : 04 94 26 11 39 (Direction)  
04 94 32 09 97 (Secrétariat/  
périscolaire)

Messagerie : Petit.Prince@saintcyr-surmer.fr

Notre Site Internet :

<http://ecolepetitprince.saintcyr-surmer.fr/>

## Comité de rédaction :



Rédaction des articles : tous les élèves de l'école sous l'encadrement de l'équipe enseignante.

Réalisation de la maquette (saisie des textes, illustrations, mise en page) : les élèves de CM2 sous l'encadrement technique de Sophie TOQUET en atelier informatique.

Impression : Le Service Reprographie de la Mairie de Saint Cyr sur Mer.